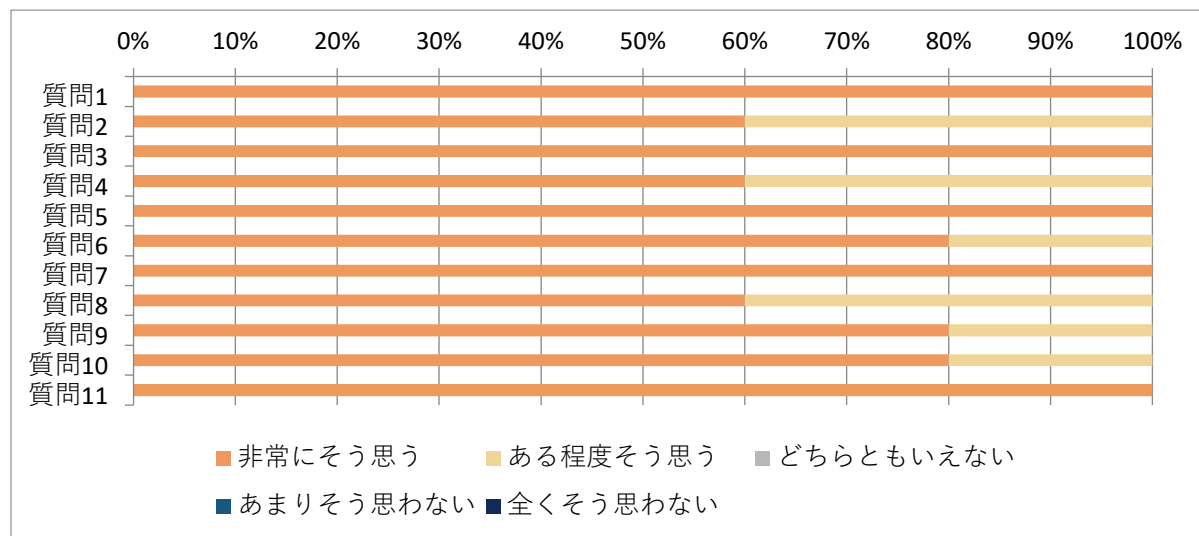


授業科目名：ICTリテラシーⅠ（R8前）

回答者数：5

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

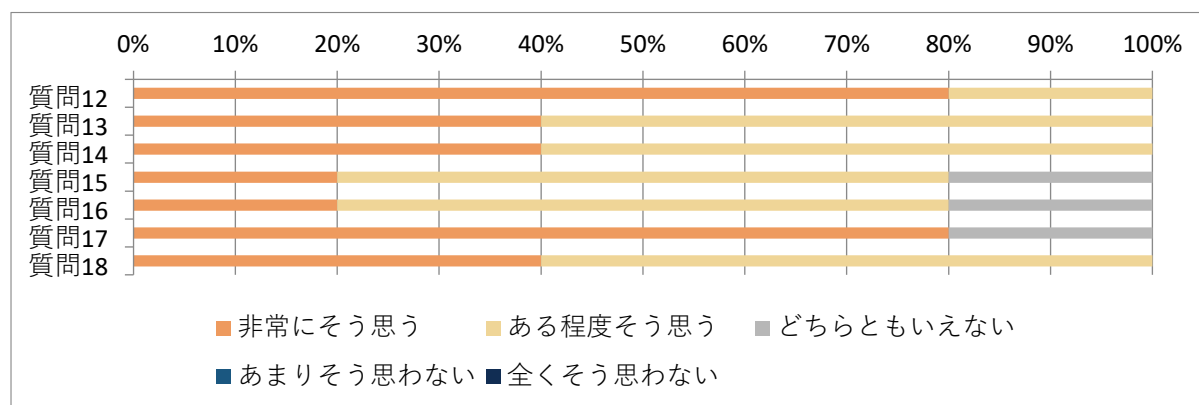
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

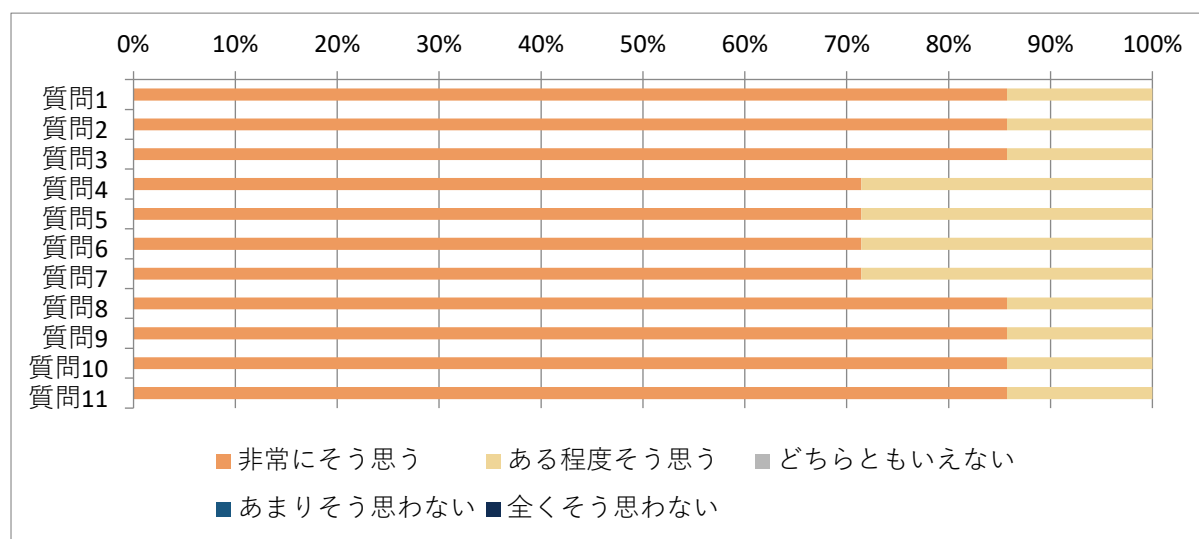
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：アクティブラーニングⅡ（R8 前）

回答者数：7

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

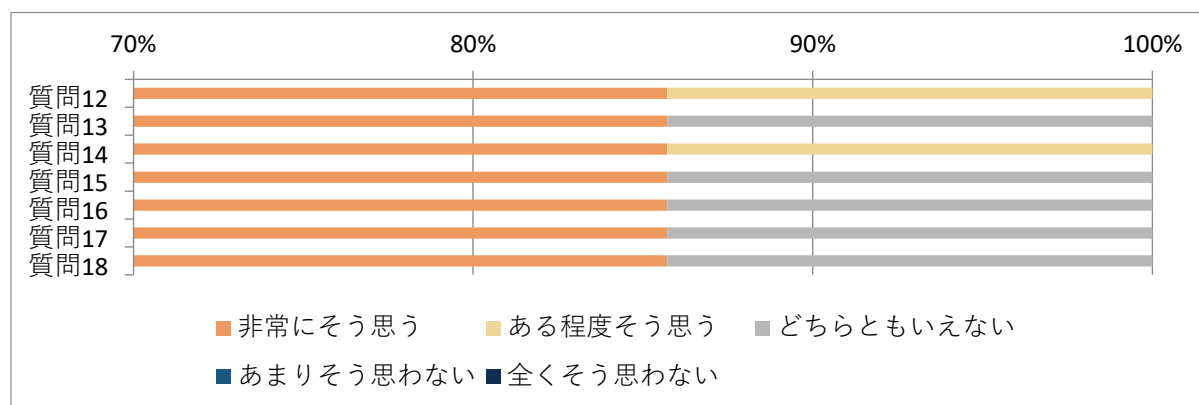
質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

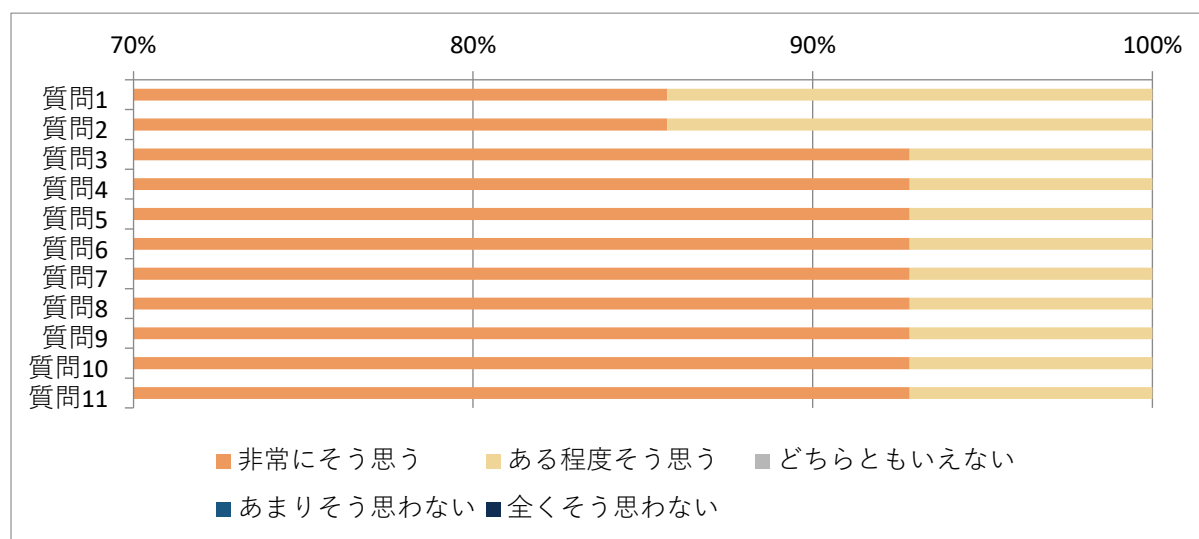
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：キャリアガイダンス（R8 前）

回答者数：14

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

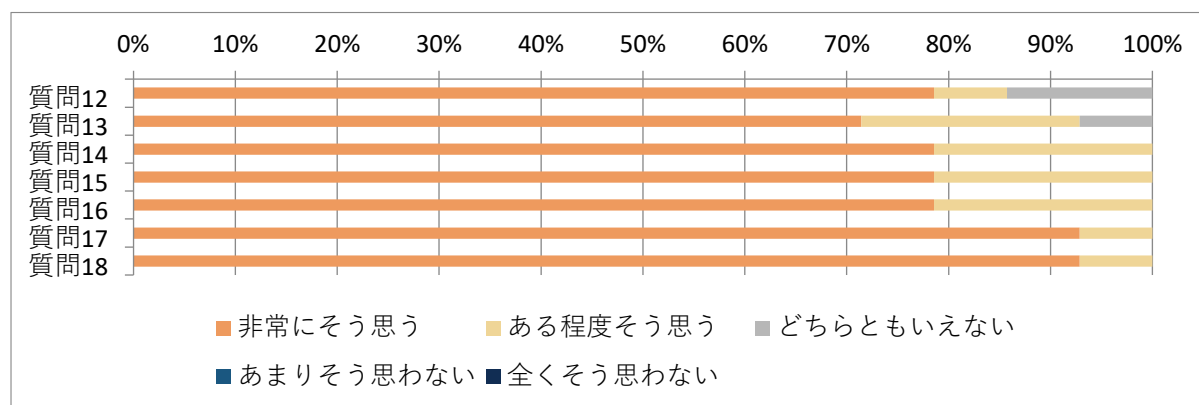
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

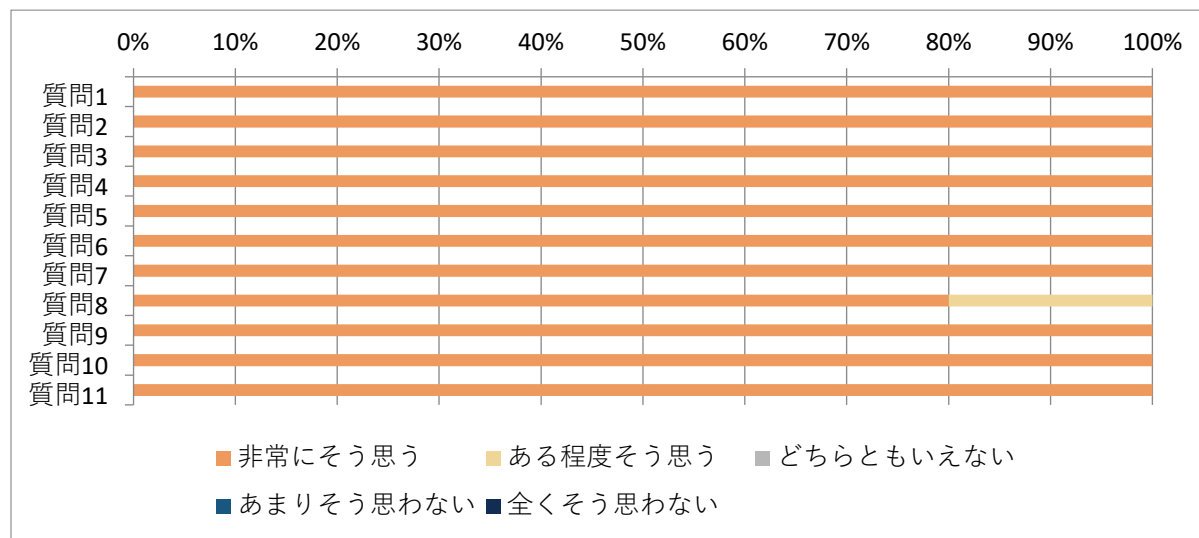
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：データサイエンス I（R8 前）

回答者数：5

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

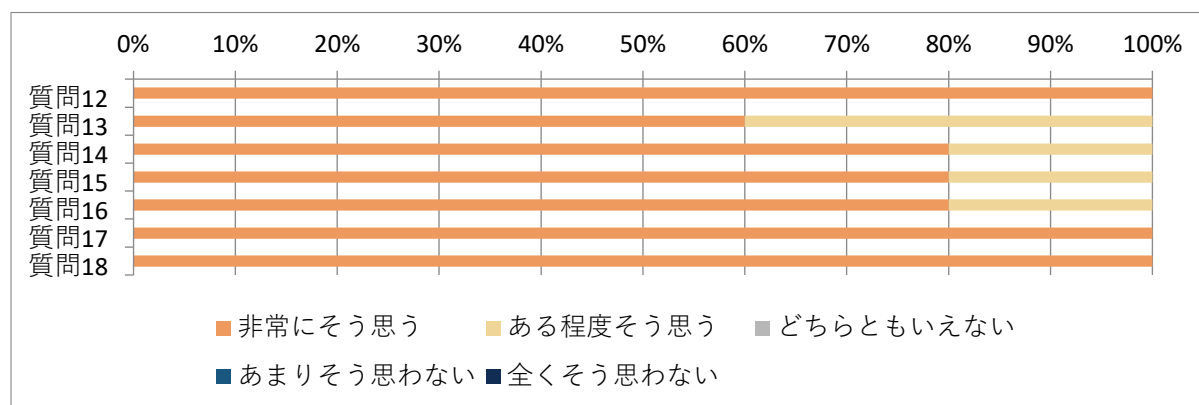
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

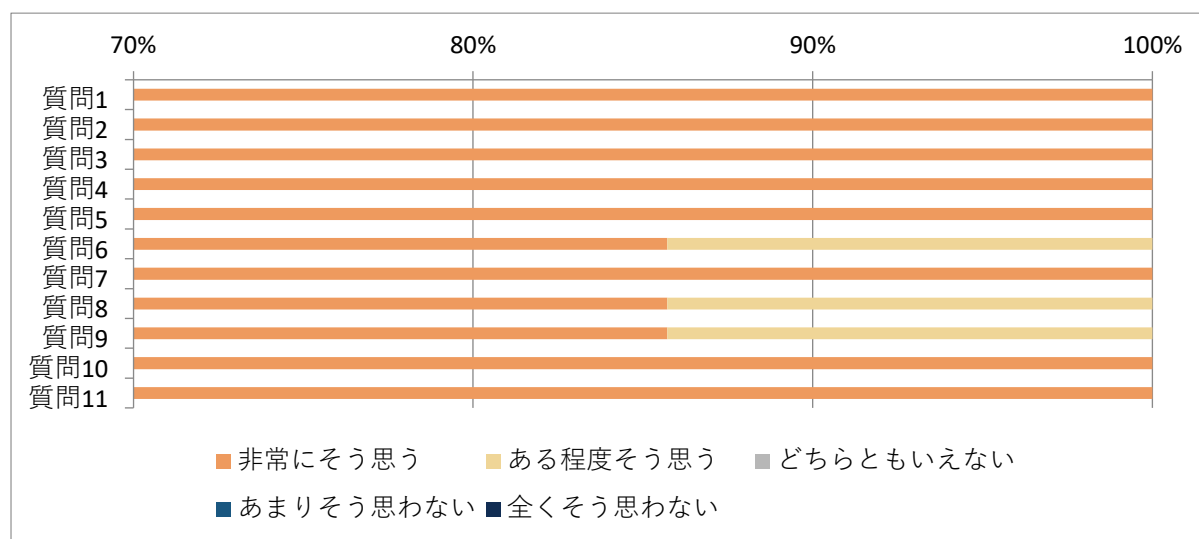
質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

授業科目名：データサイエンスⅡ（R8 前）

回答者数：7

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

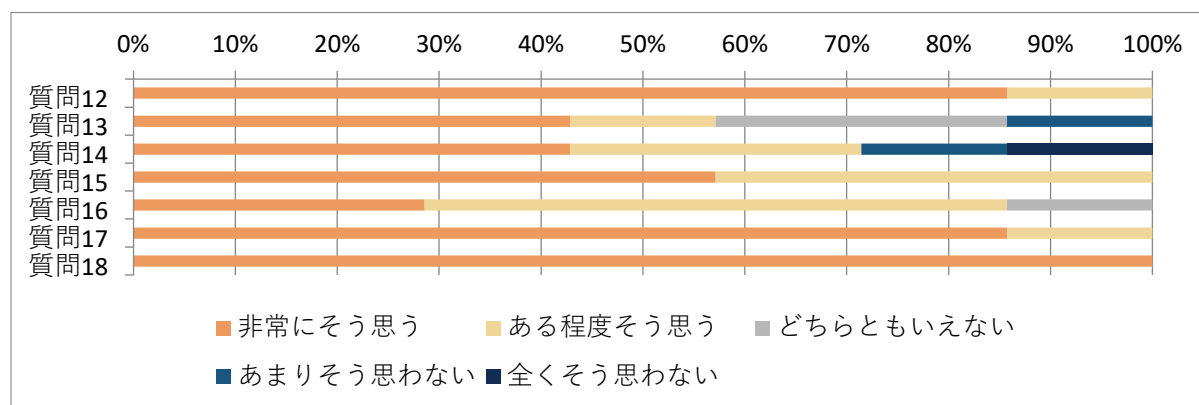
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

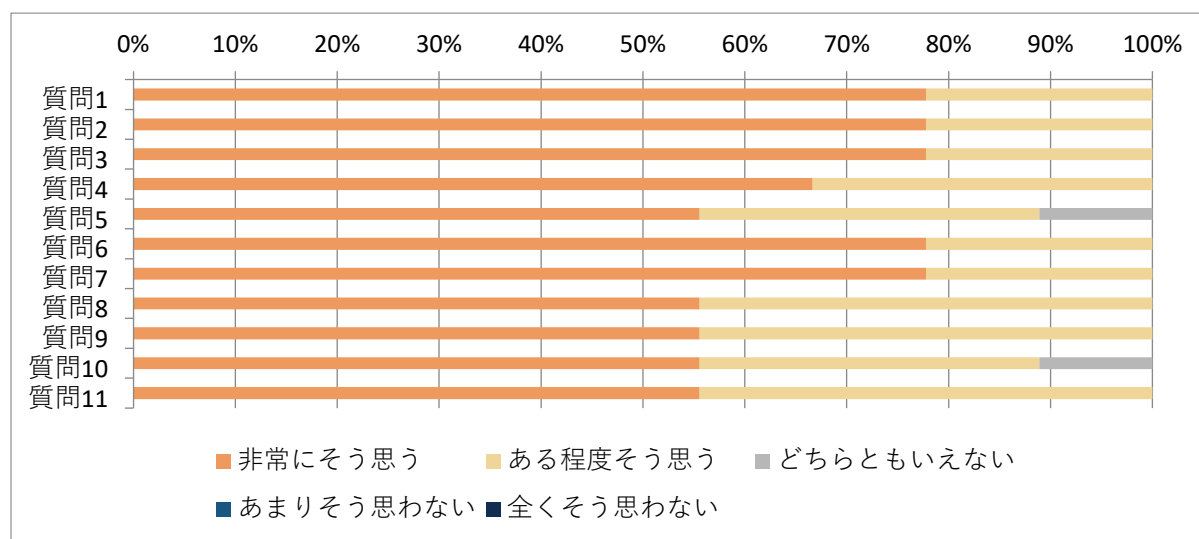
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：フードコーディネート（R8 前）

回答者数：9

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

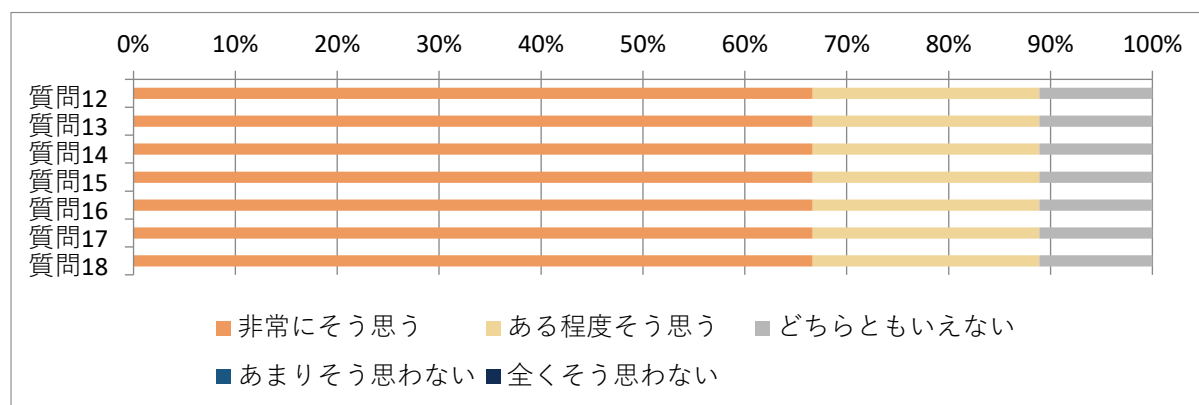
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

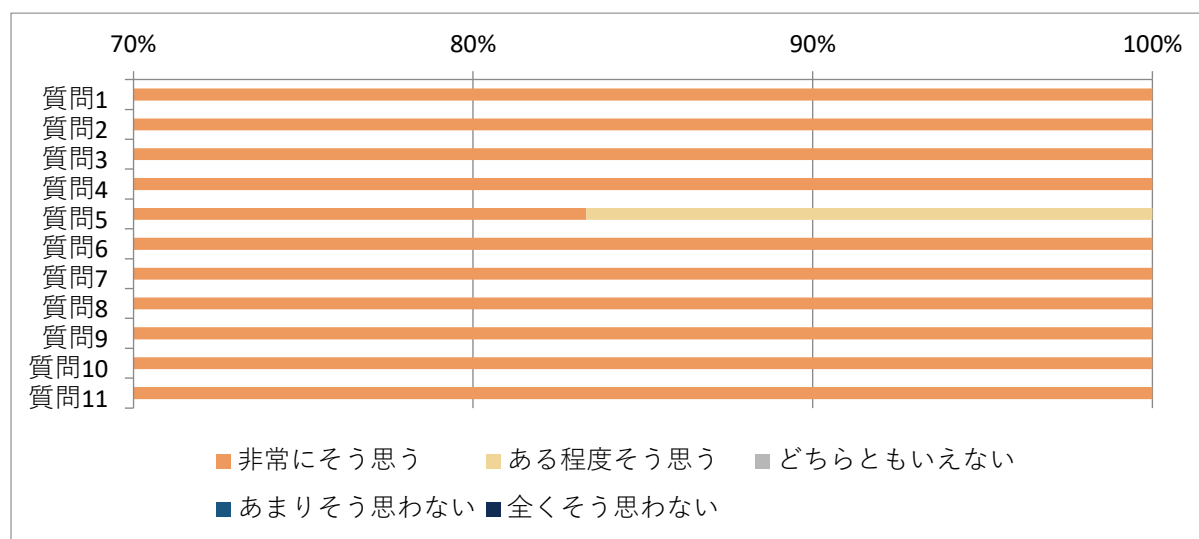
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：フード・ビジネス経営（R8 前）

回答者数：6

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

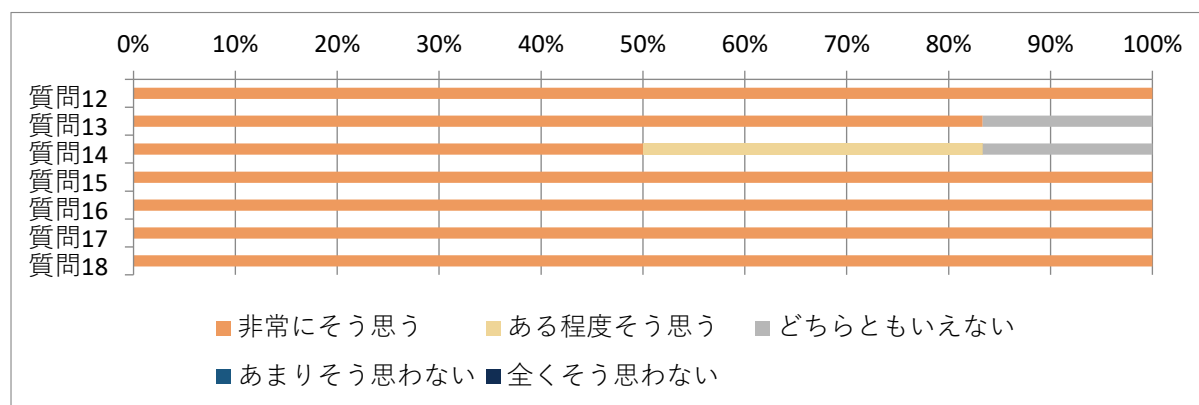
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

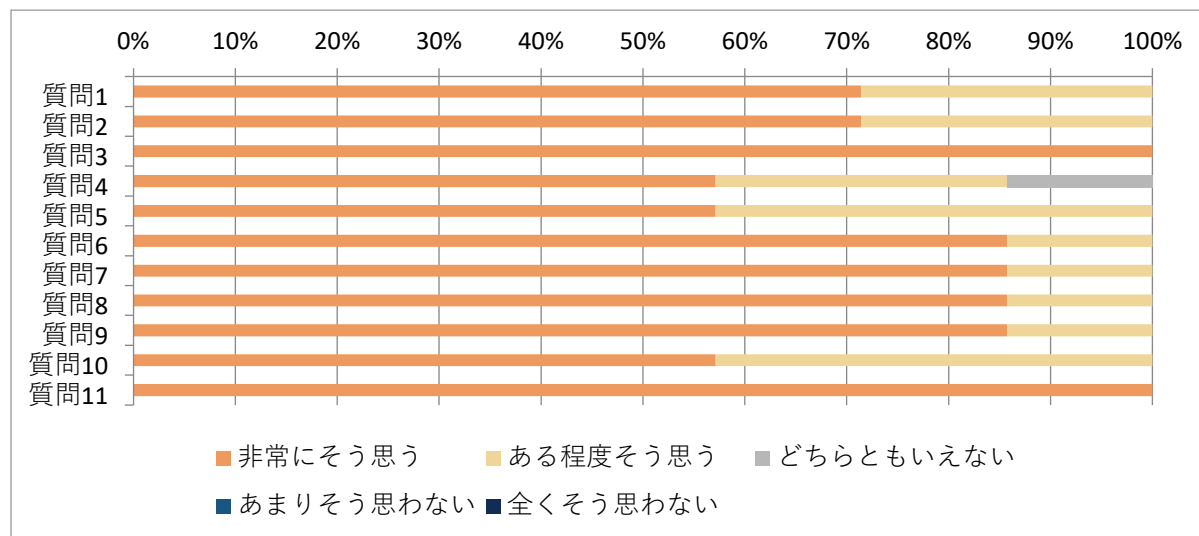
質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

授業科目名：プレゼンテーション（R8 前）

回答者数：7

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

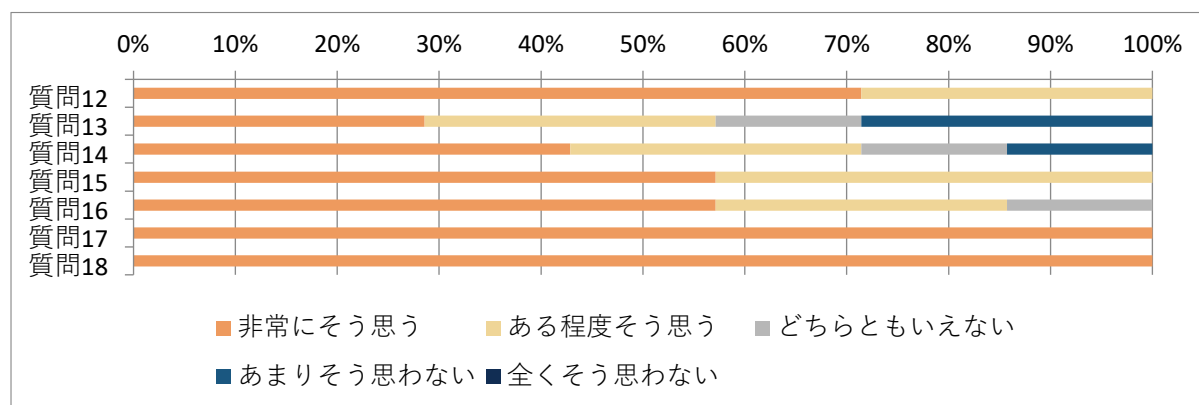
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

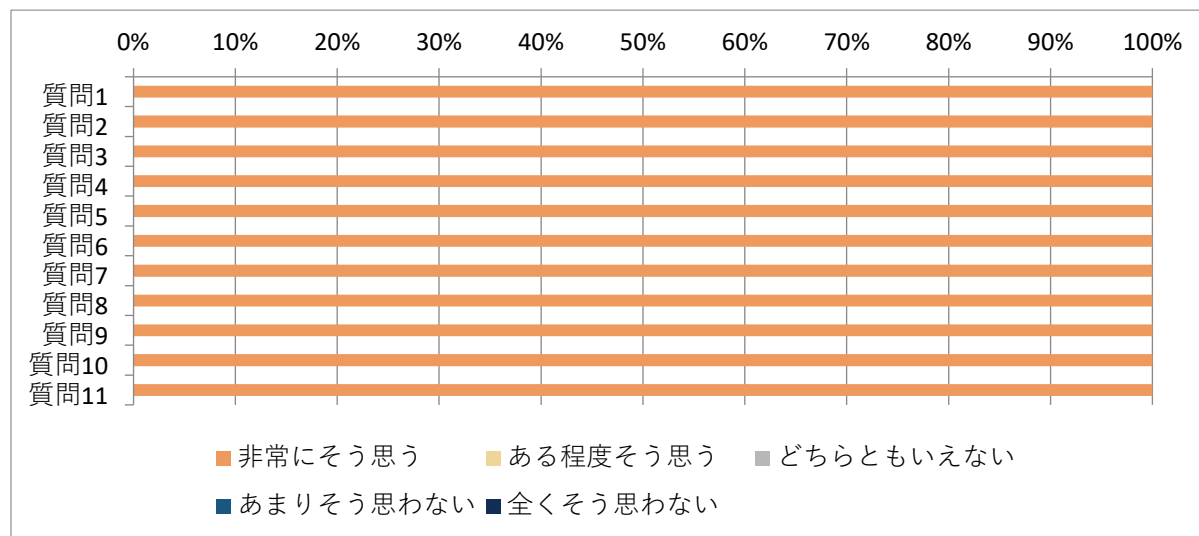
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：事前・事後指導（R8 前）

回答者数：4

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

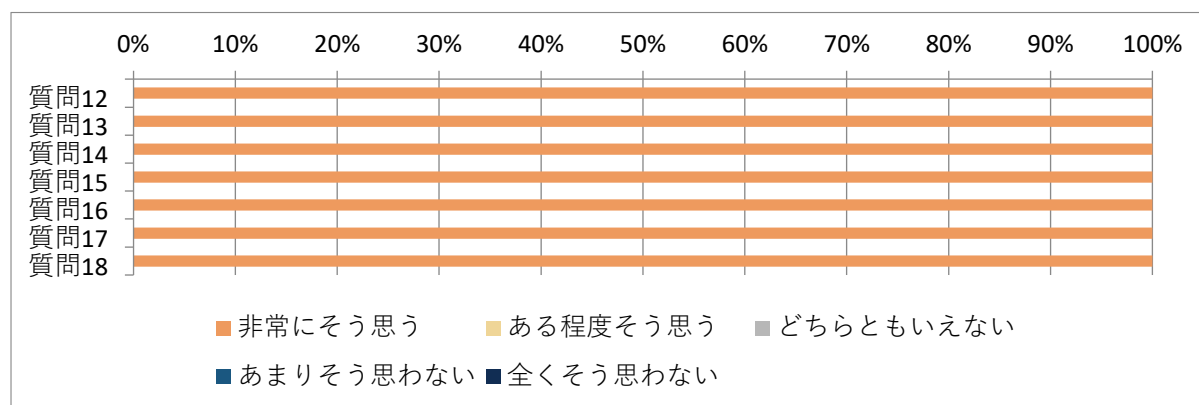
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

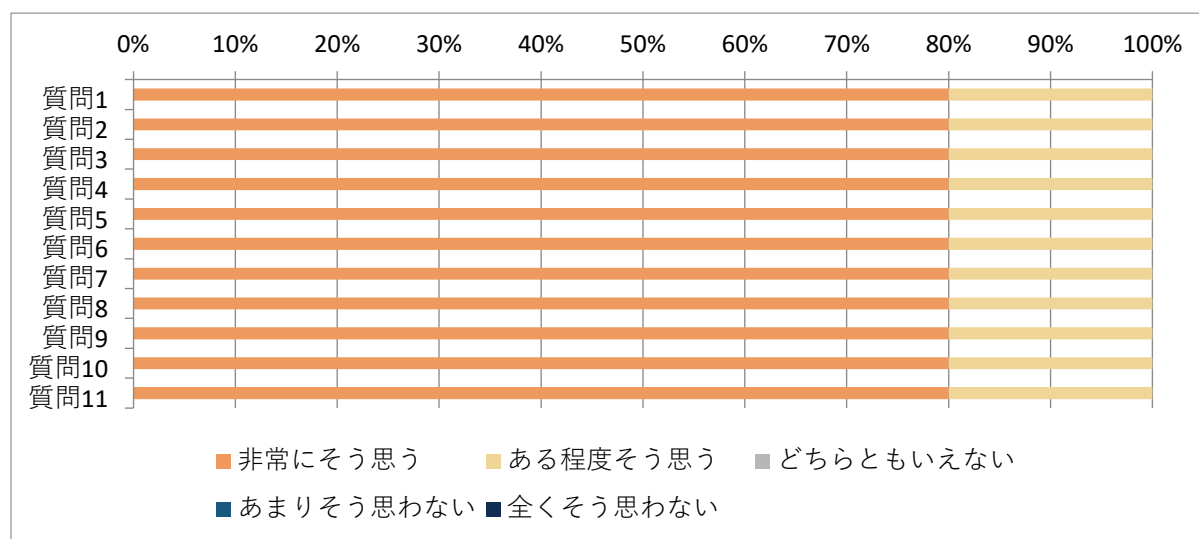
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：体育理論（R8 前）

回答者数：5

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

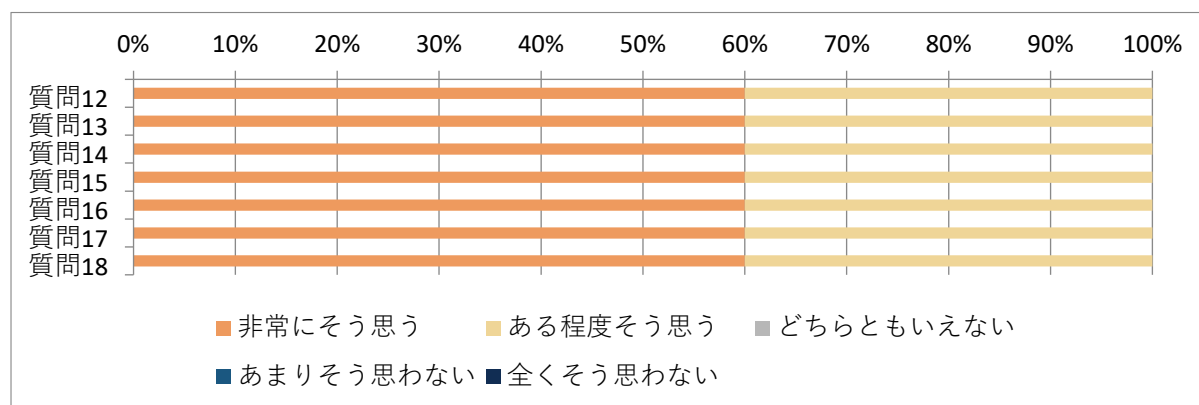
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

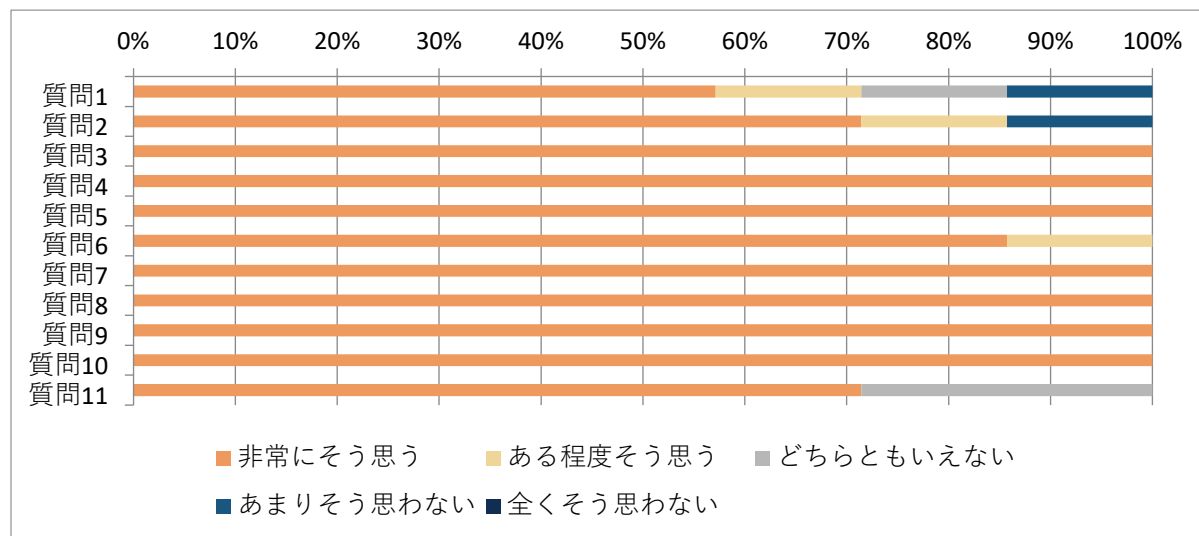
質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

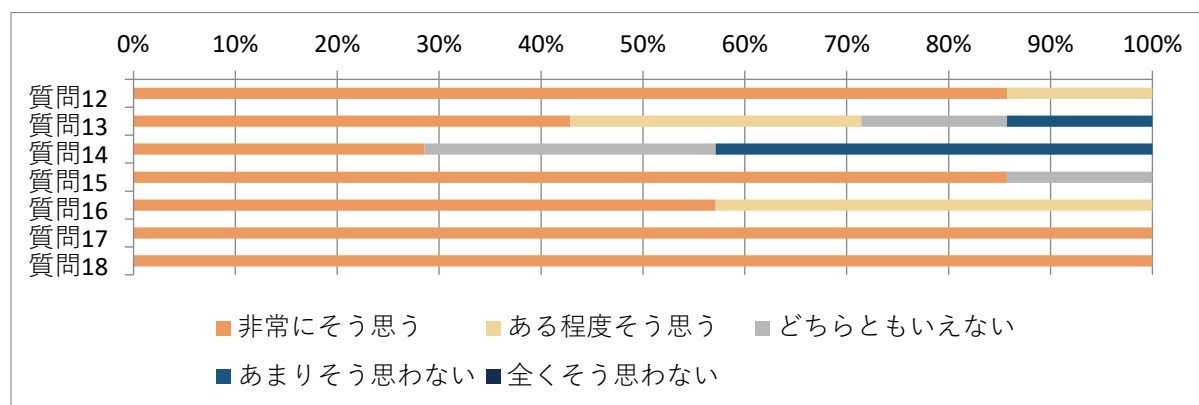
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

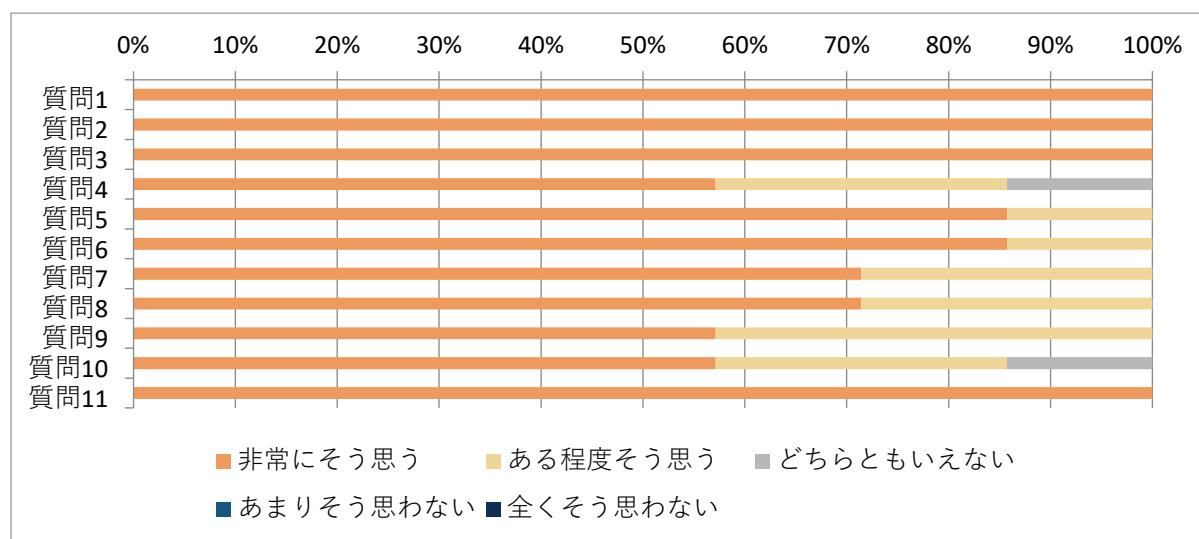
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

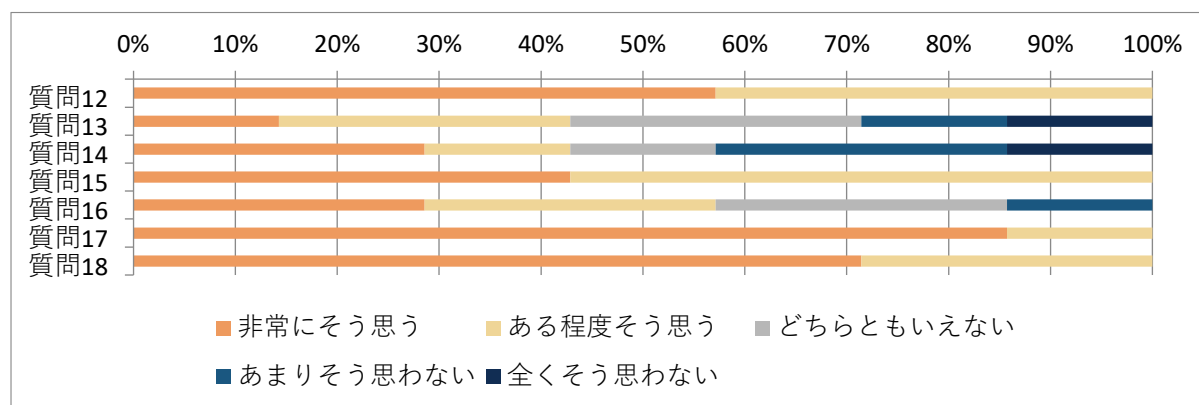
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

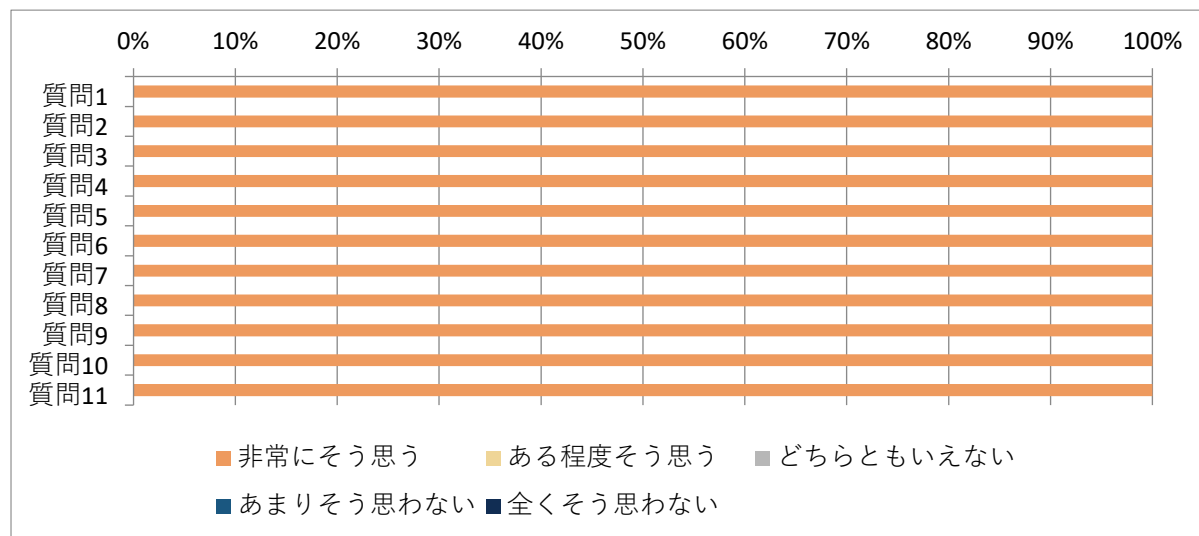
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：卒業研究Ⅰ（R8 前）

回答者数：1

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

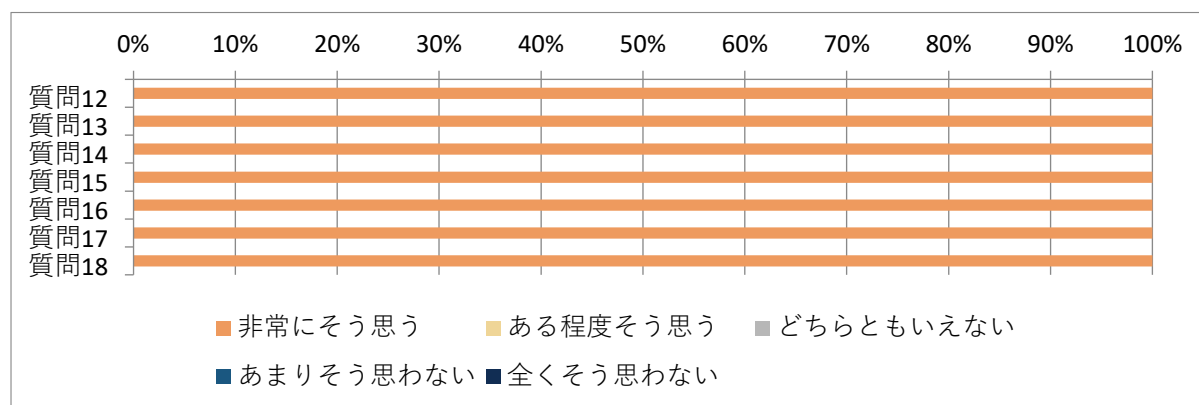
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

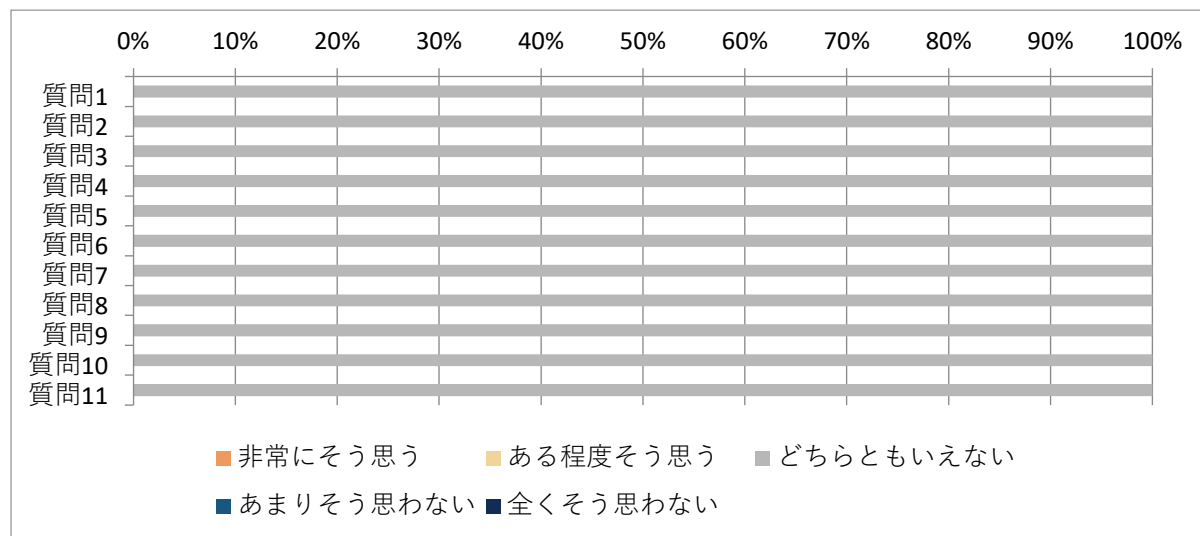
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：卒業研究Ⅰ（R8 前）

回答者数：1

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

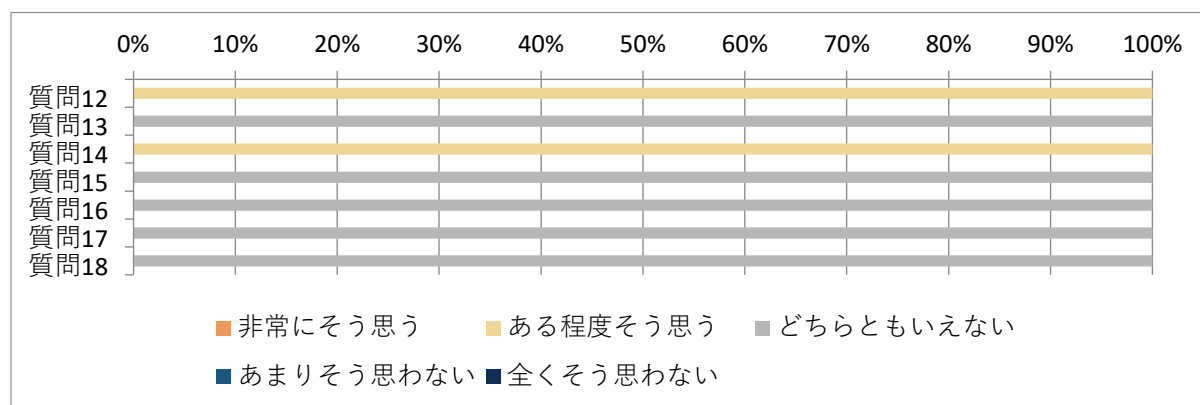
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

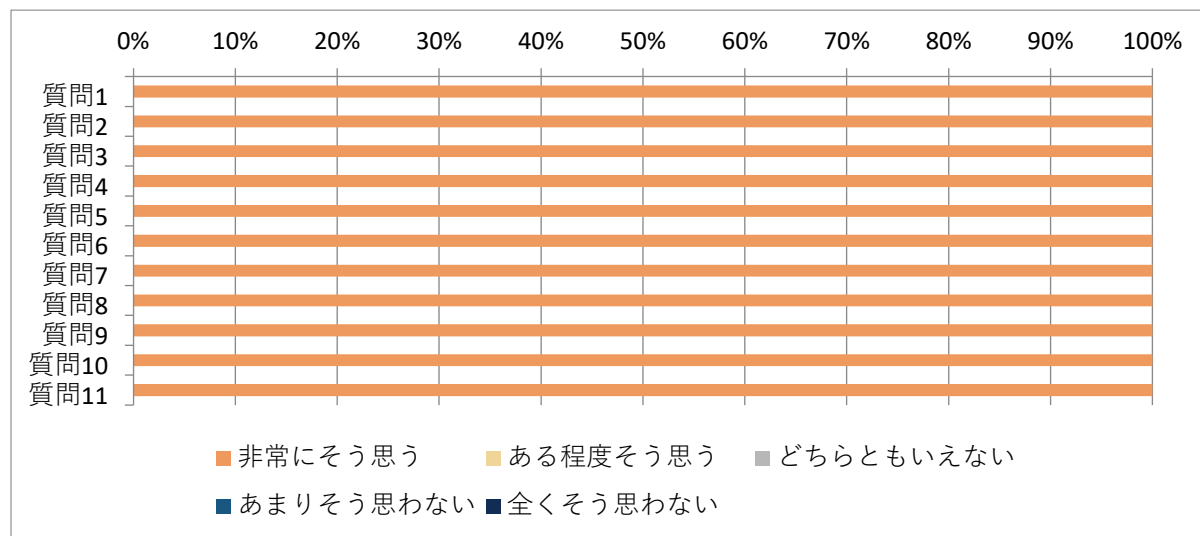
質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：卒業研究Ⅰ（R8 前）

回答者数：4

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

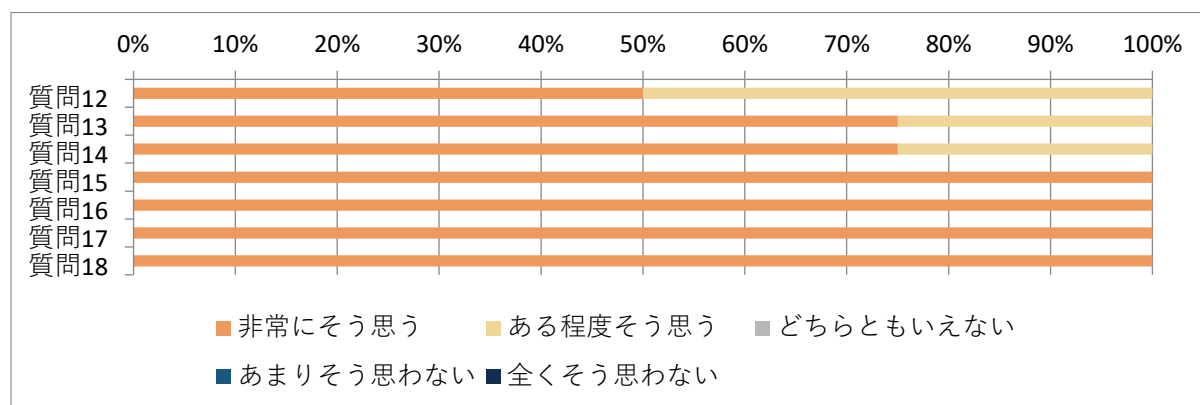
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

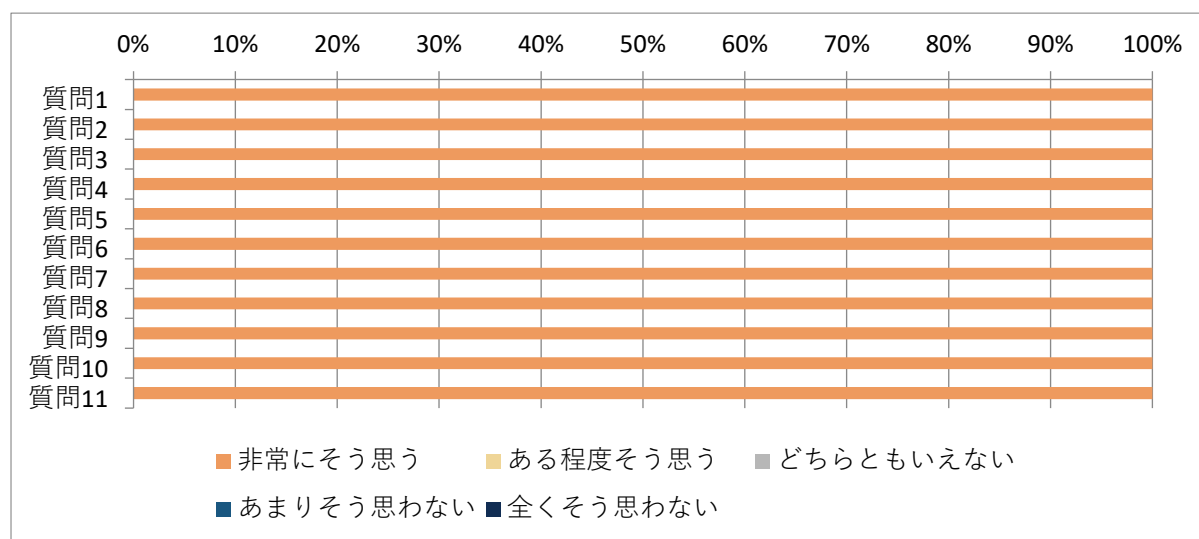
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：卒業研究Ⅰ（R8 前）

回答者数：1

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

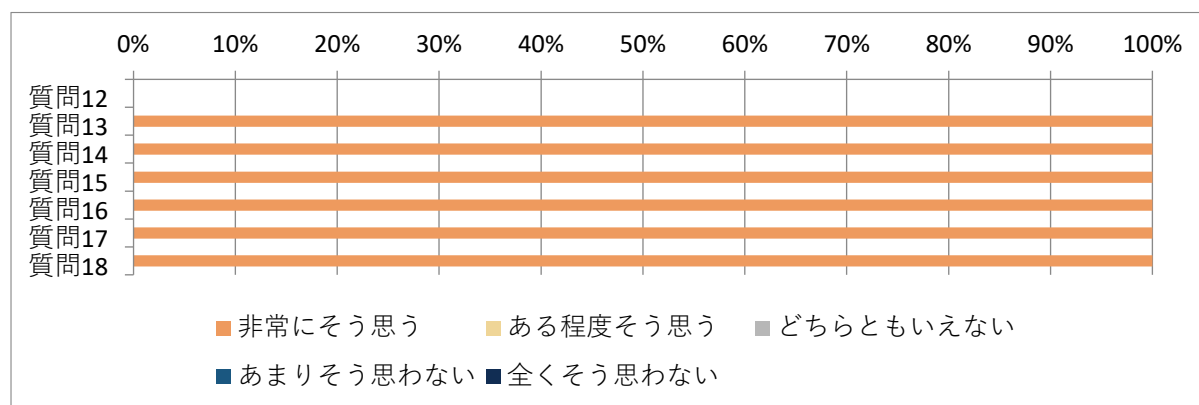
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

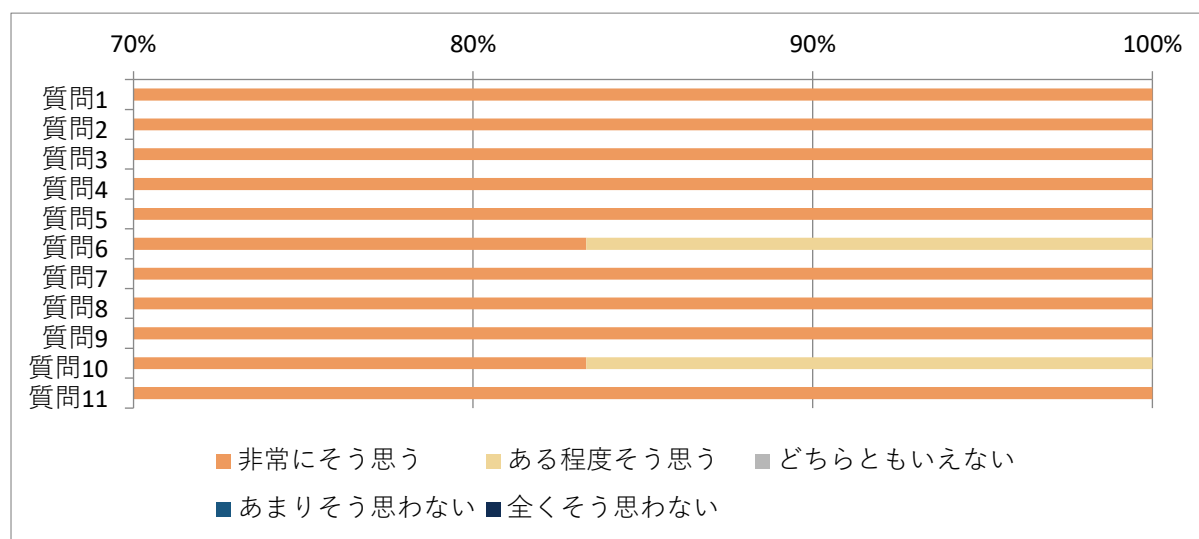
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：地域活性化論（R8 前）

回答者数：6

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

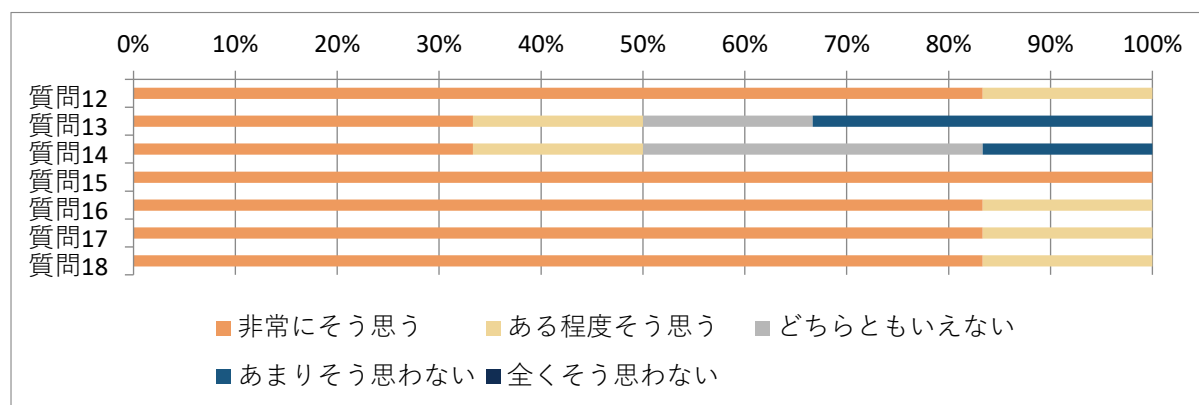
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

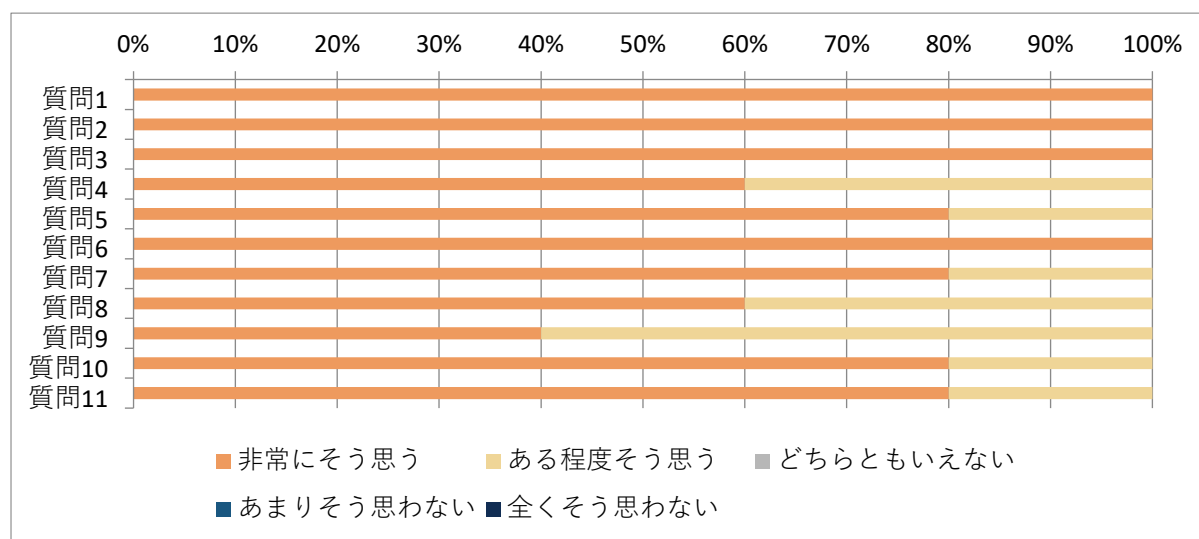
質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

授業科目名：基礎化学（R8 前）

回答者数：5

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

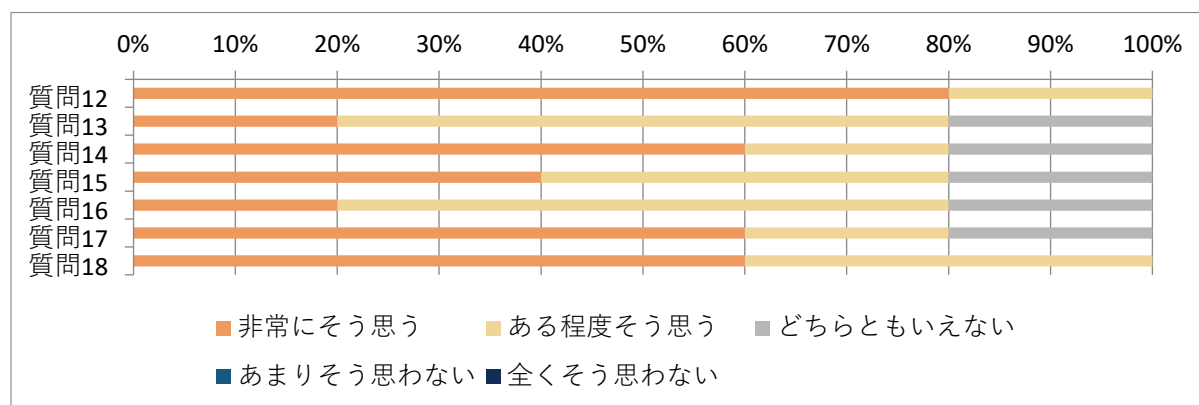
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

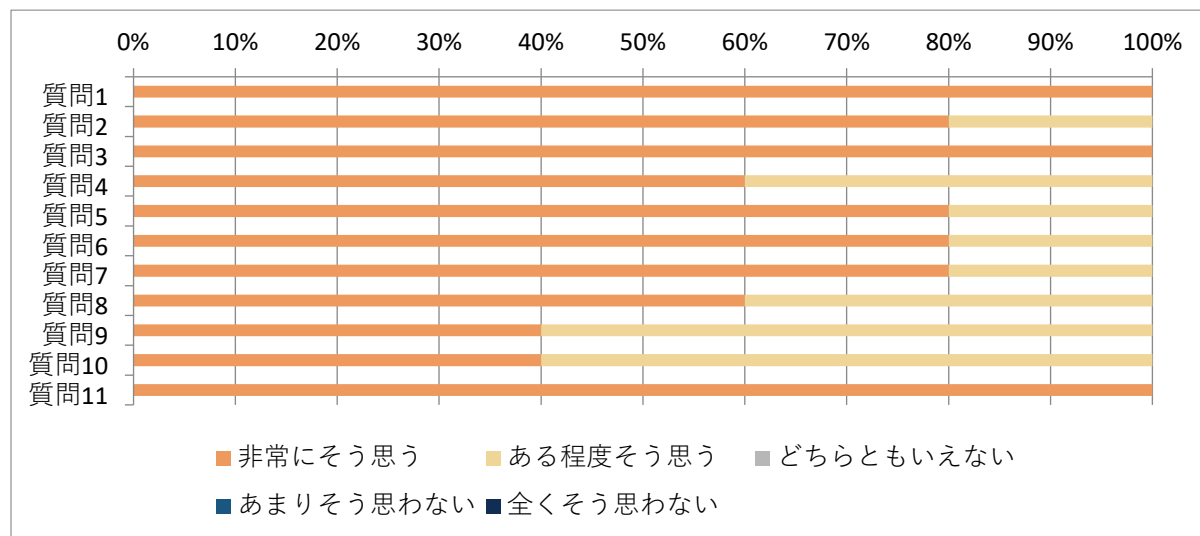
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：基礎栄養学（R8 前）

回答者数：5

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

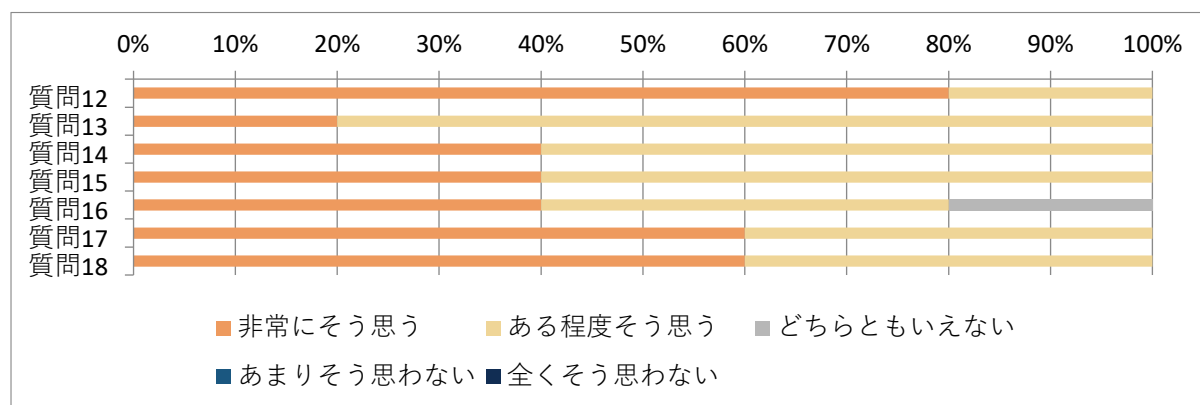
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

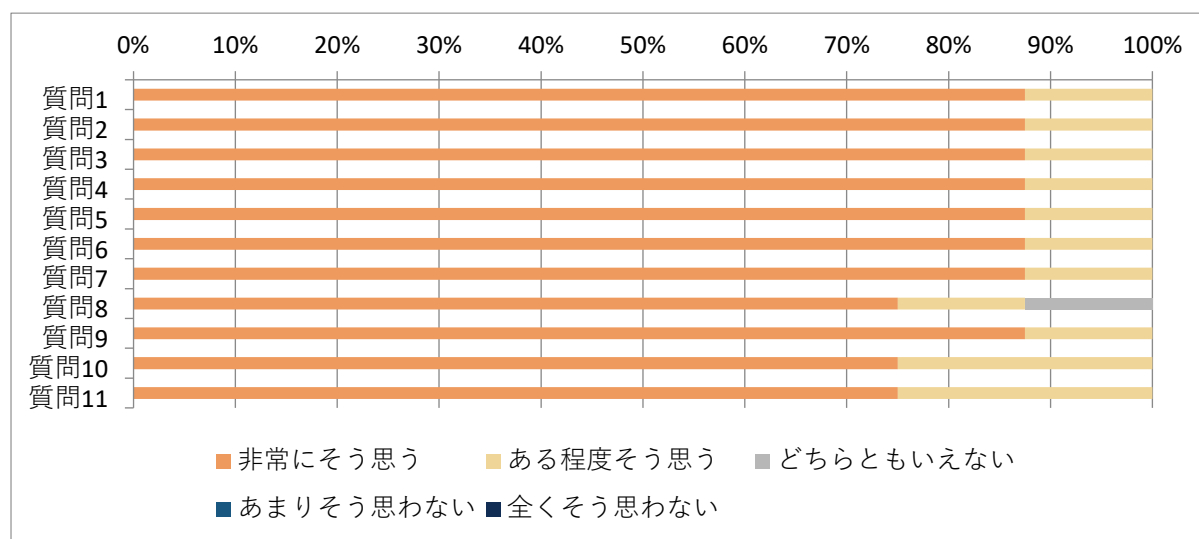
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：基礎栄養学実験（R8 前）

回答者数：8

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

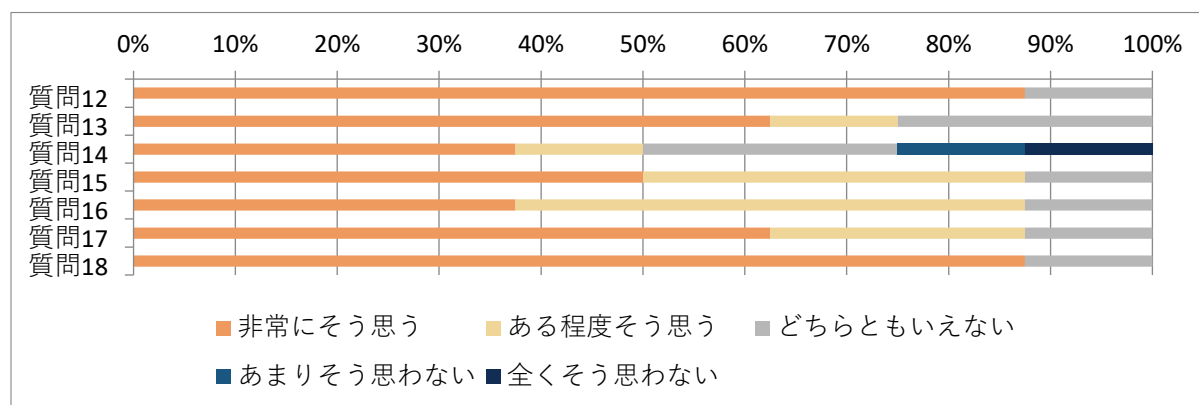
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

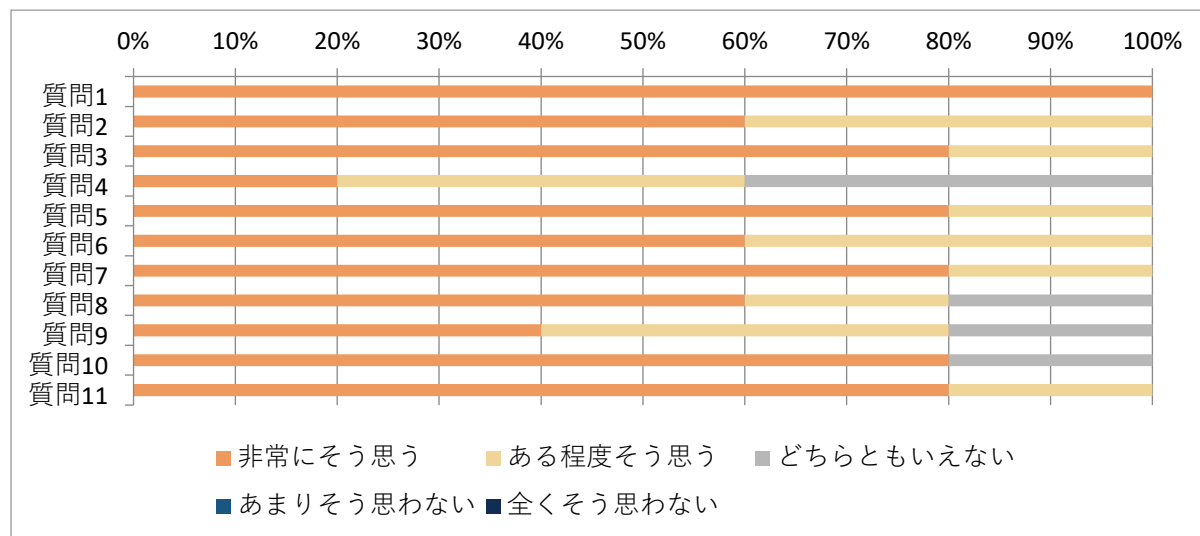
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：基礎生物学（R8 前）

回答者数：5

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

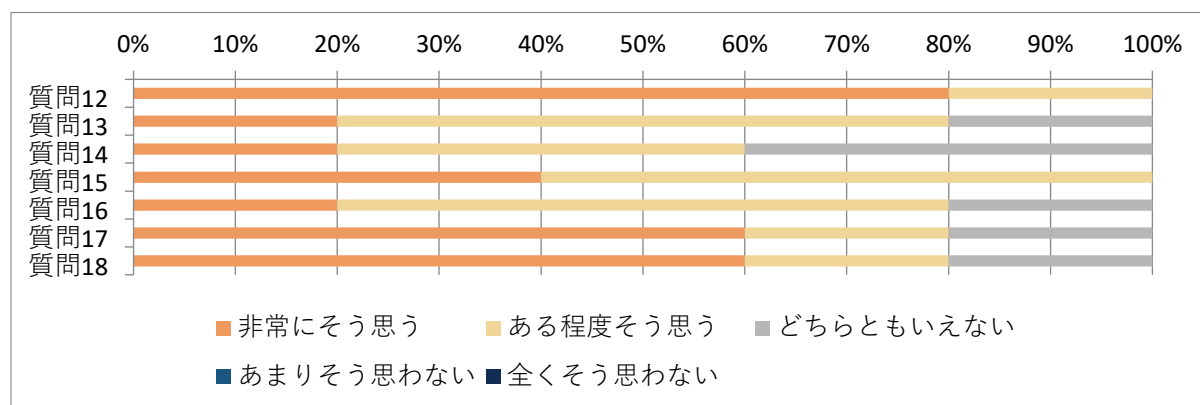
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

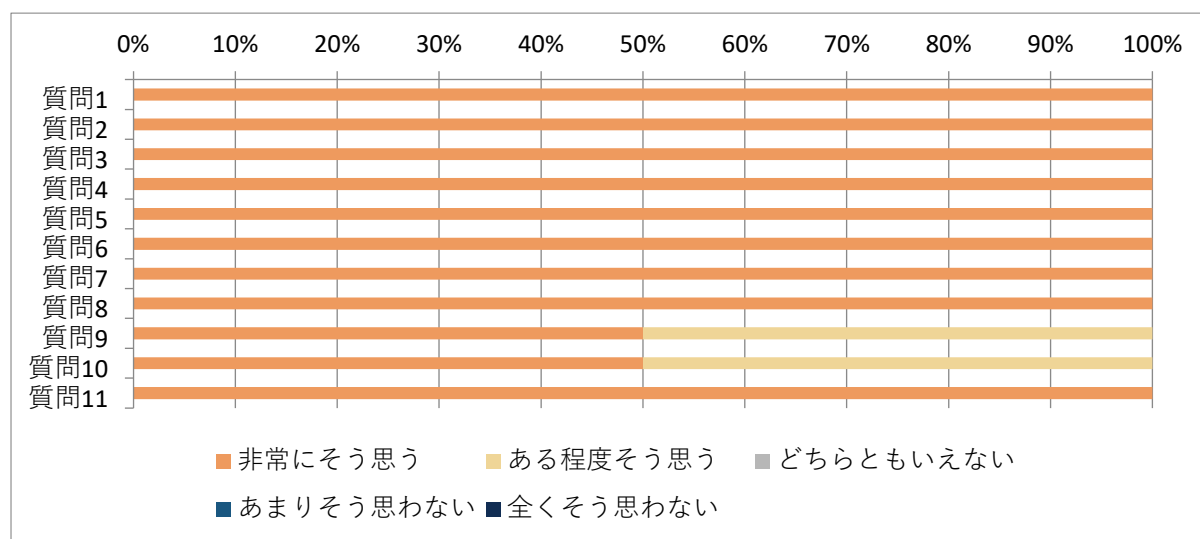
質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

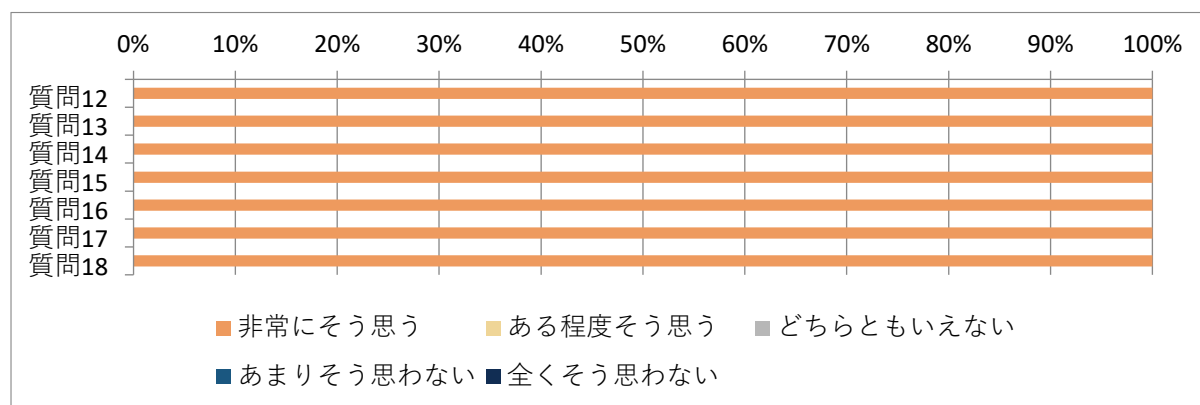
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

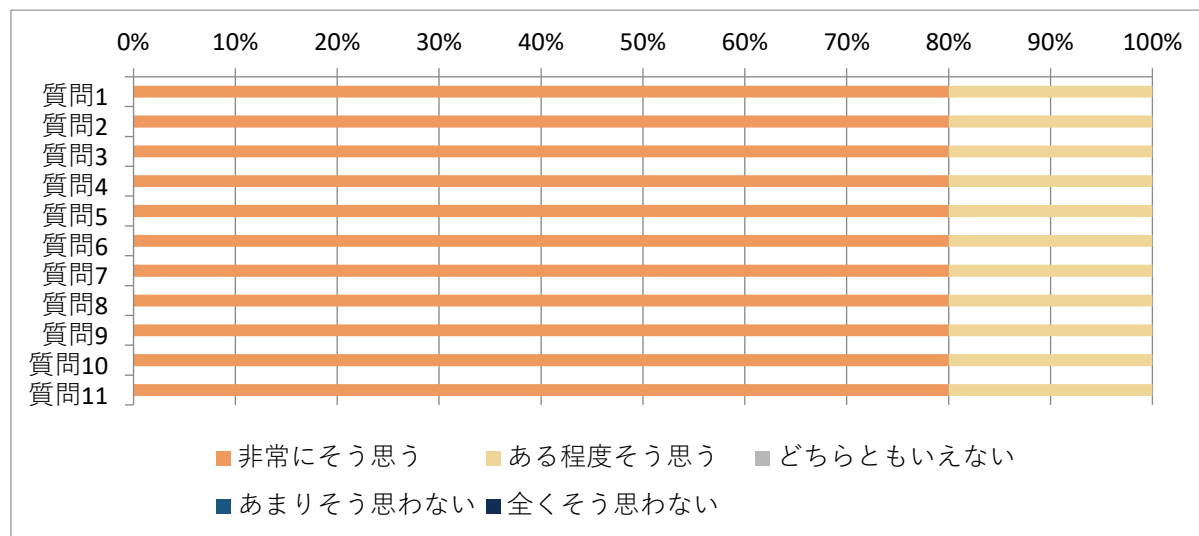
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：微生物学（R8 前）

回答者数：10

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

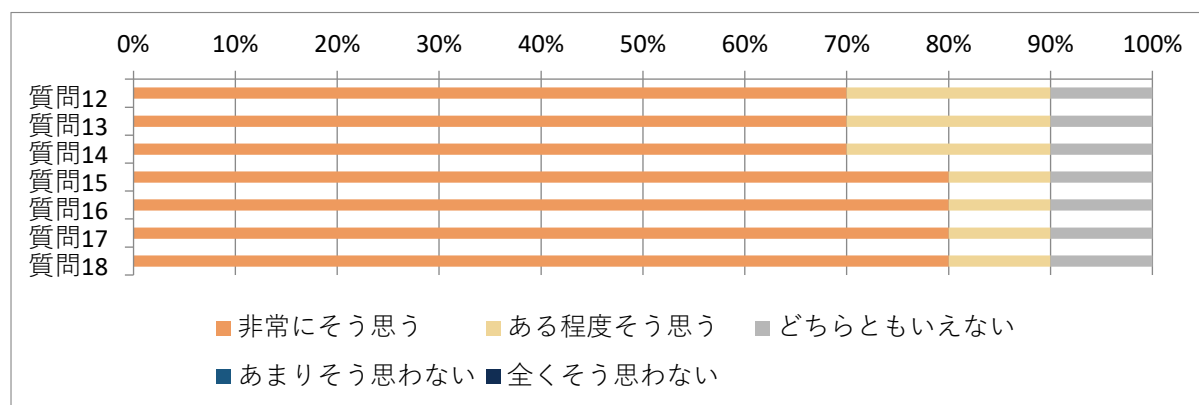
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

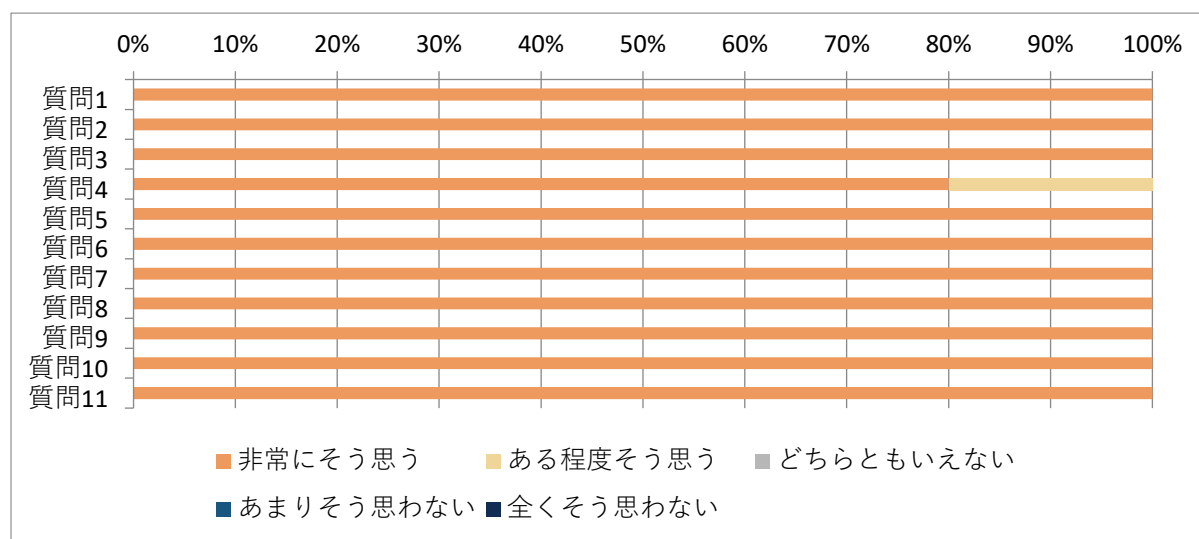
質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

授業科目名：応用数学（食とビジネス）（R8 前） 回答者数：5

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

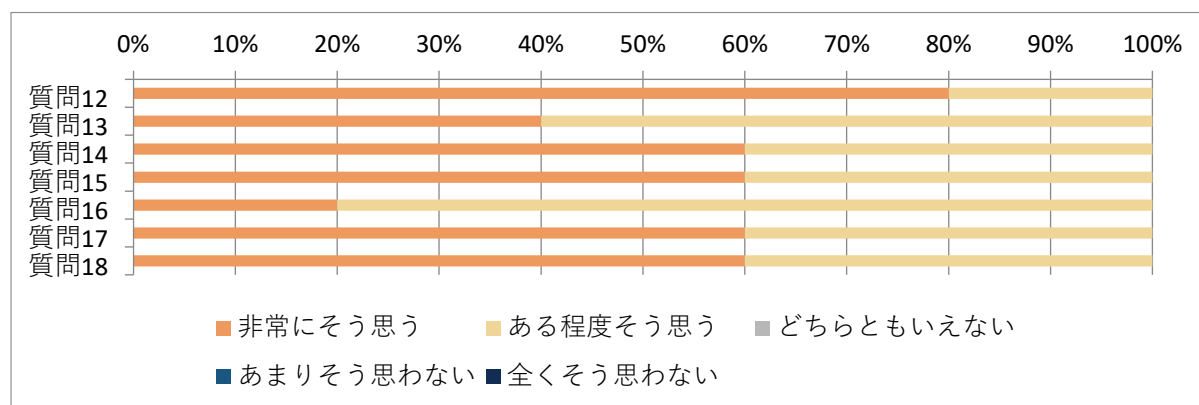
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

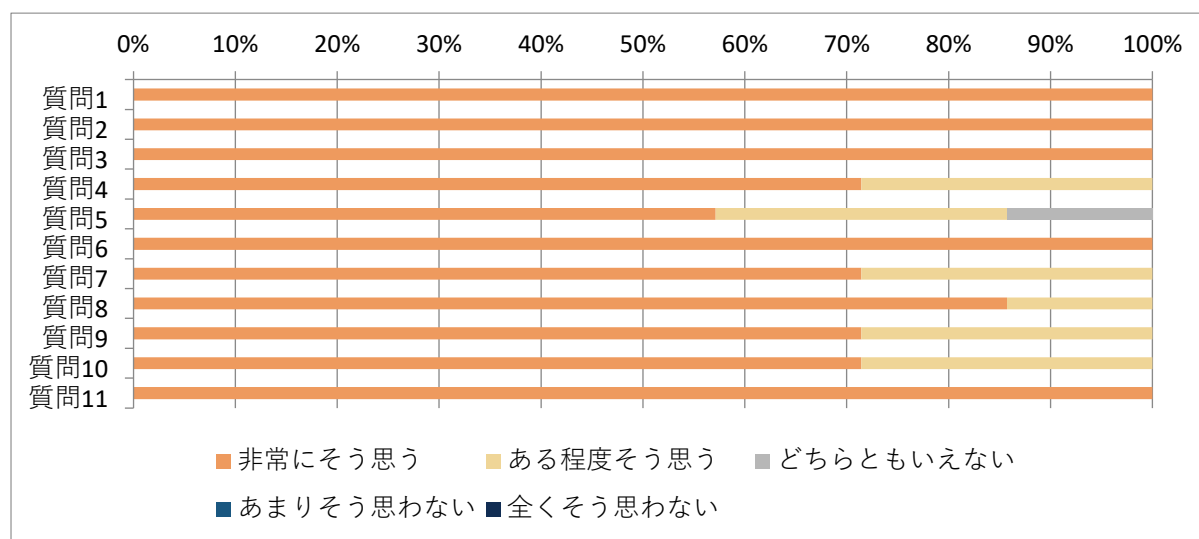
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：応用栄養学実習（R8 前）

回答者数：7

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

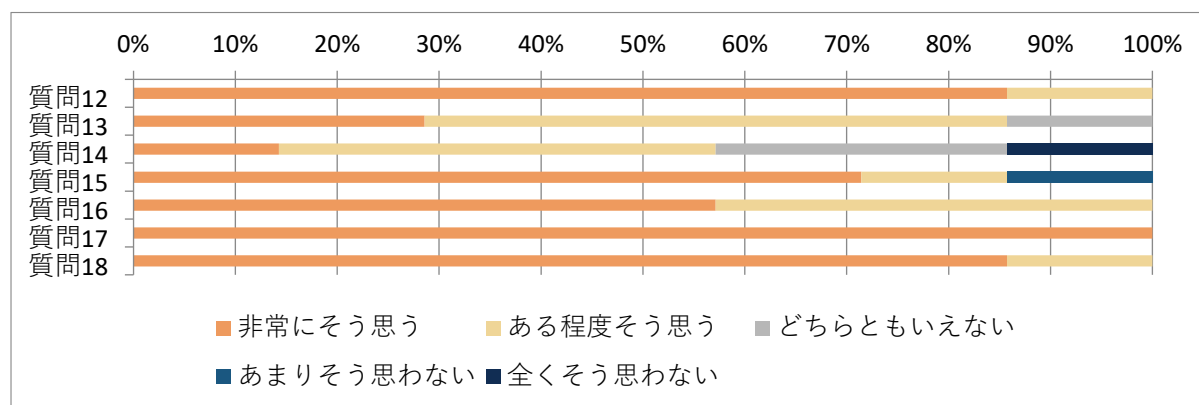
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

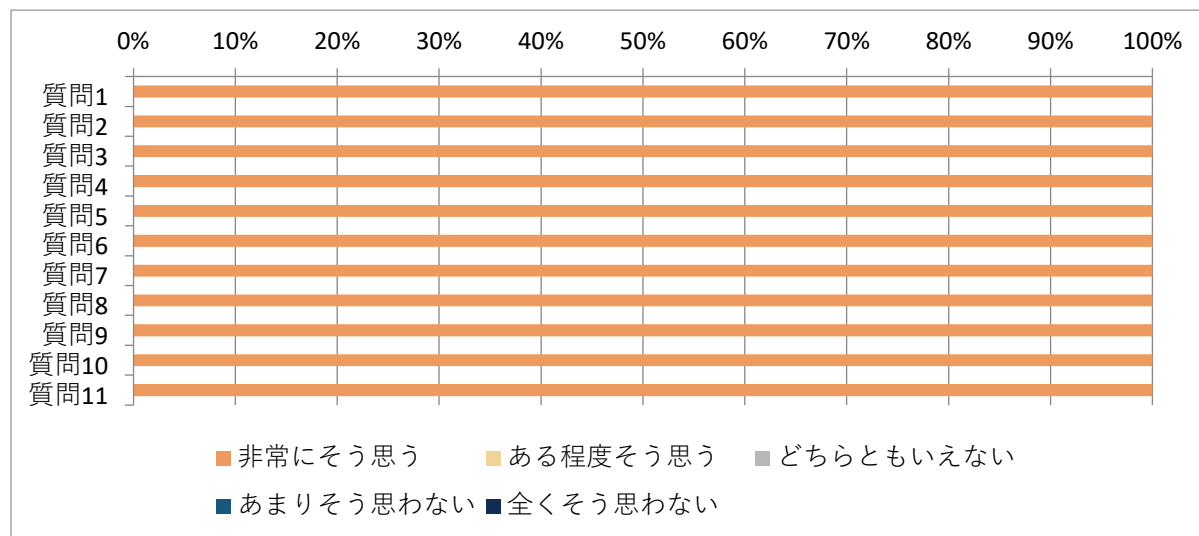
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：教育の方法及び技術（R8 前）

回答者数：2

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

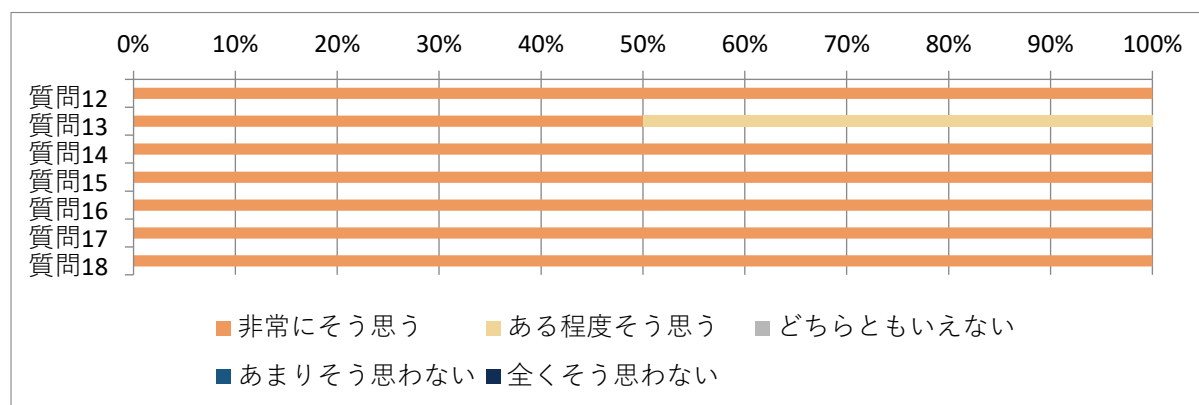
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

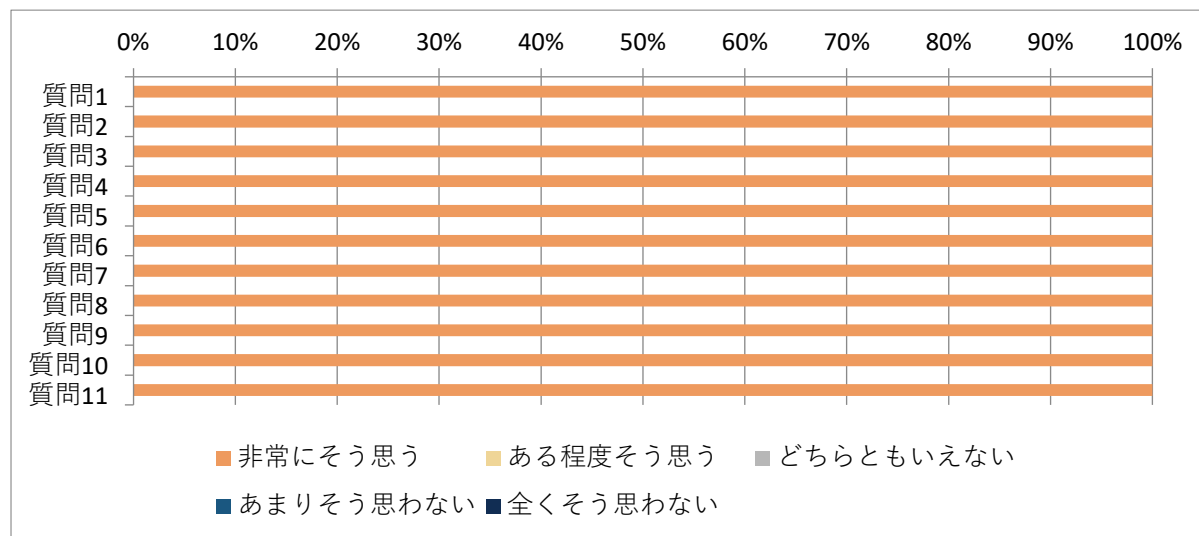
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：教育制度論（R8 前）

回答者数：2

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

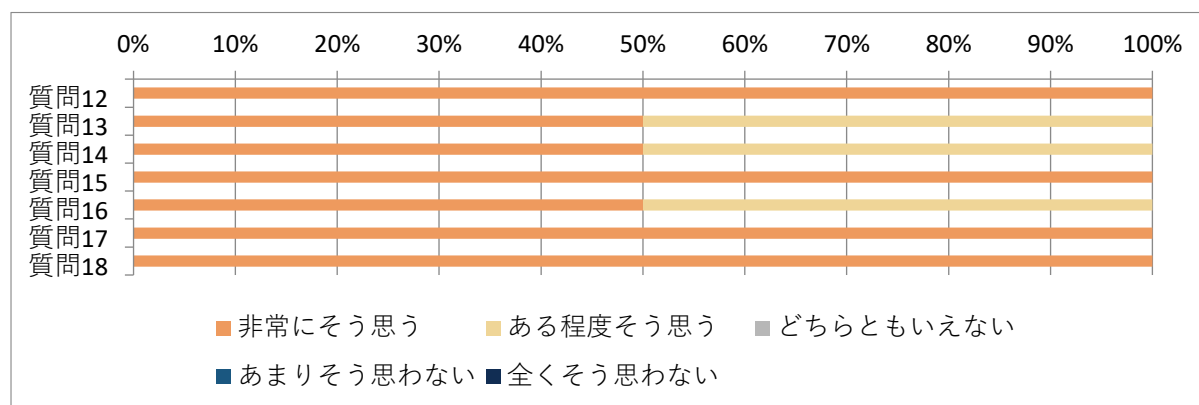
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

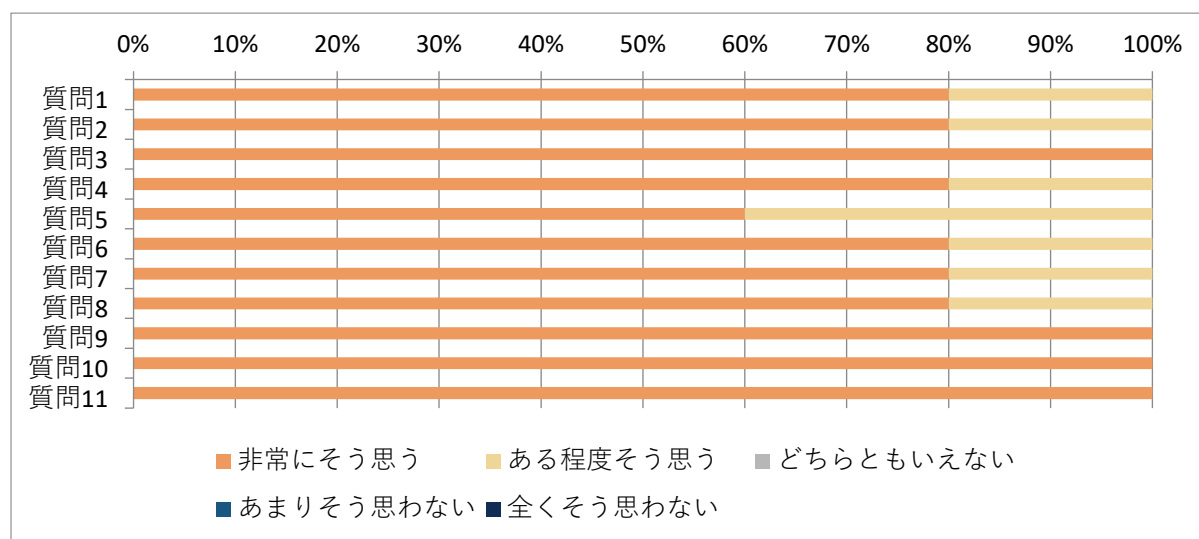
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：教育原理（R8 前）

回答者数：5

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

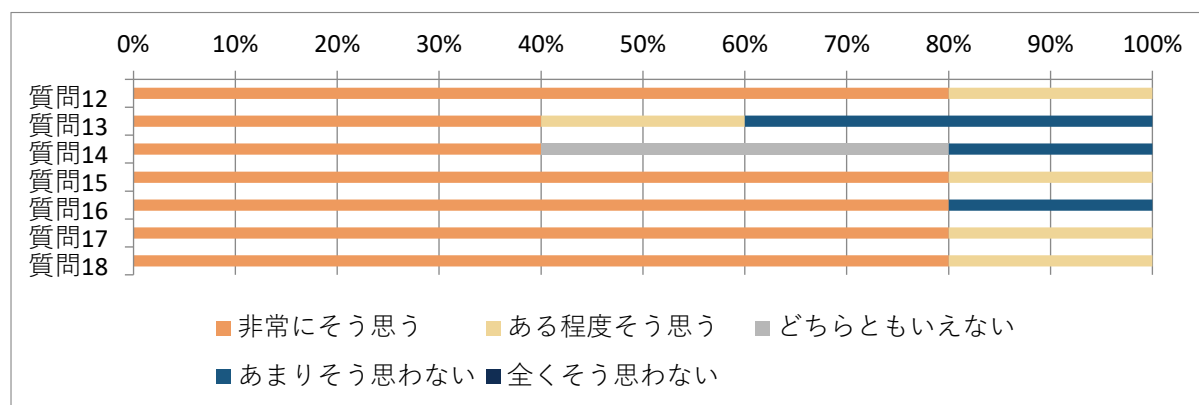
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

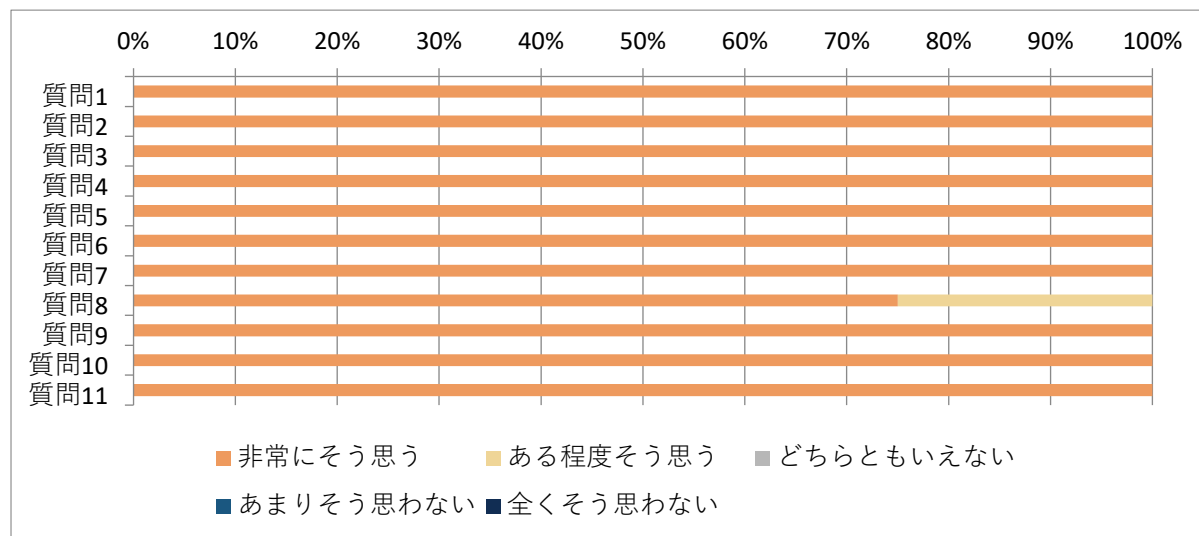
質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：教育心理学（R8 前）

回答者数：4

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

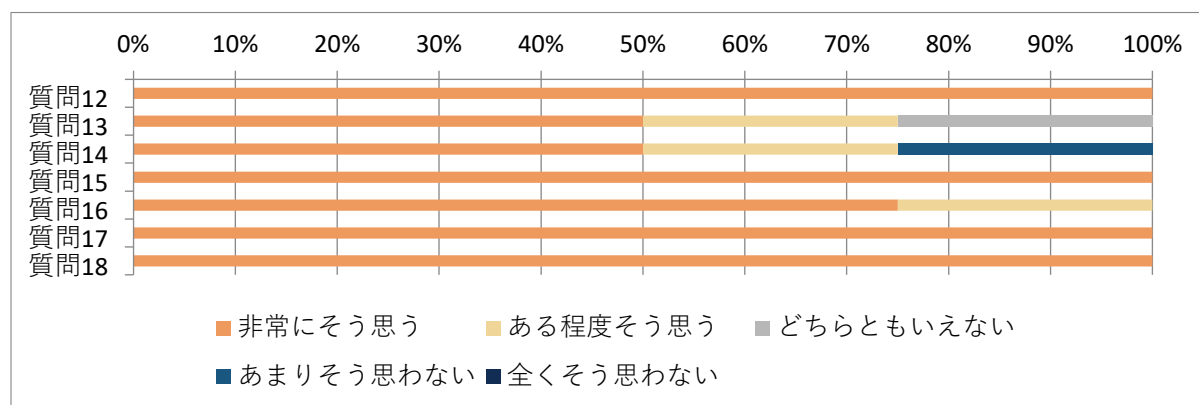
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

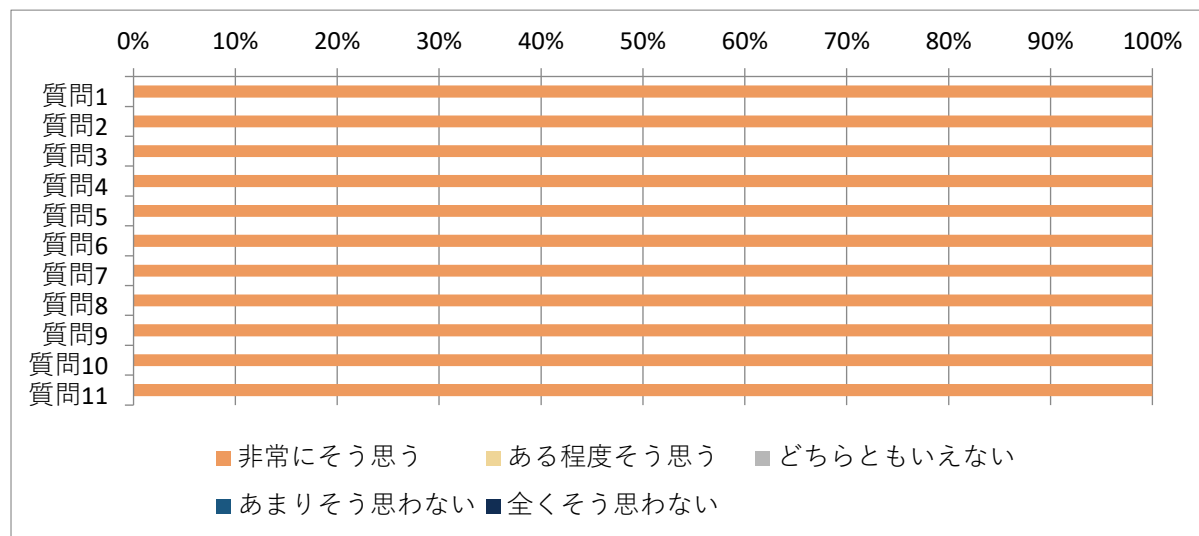
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：教育相談（R8 前）

回答者数：2

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

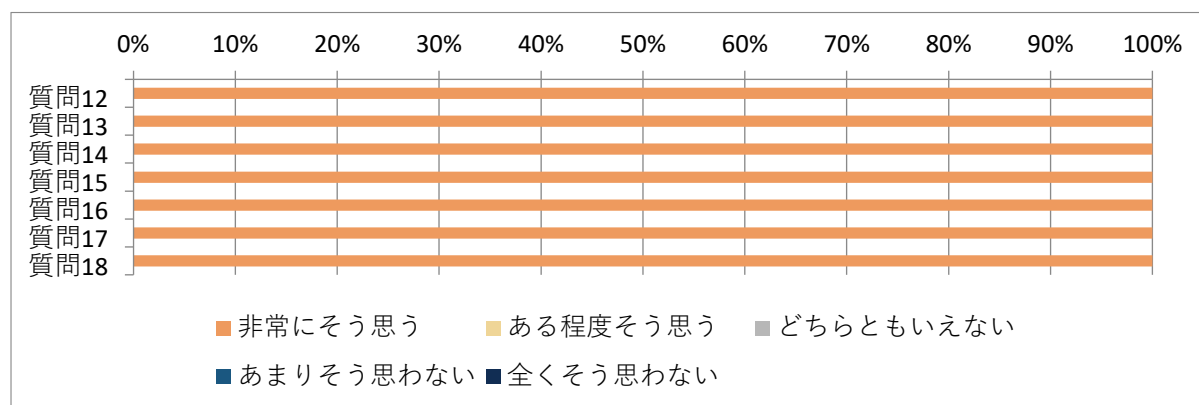
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

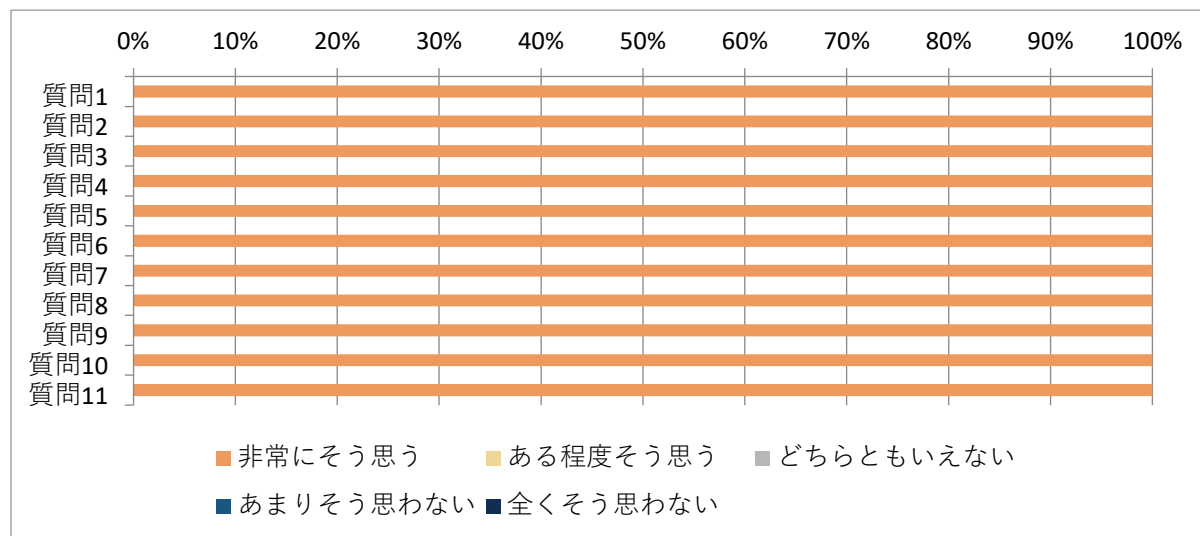
質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

授業科目名：教育課程論（R8 前）

回答者数：2

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

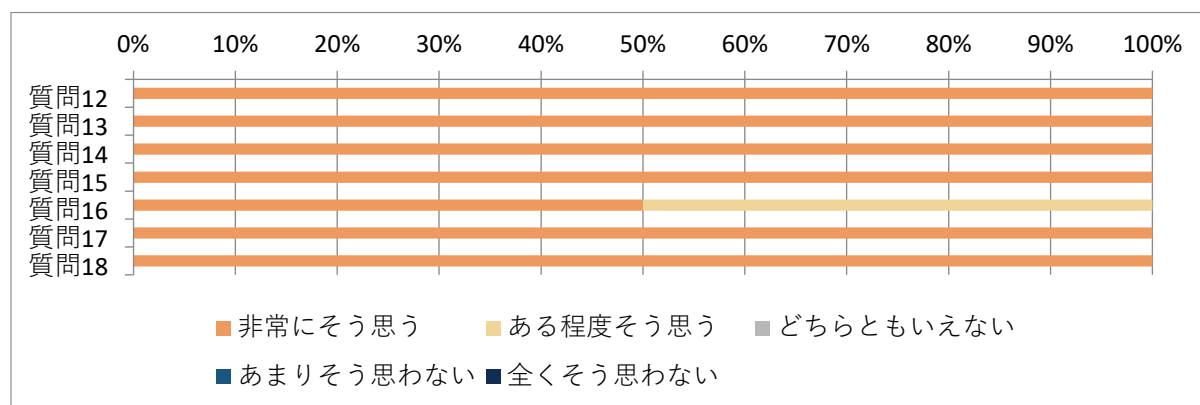
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

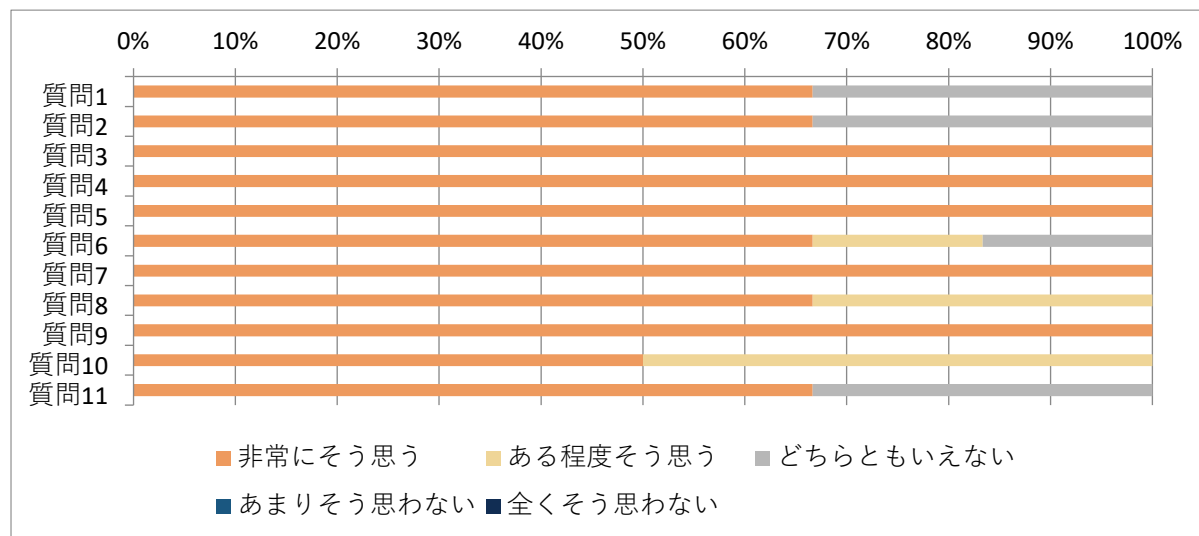
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：日本国憲法（R8 前）

回答者数：6

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

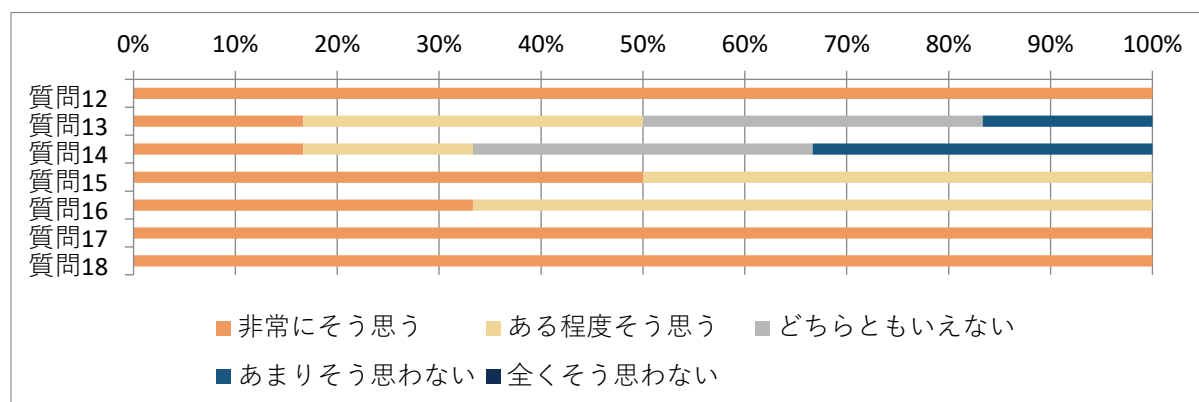
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

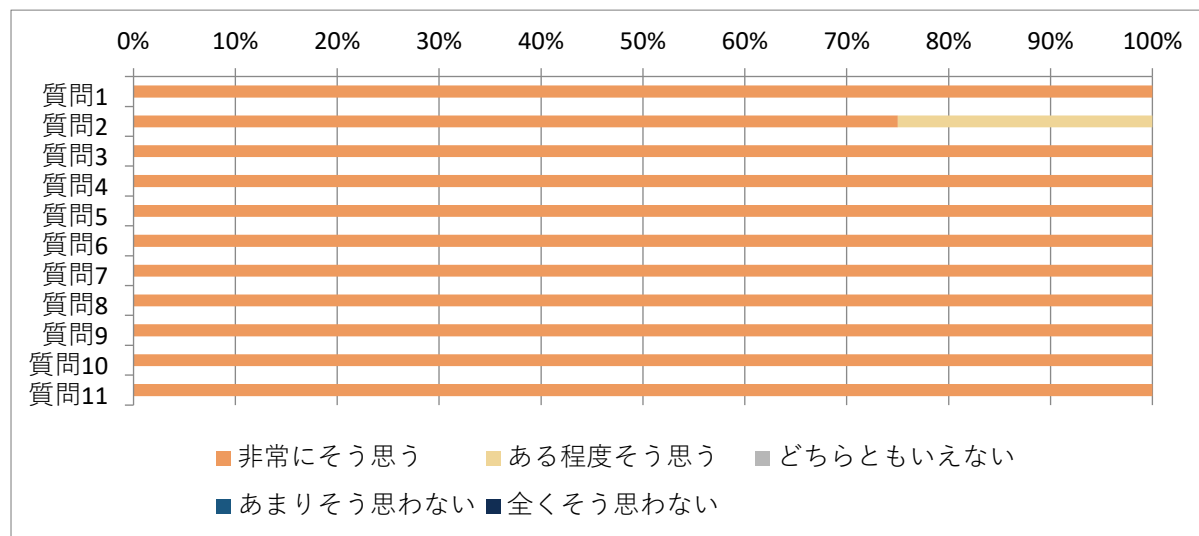
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：日本語A（語彙・表記）（R8 前）

回答者数：4

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

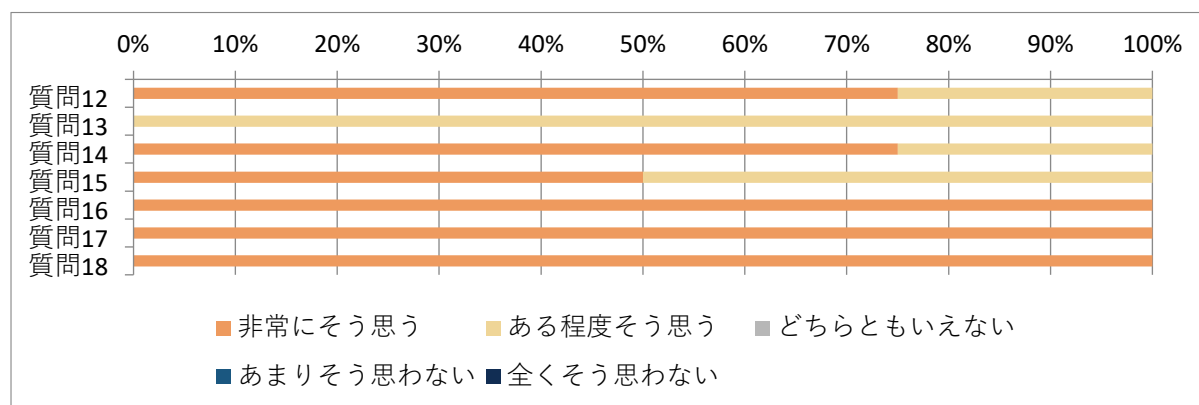
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

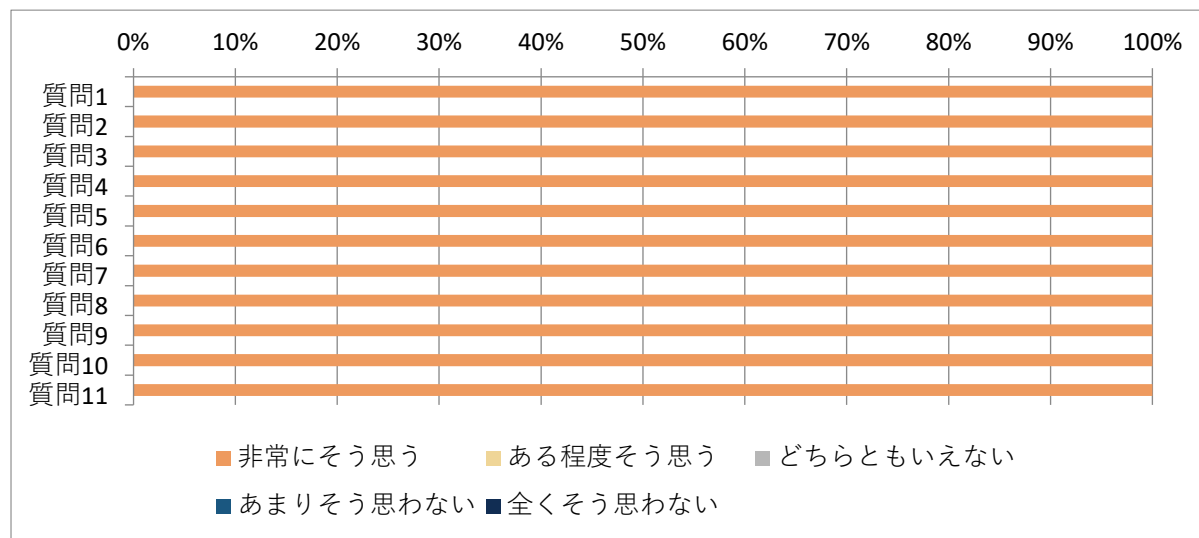
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：日本語C（聴解・会話）（R8 前）

回答者数：4

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

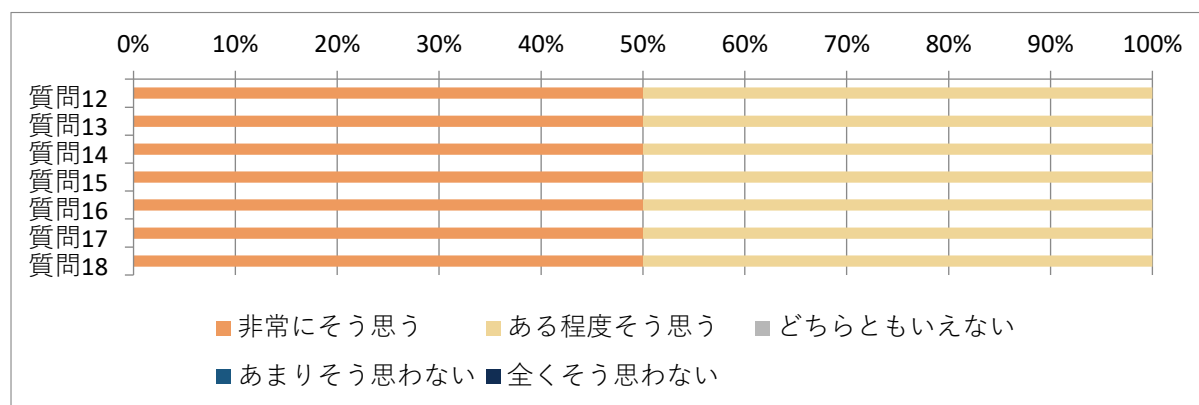
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

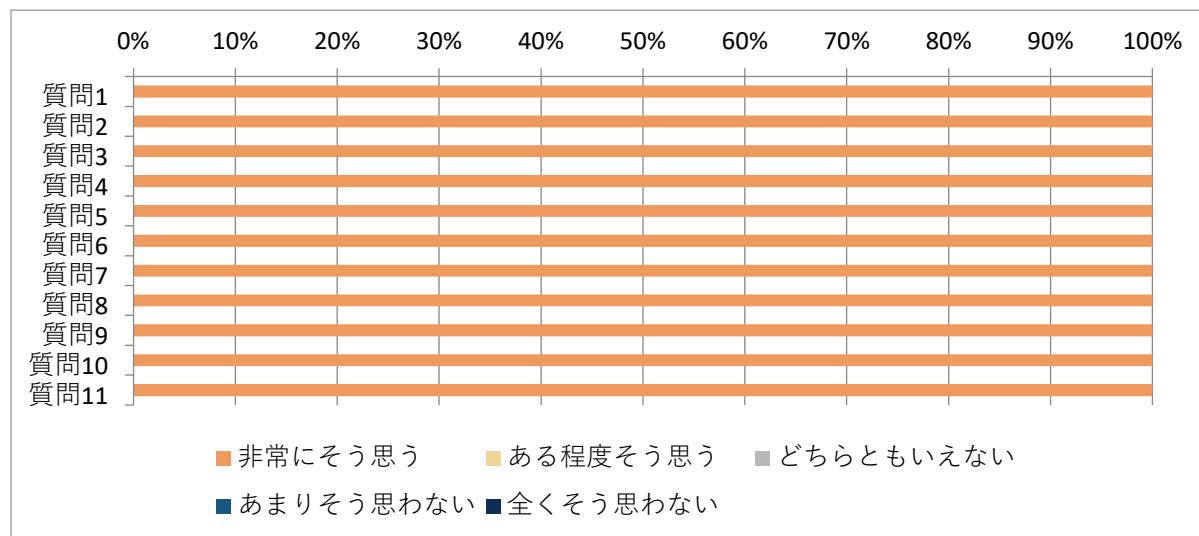
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：日本語E（文法・読解）（R8 前）

回答者数：4

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

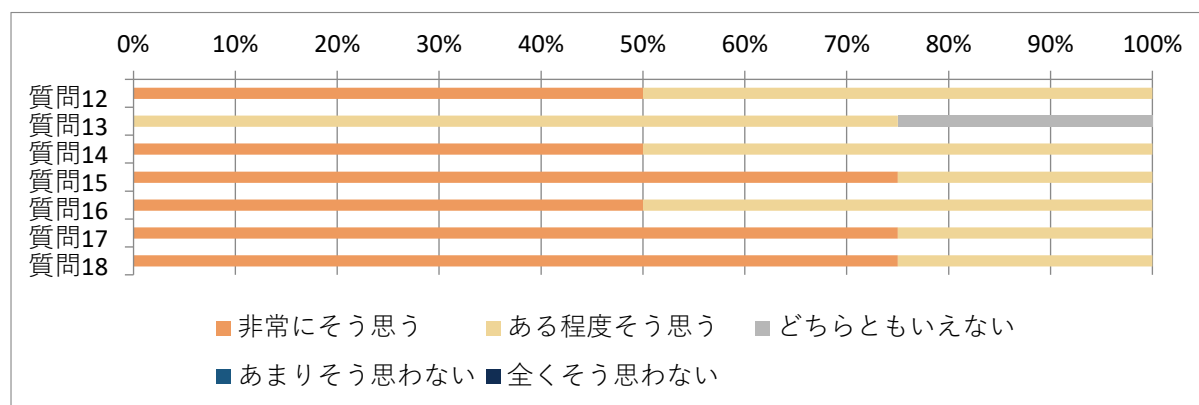
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

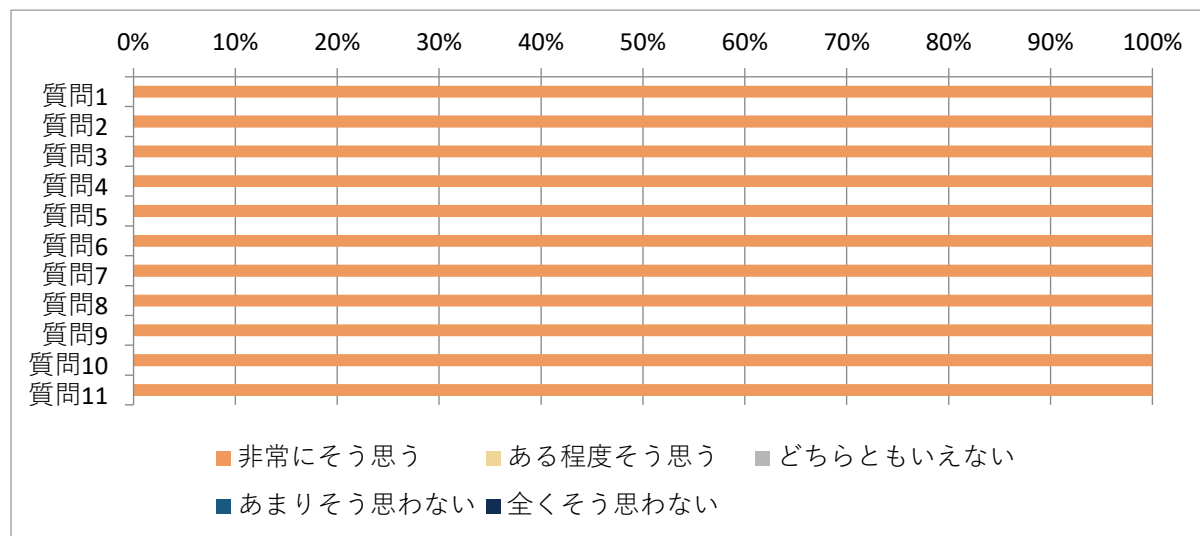
質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：日本語G（小論文・レポート（R8 前） 回答者数：4

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

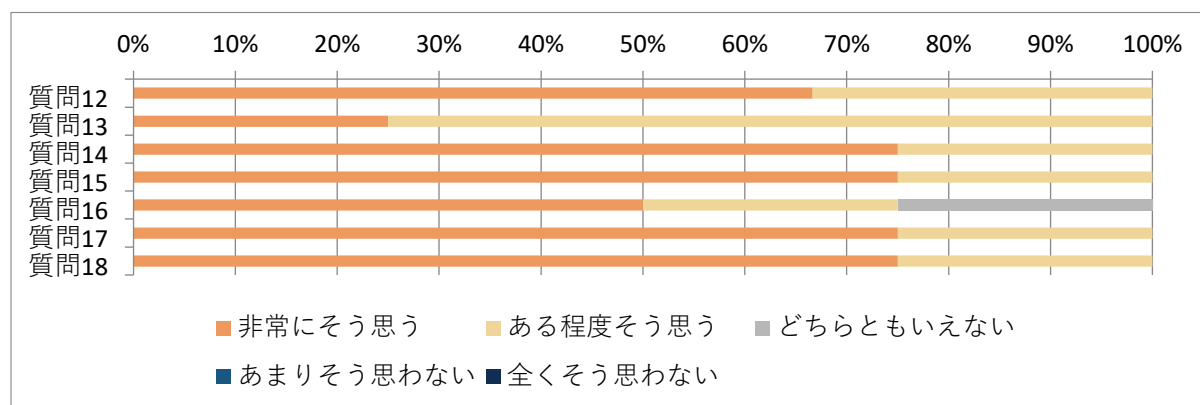
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

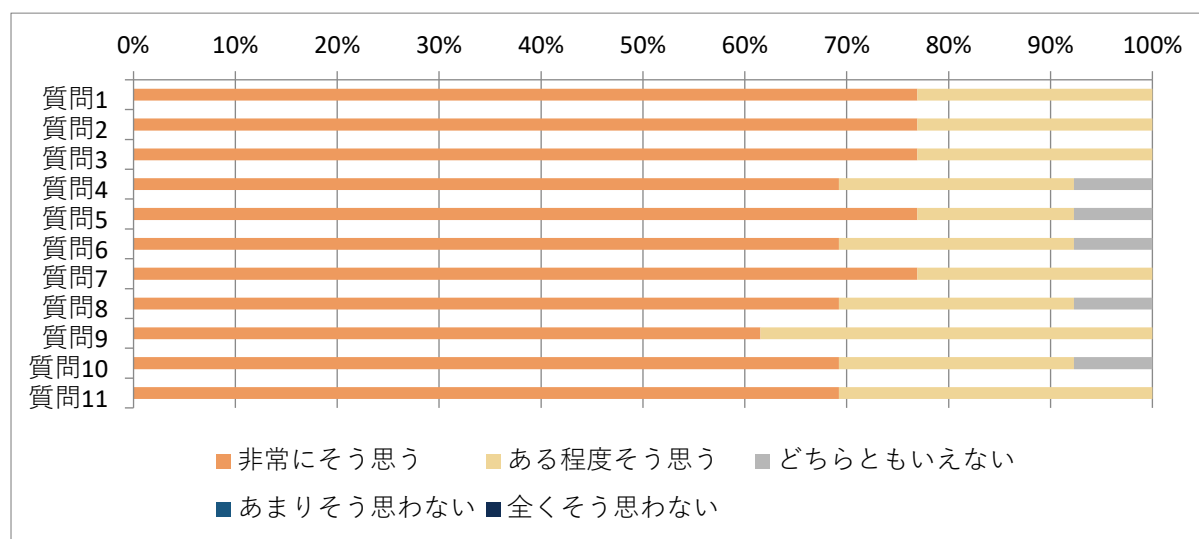
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：栄養教育管理（R8 前）

回答者数：13

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

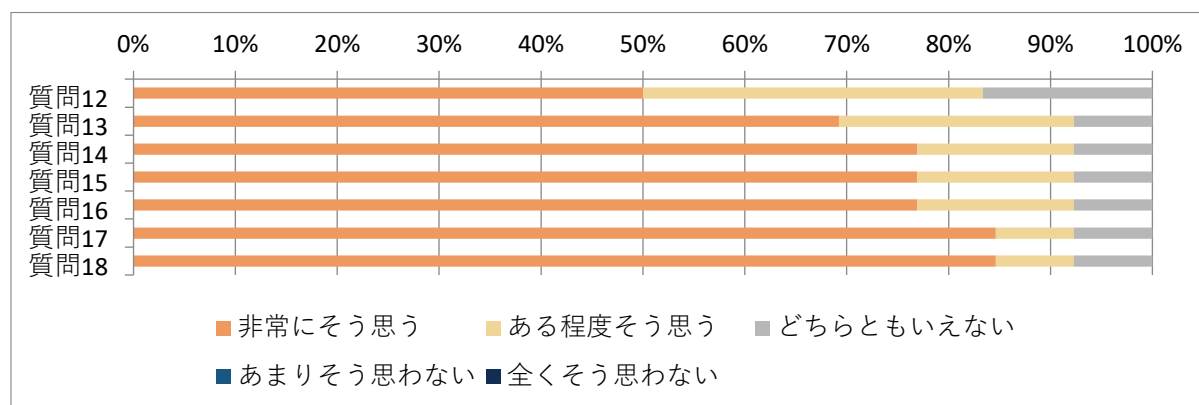
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

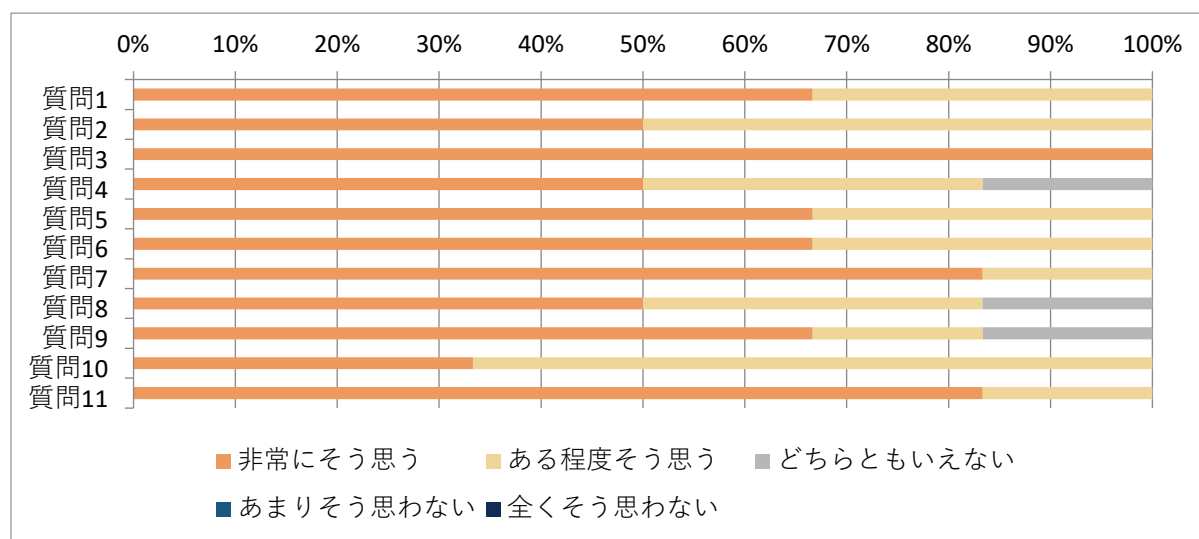
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

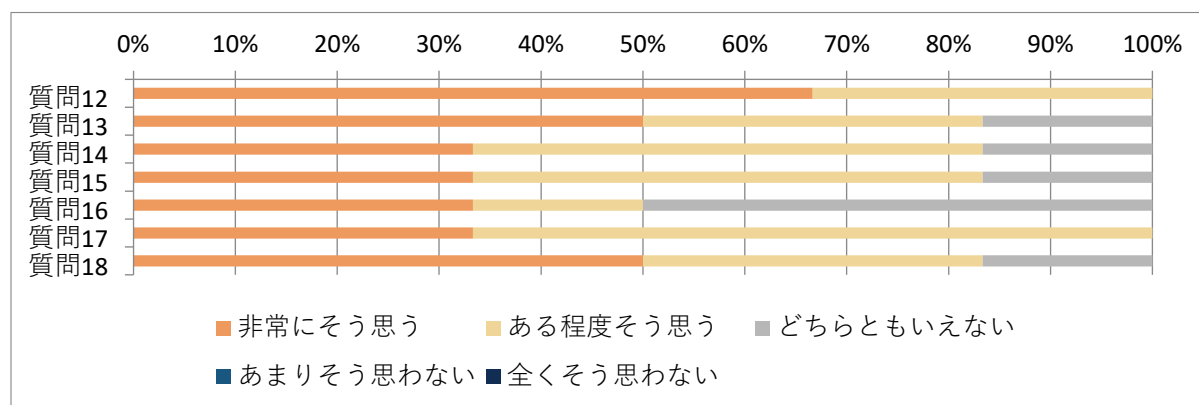
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

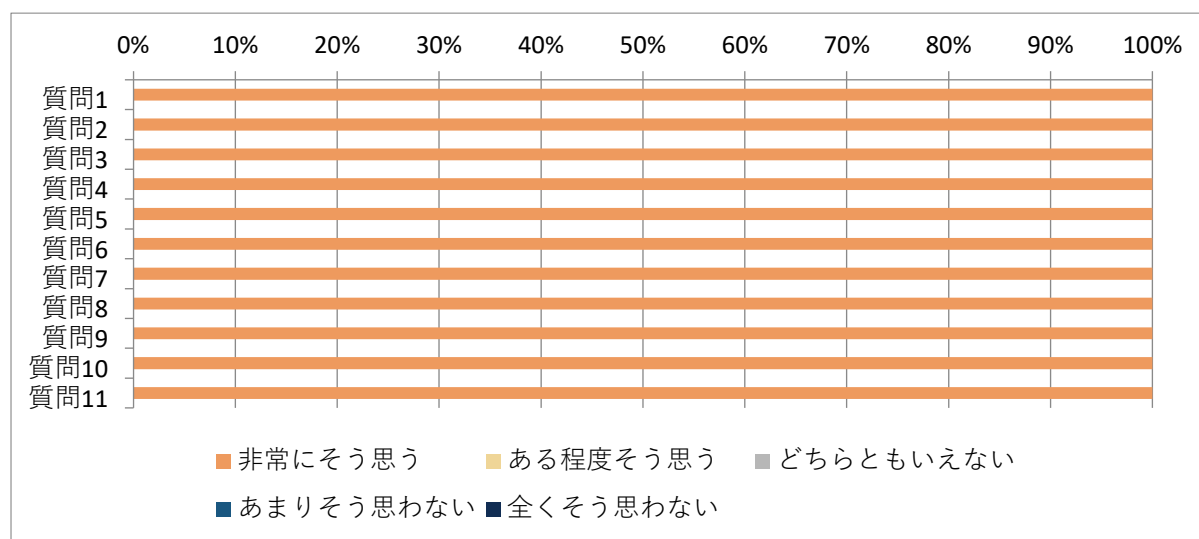
質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

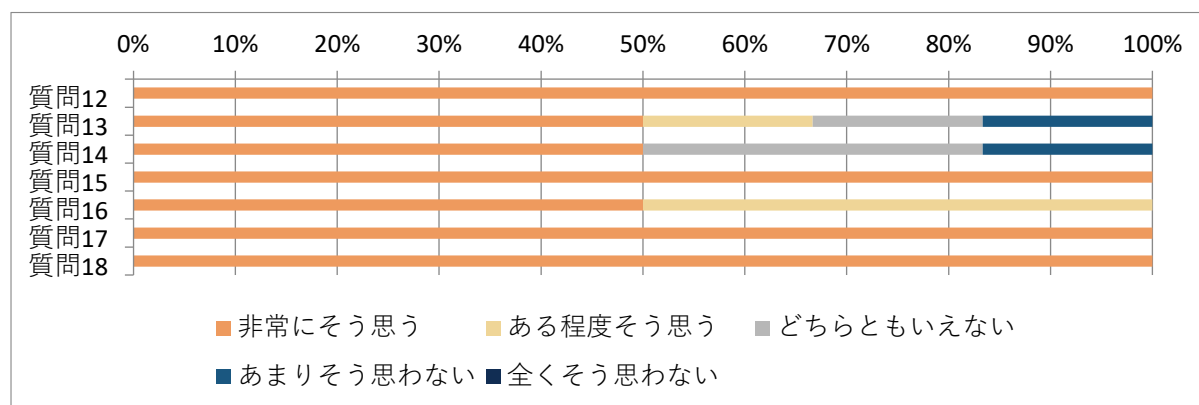
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

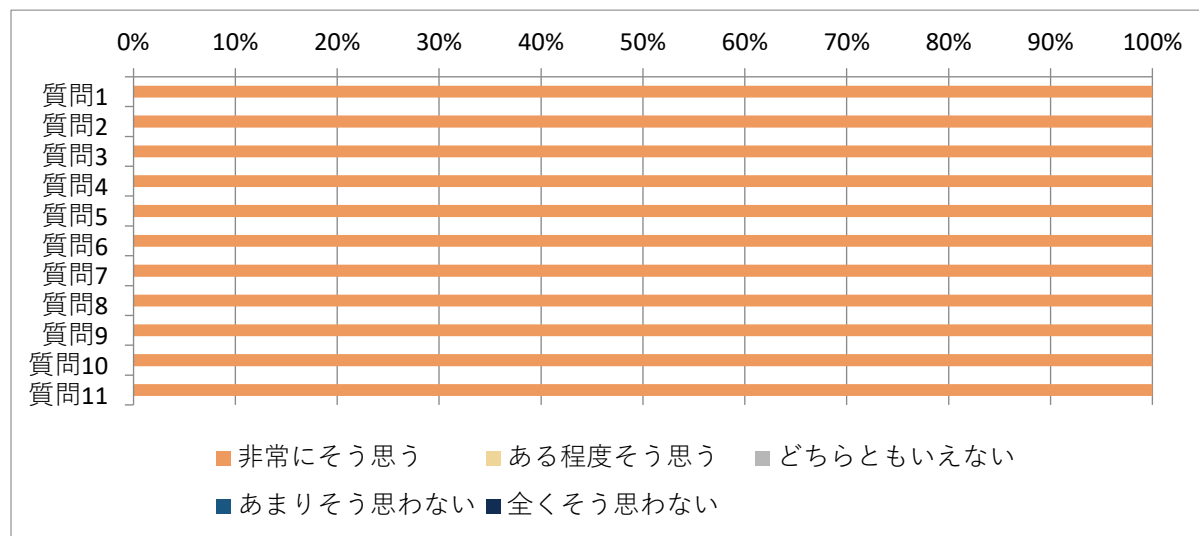
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：特別支援の方法と理解（R8 前）

回答者数：2

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

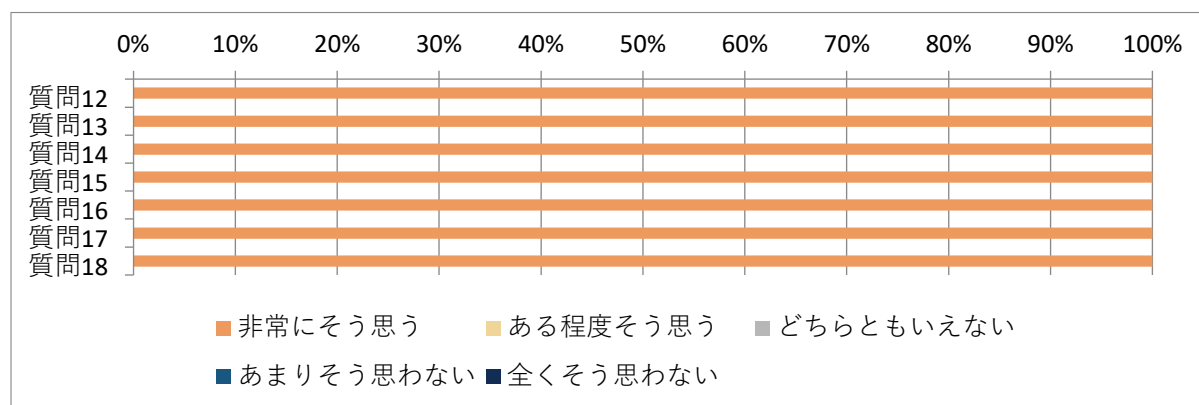
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

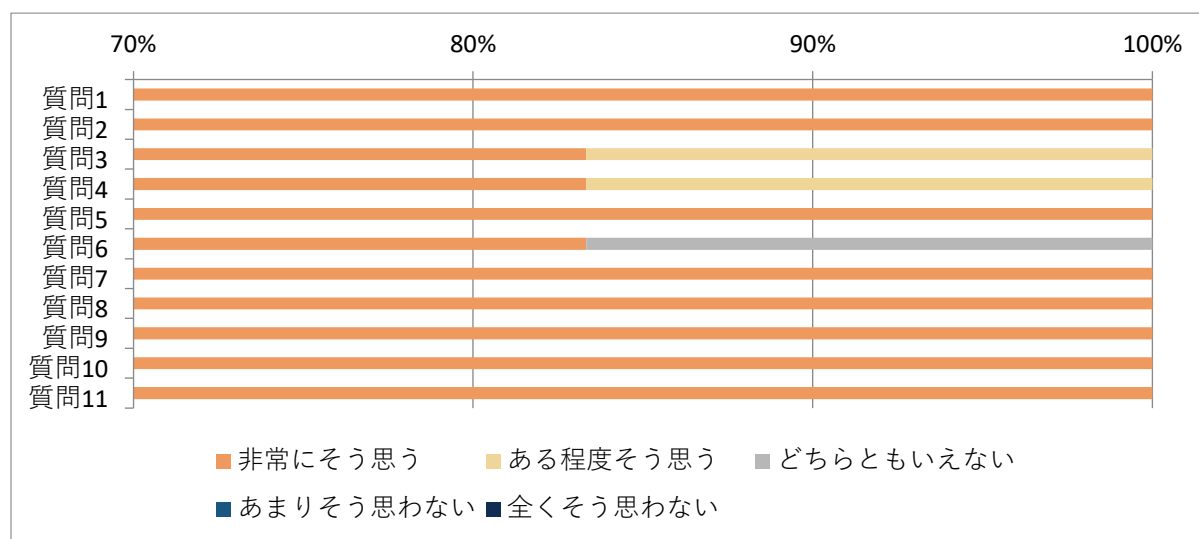
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：生化学Ⅱ（R8 前）

回答者数：6

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

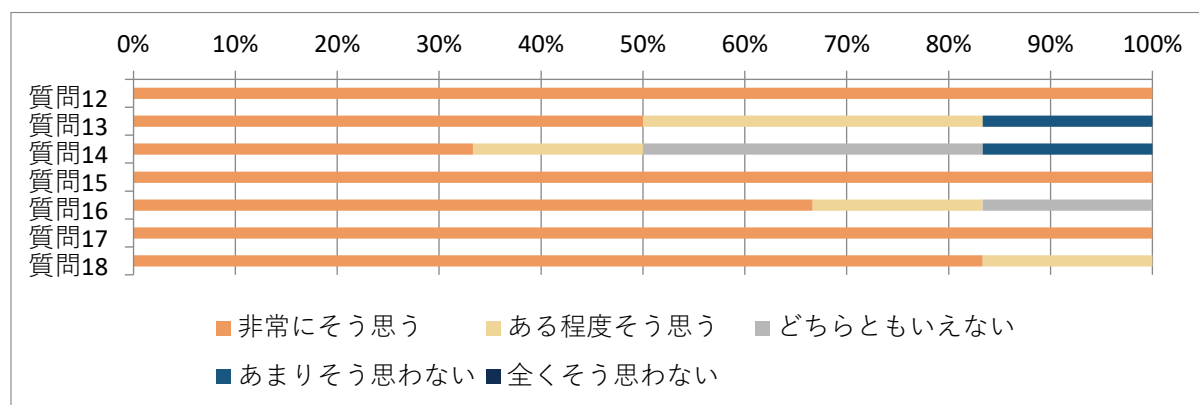
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

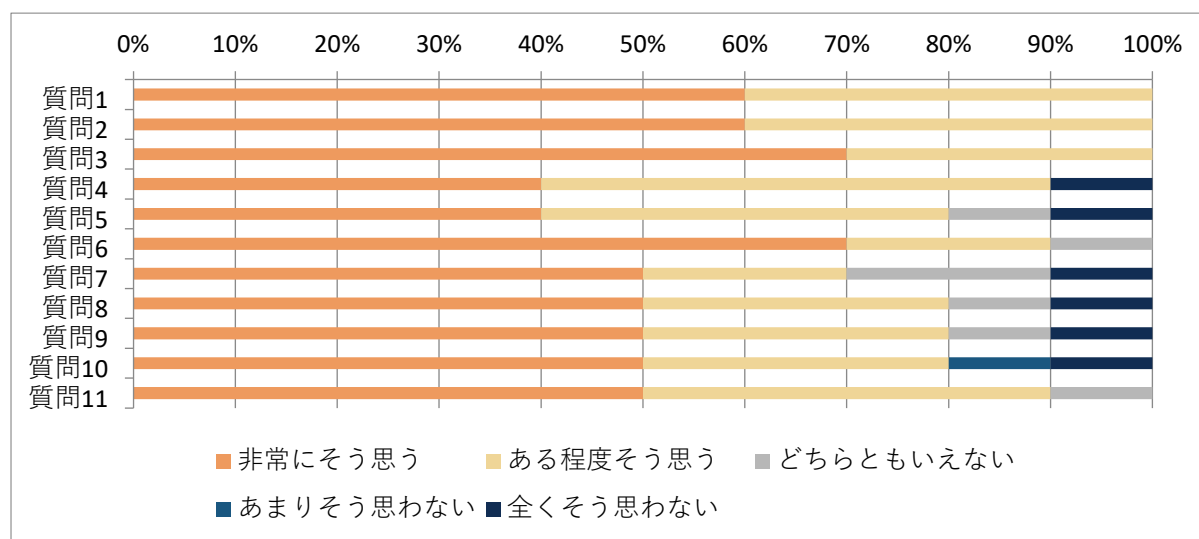
質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

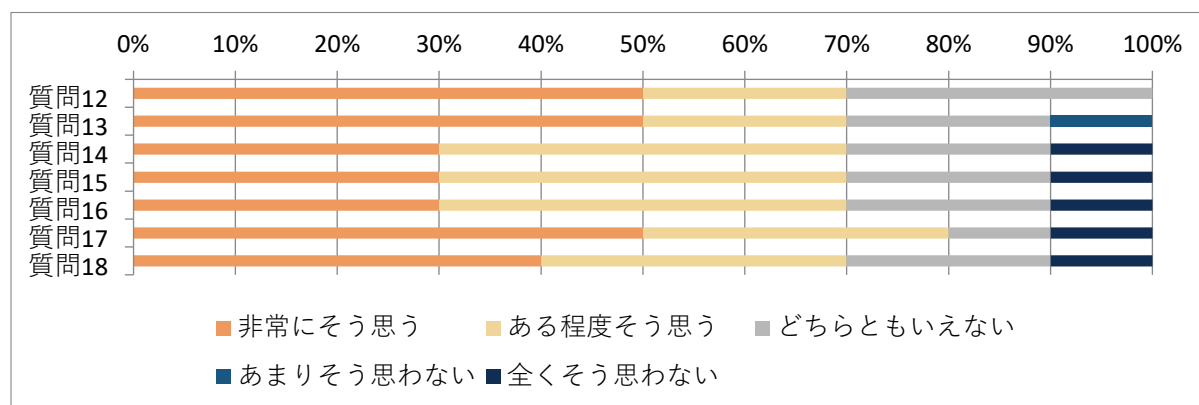
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

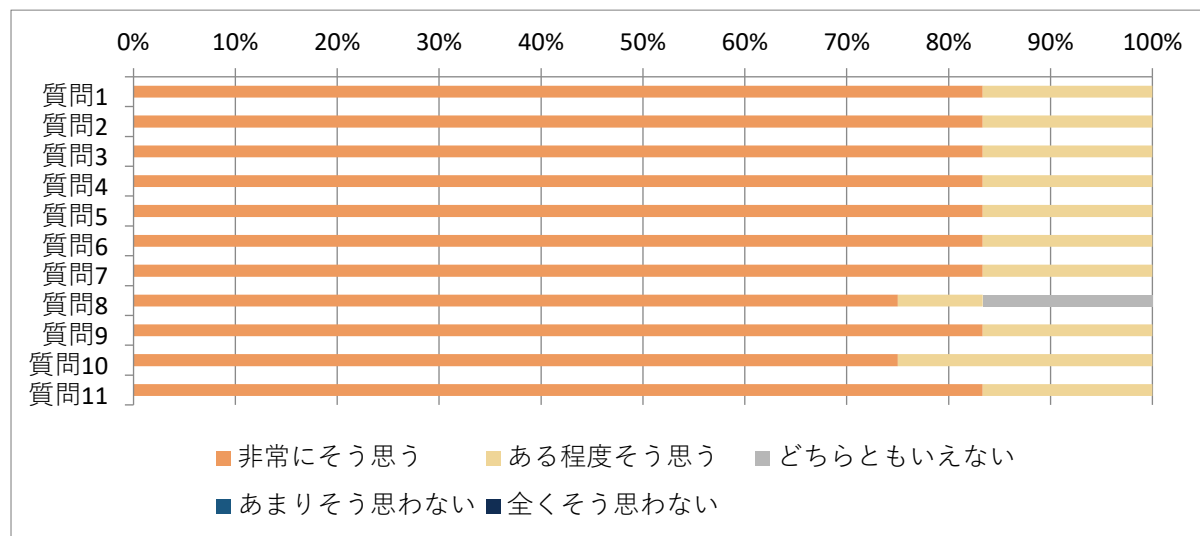
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

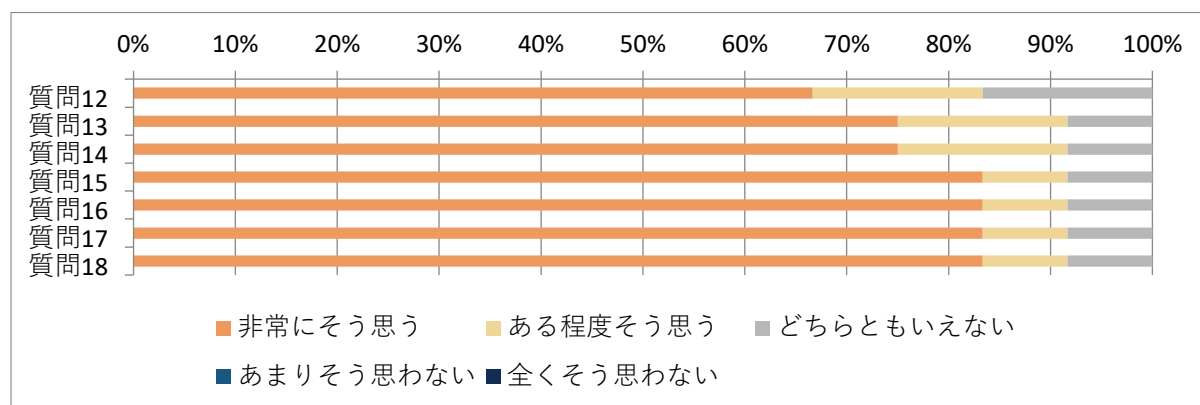
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

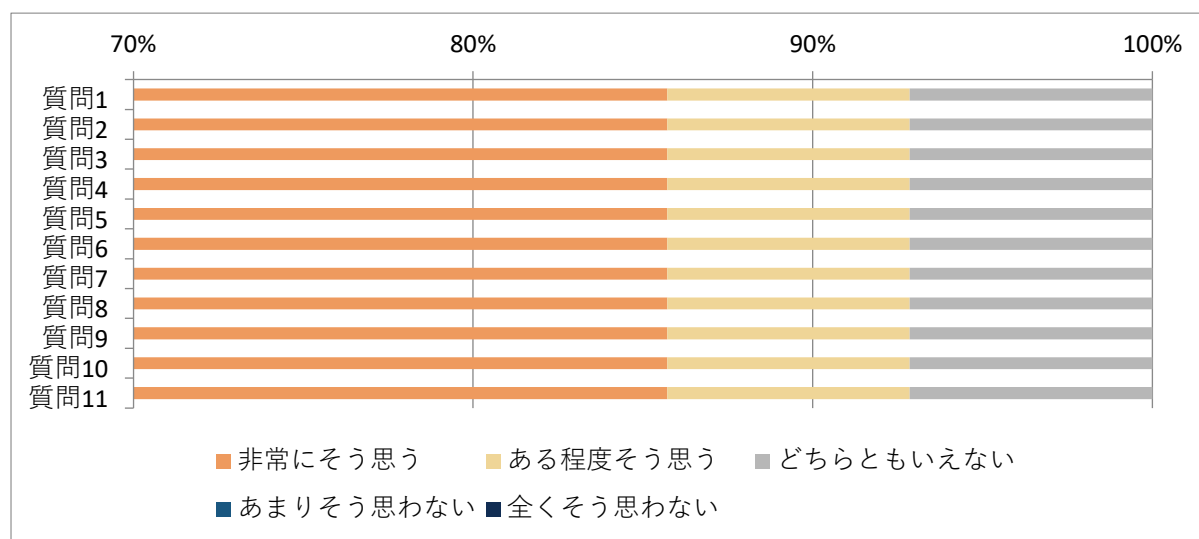
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：給食経営管理実習事前事後（R8 前）

回答者数：14

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

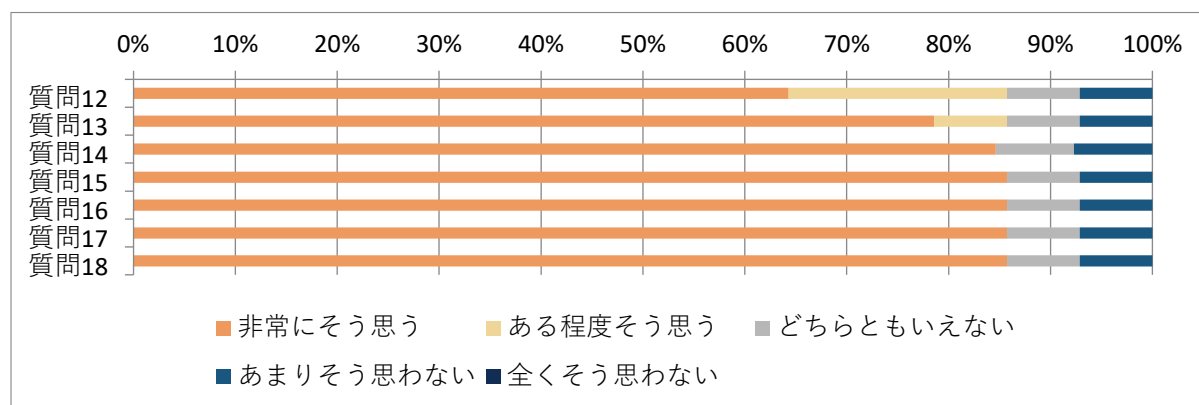
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

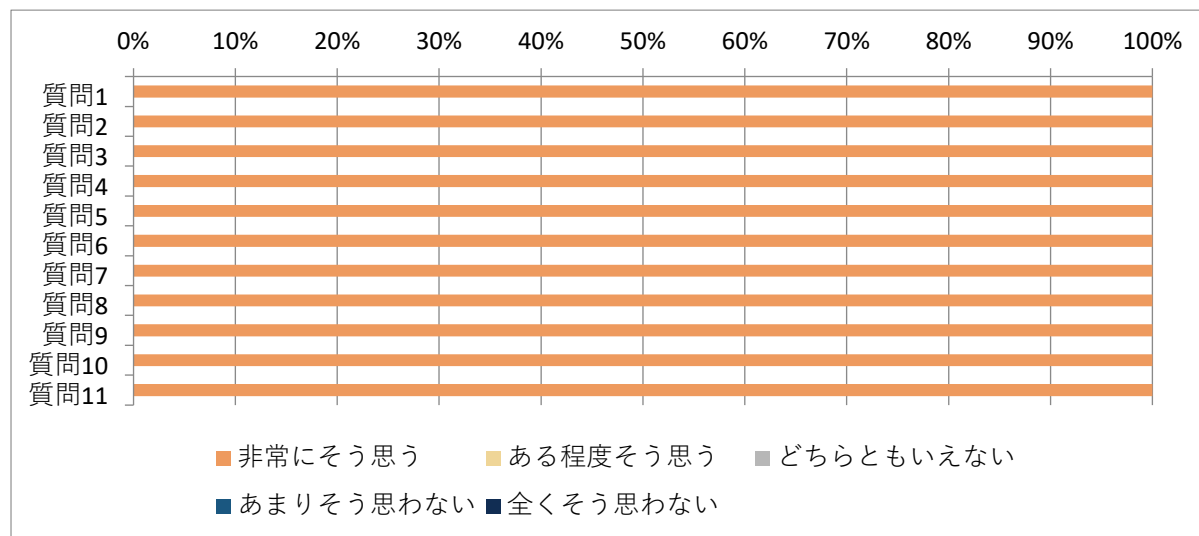
質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

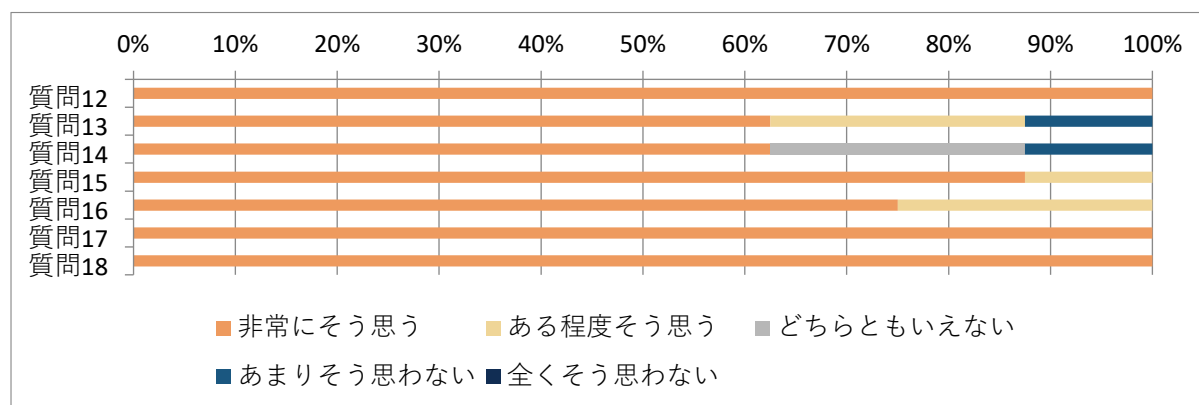
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

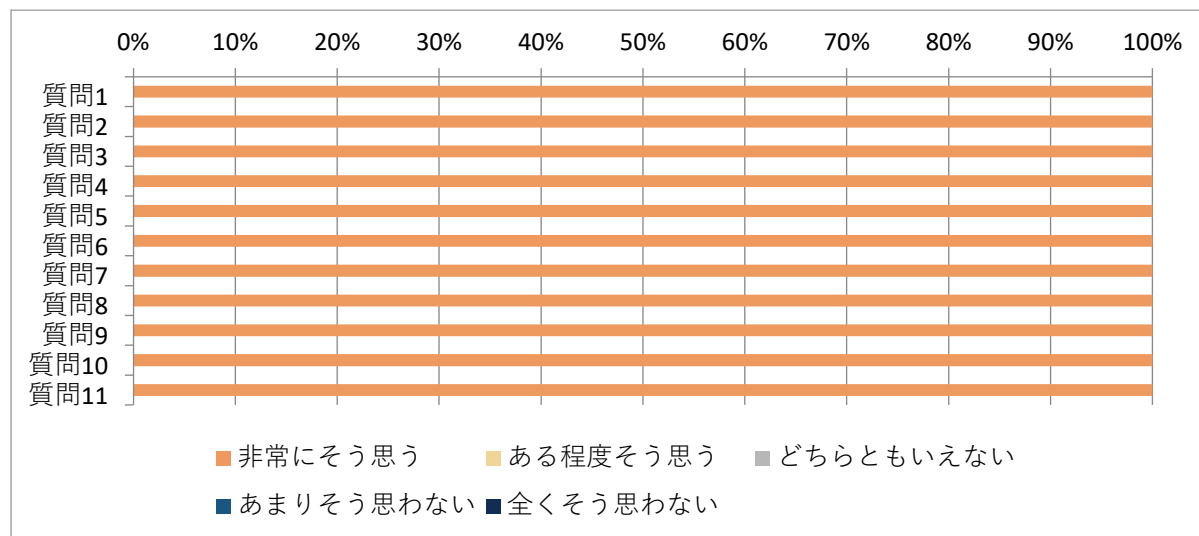
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：臨床栄養学Ⅰ（R8 前）

回答者数：8

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

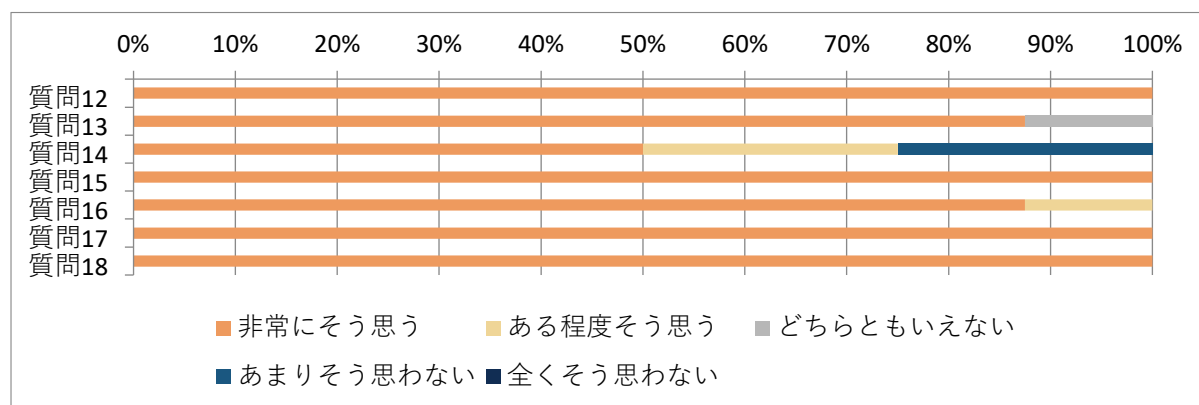
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

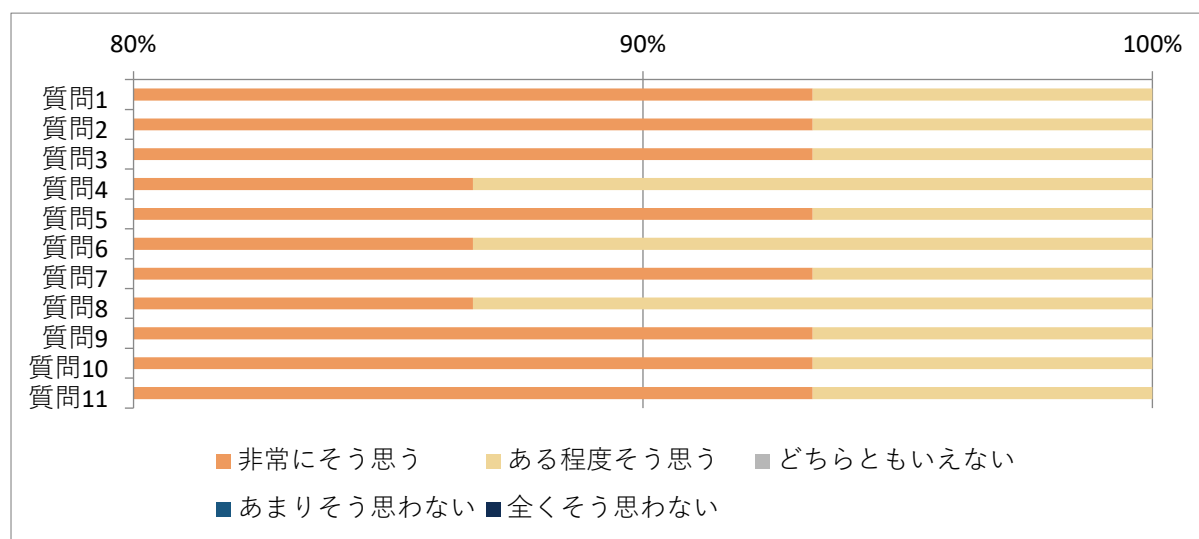
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

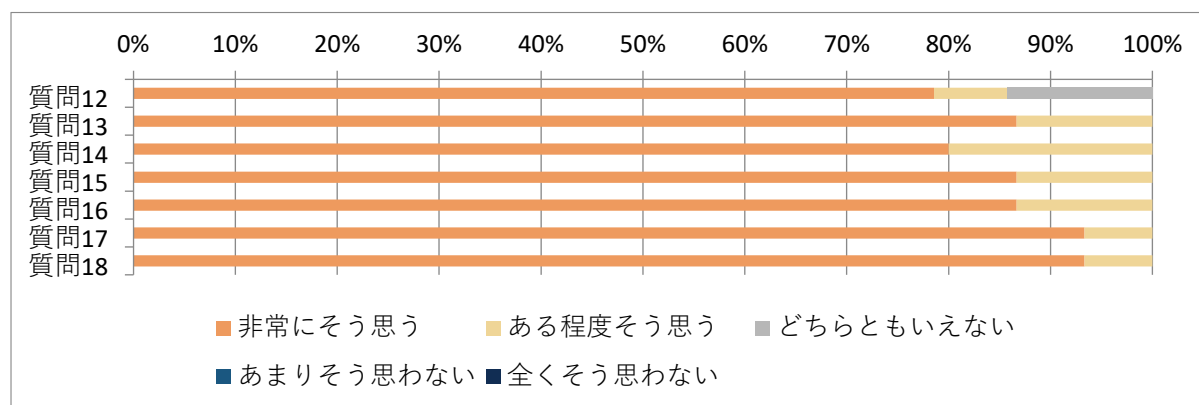
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

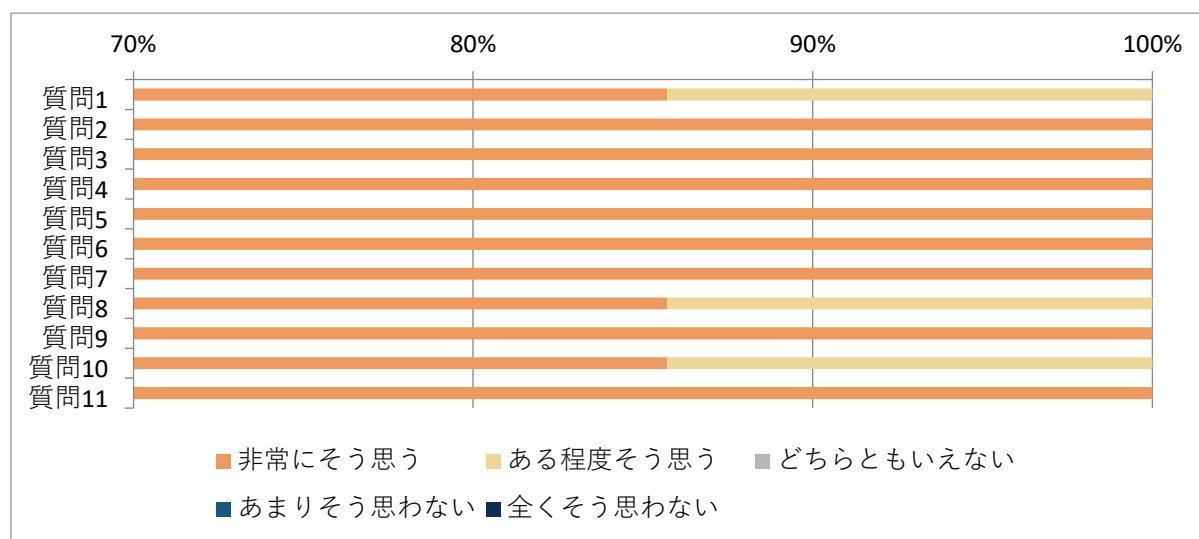
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：臨床栄養学実習（R8 前）

回答者数：7

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

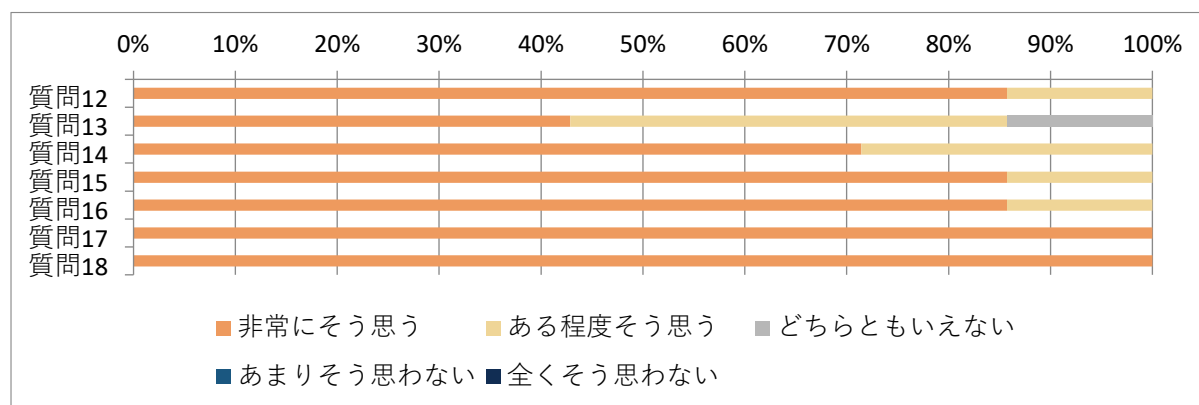
質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

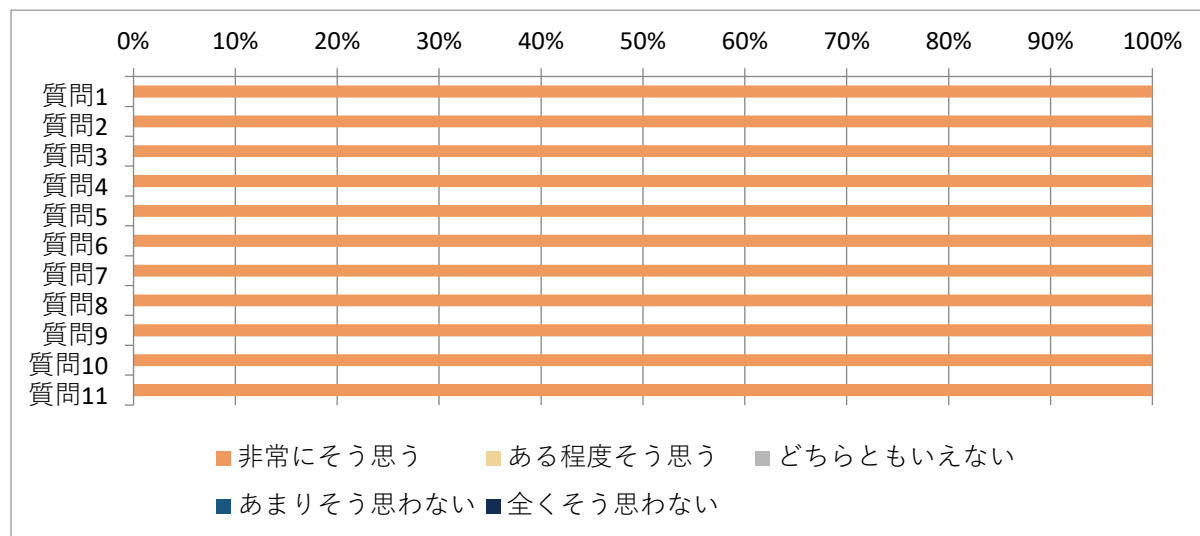
質問18：この授業を履修してよかったと思う。

質問17：この授業は役に立つと思う。

授業科目名：英語 I（R8 前）

回答者数：4

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

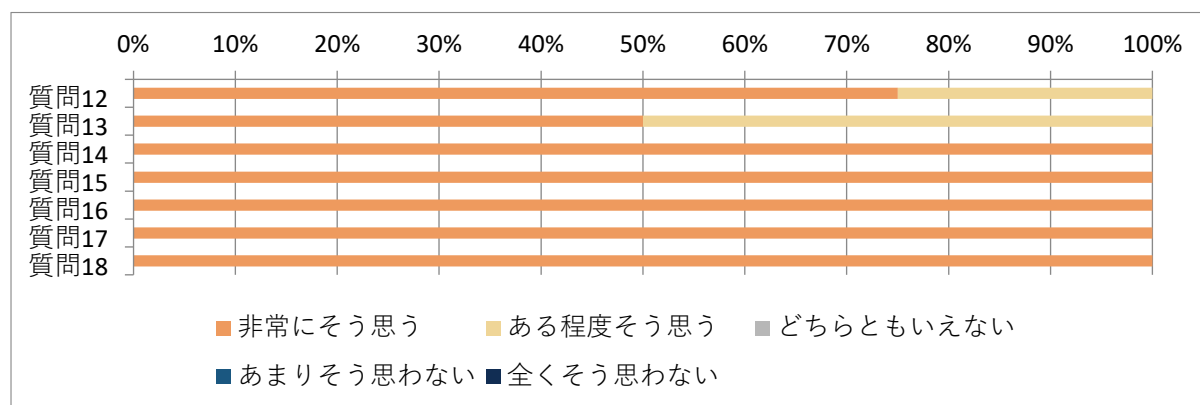
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

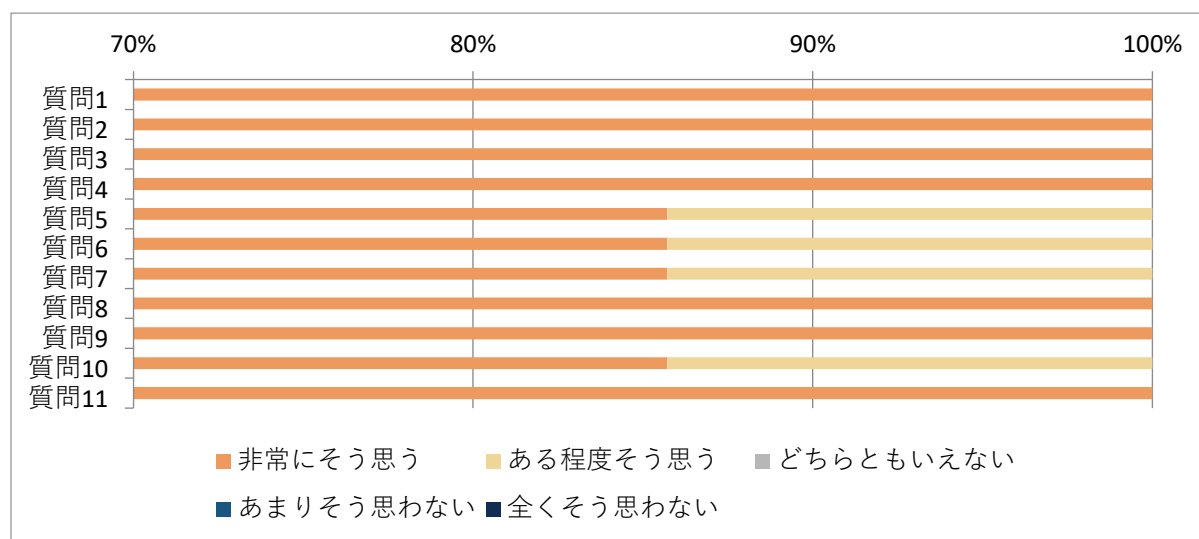
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：解剖生理学Ⅱ（R8 前）

回答者数：7

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

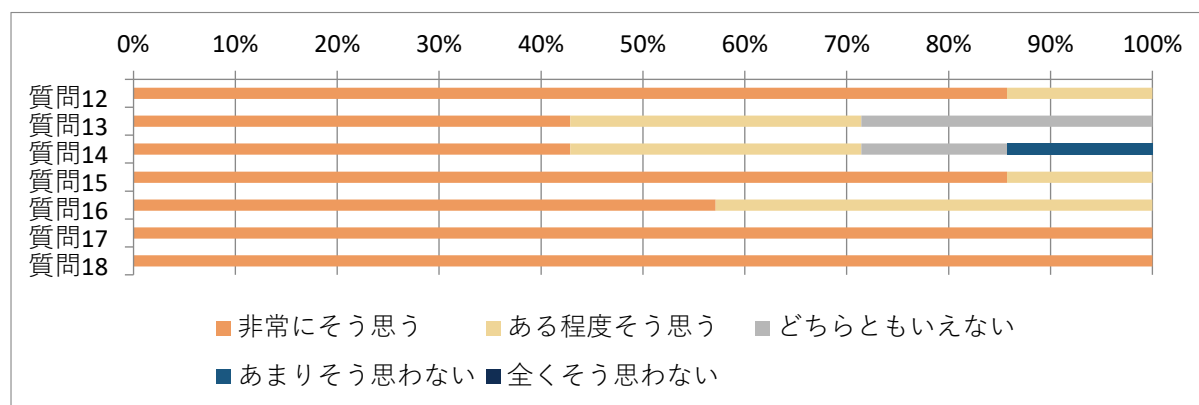
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

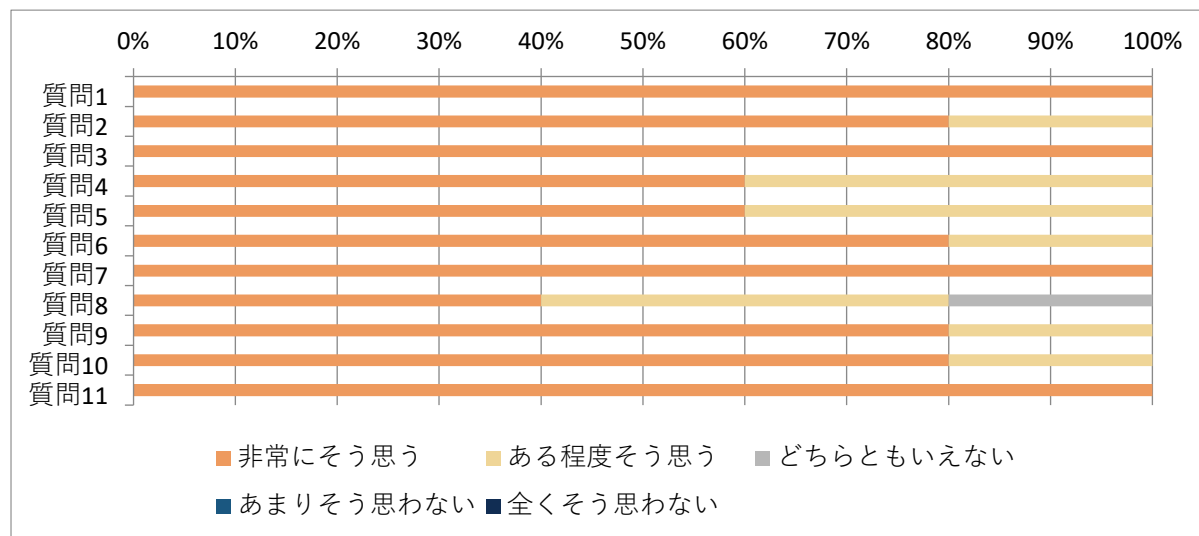
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：調理学Ⅰ（R8 前）

回答者数：5

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

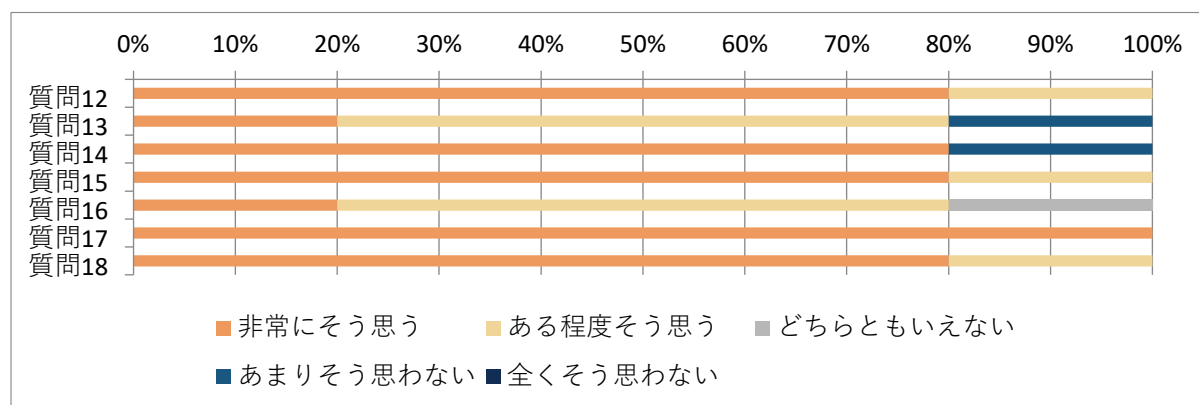
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

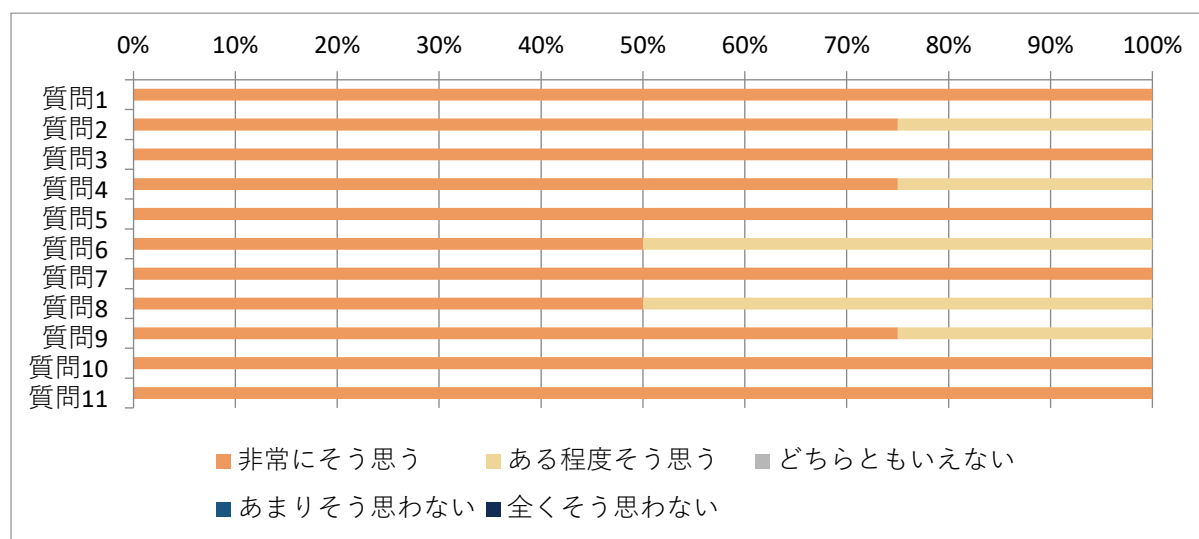
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：調理学実習 I（R8 前）

回答者数：4

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

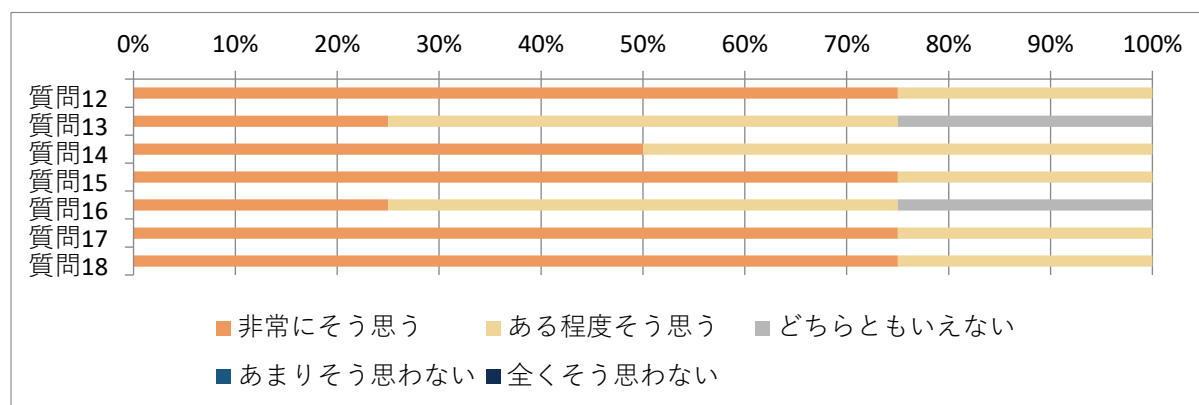
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

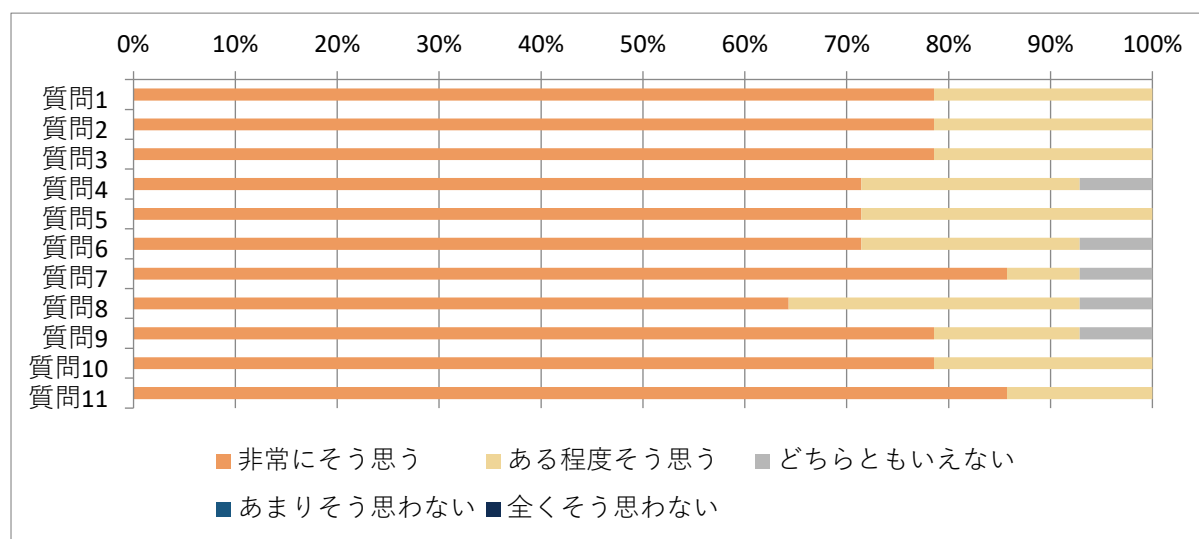
質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

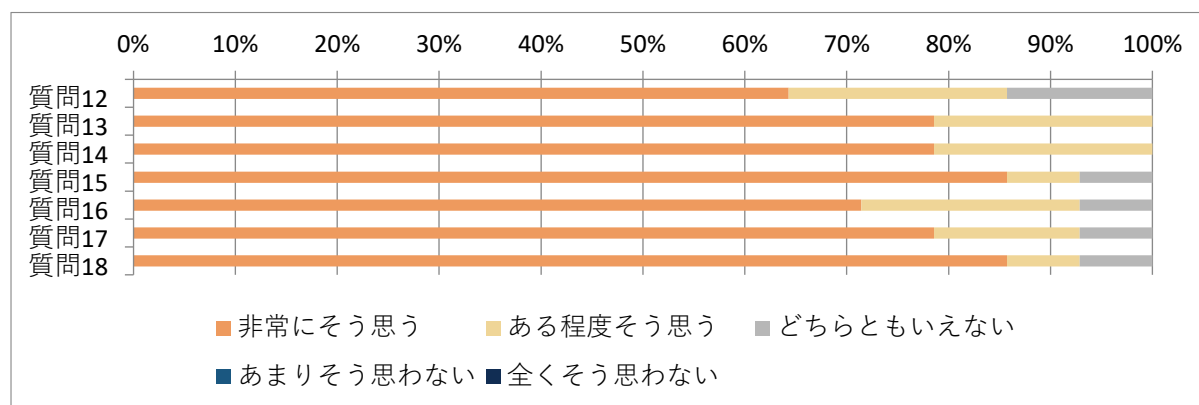
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

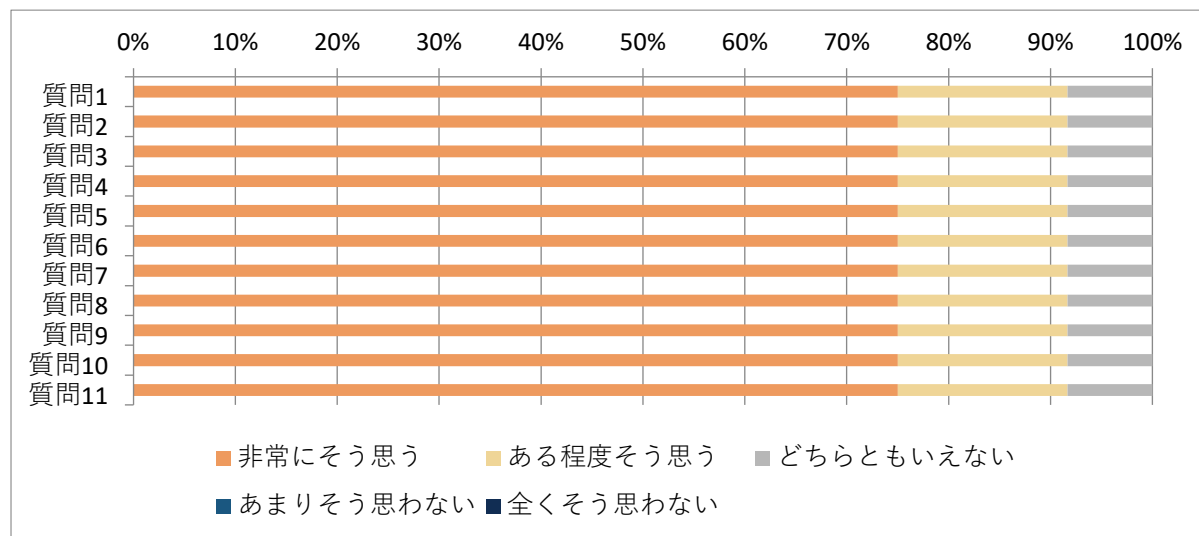
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：運動栄養学（R8 前）

回答者数：12

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

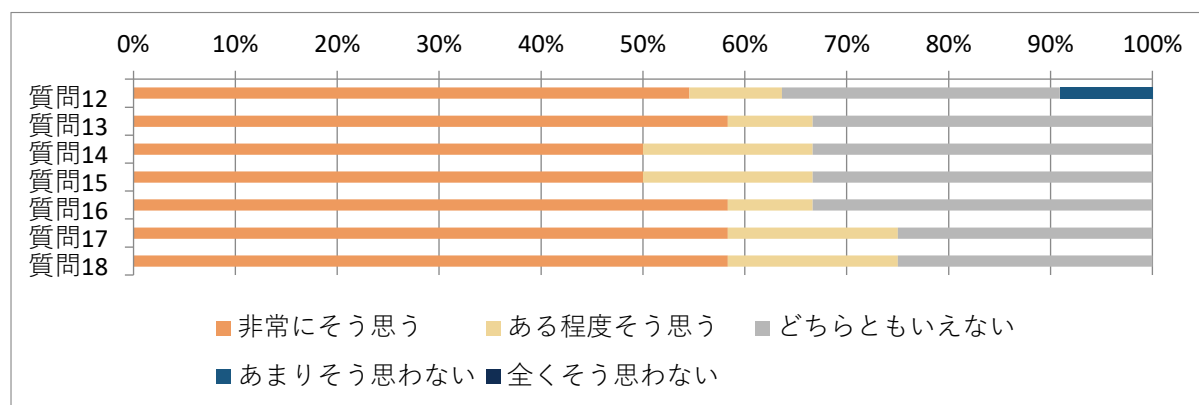
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

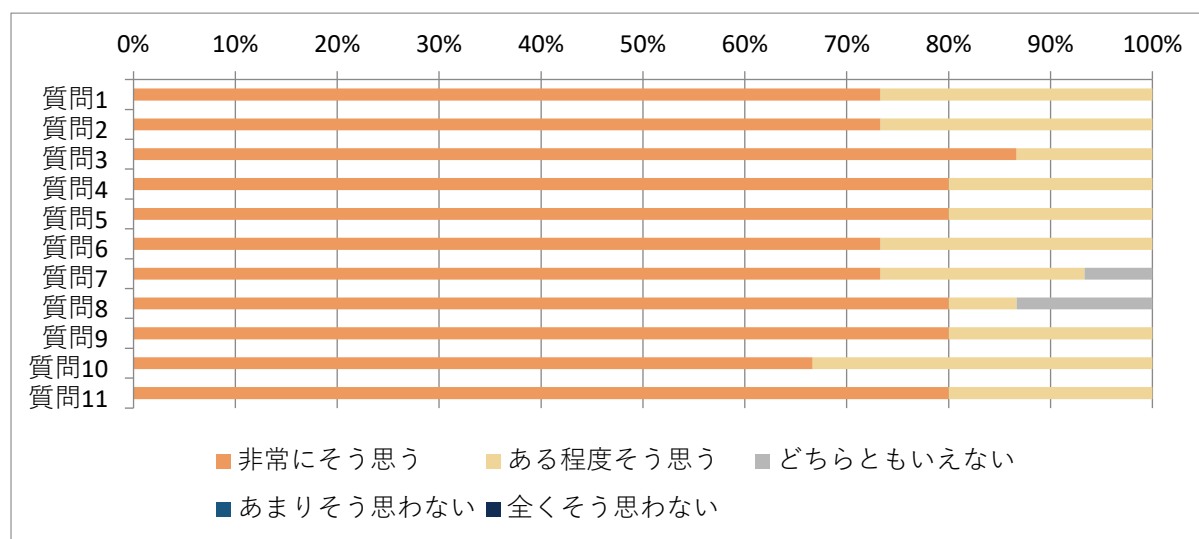
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

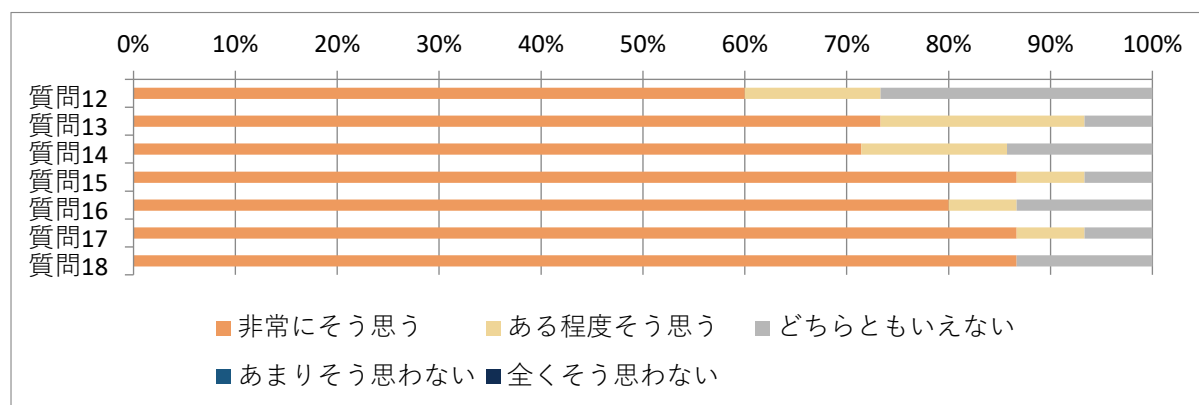
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

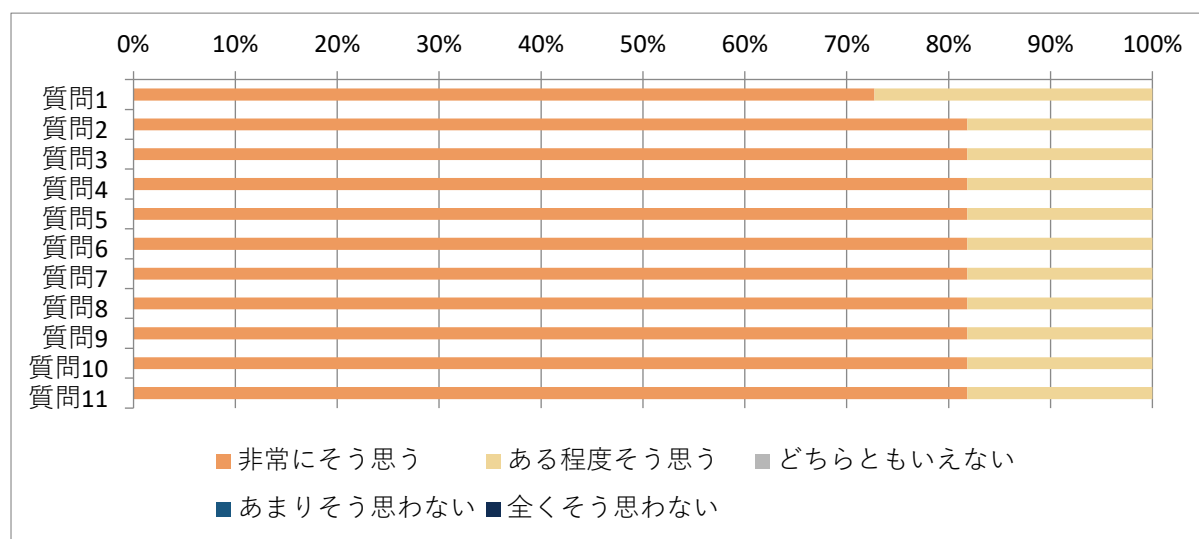
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

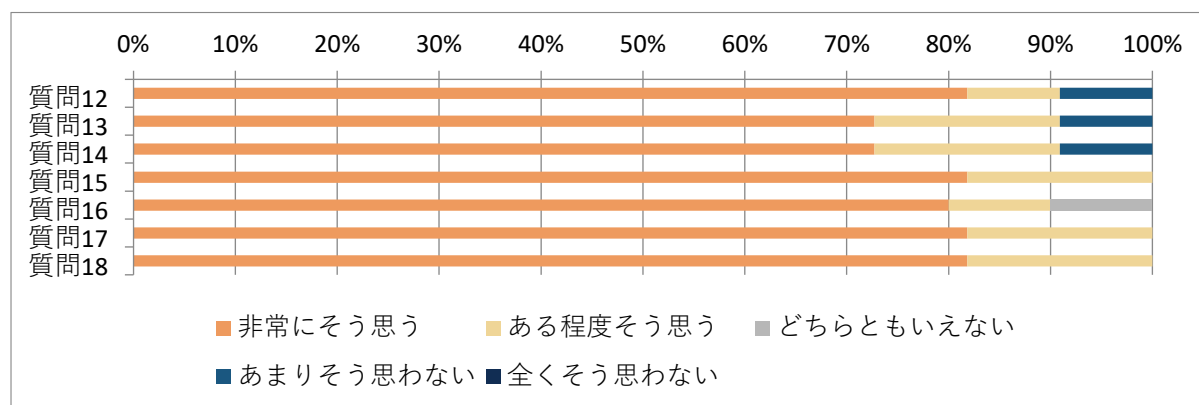
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

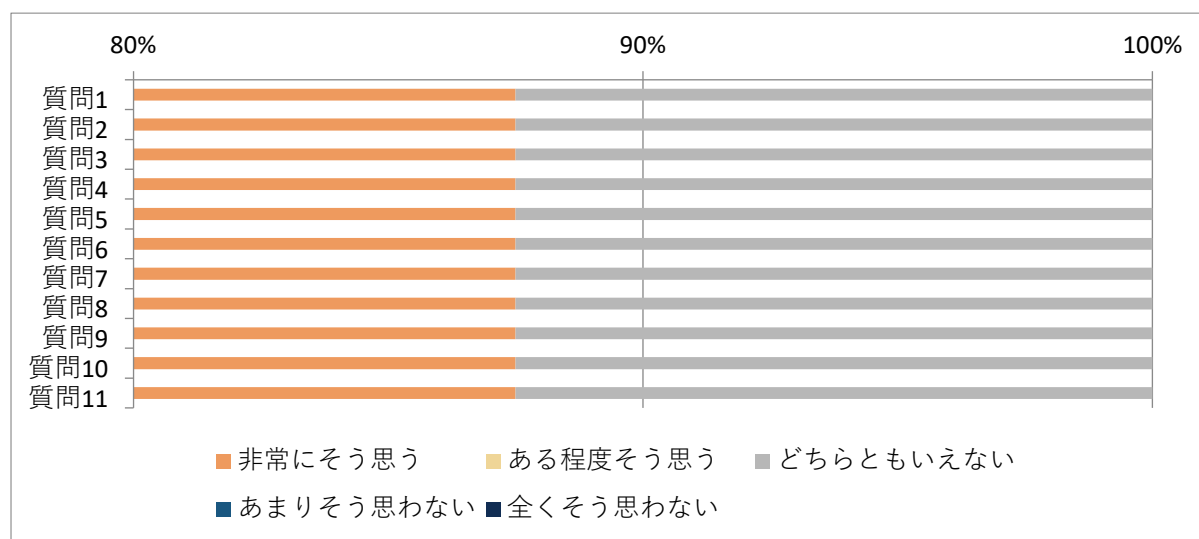
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：食品学各論実験Ⅱ（R8 前）

回答者数：8

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

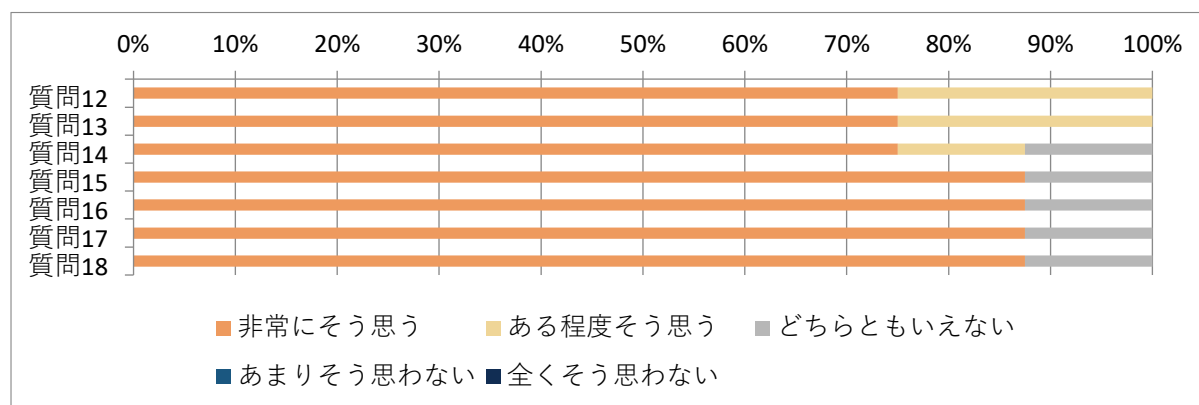
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

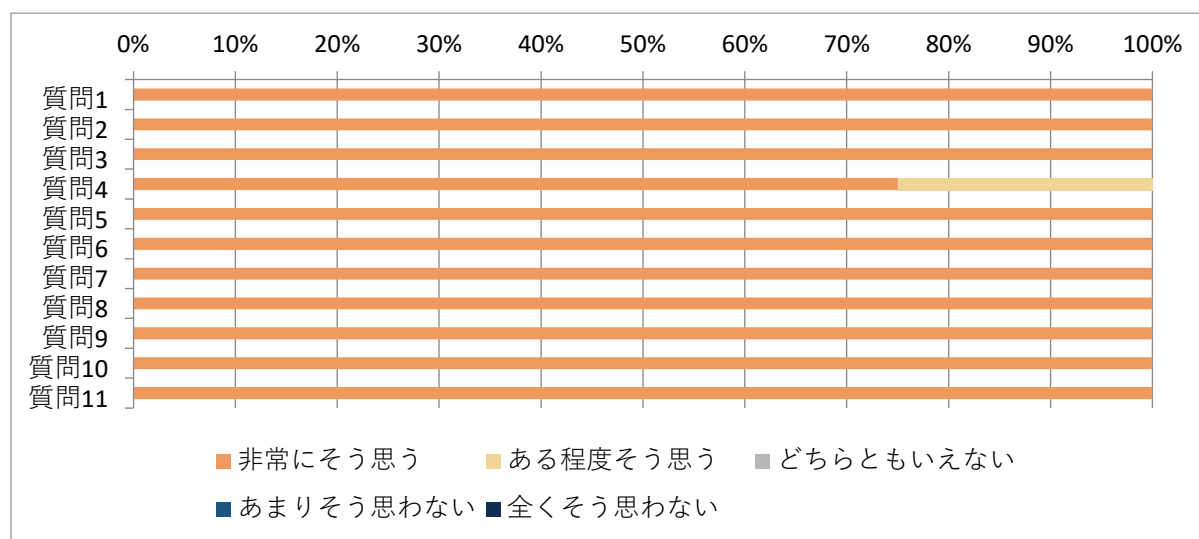
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：食品学総論Ⅰ（R8 前）

回答者数：4

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

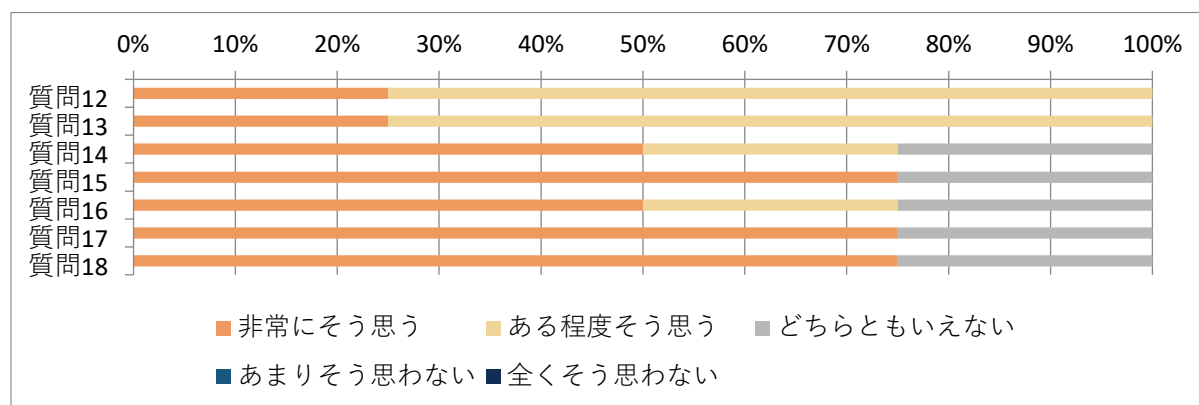
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

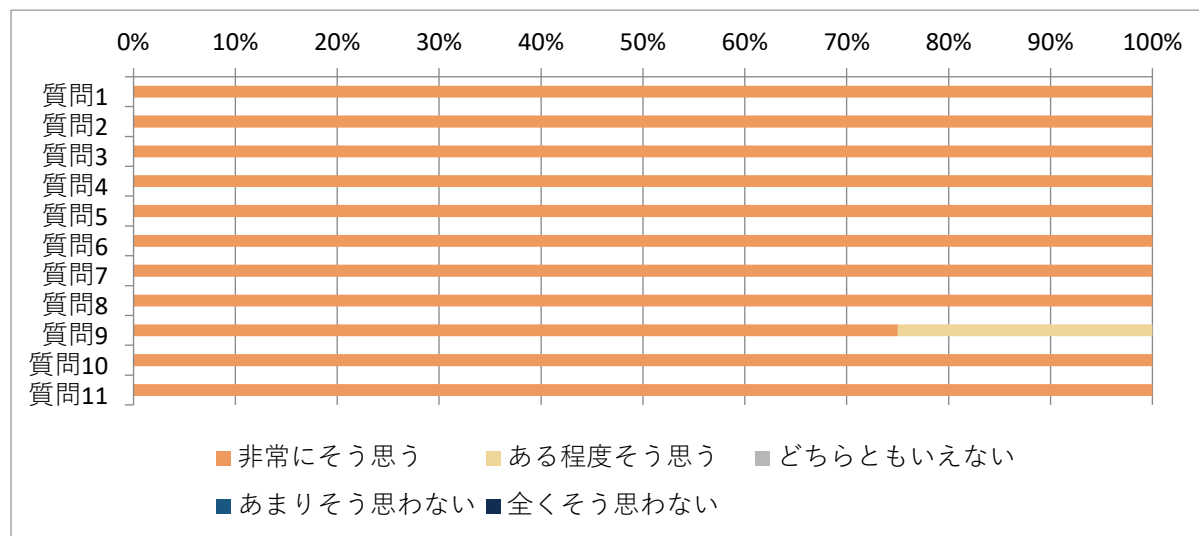
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：食品学総論実験（R8 前）

回答者数：4

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

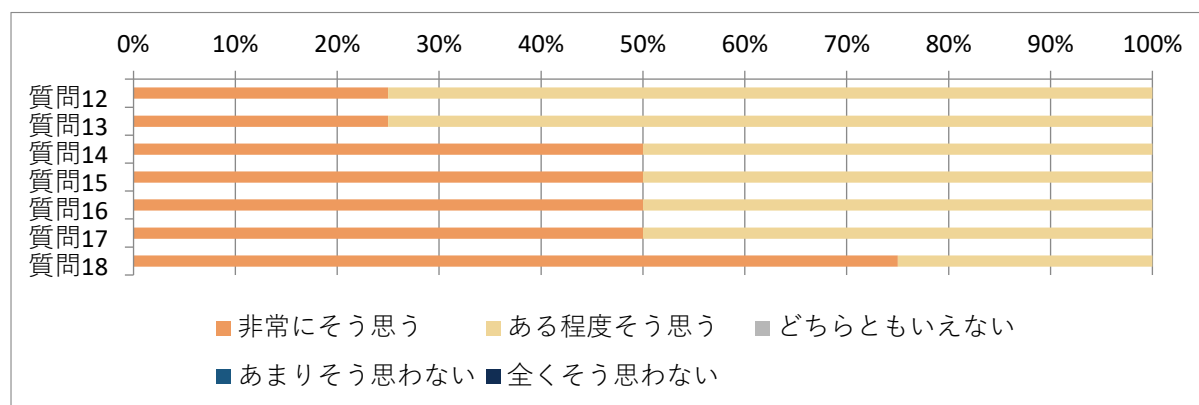
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

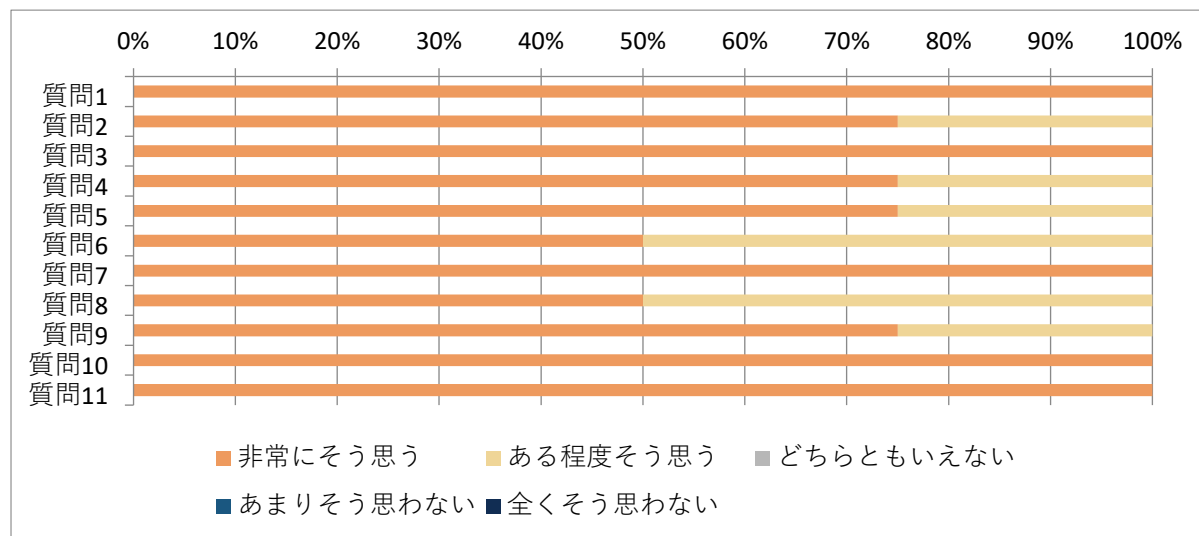
質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：食品衛生学 I（R8 前）

回答者数：4

教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

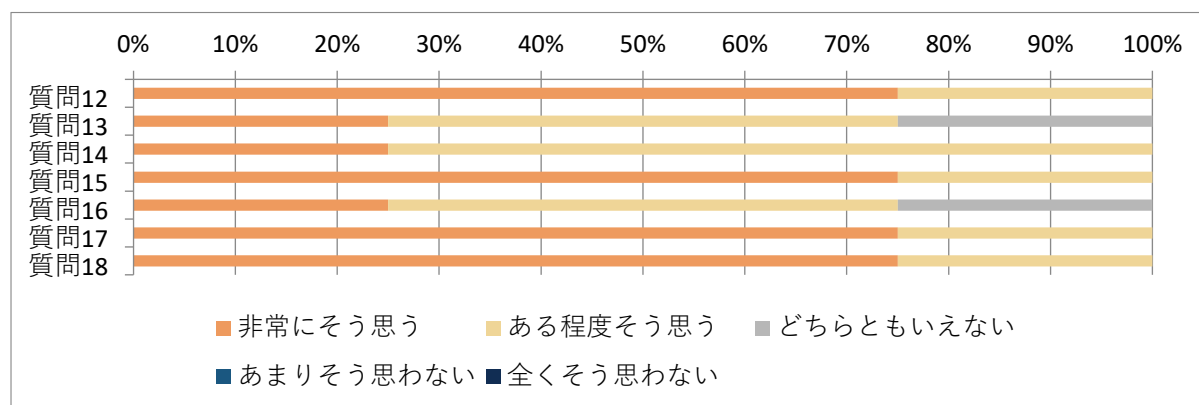
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

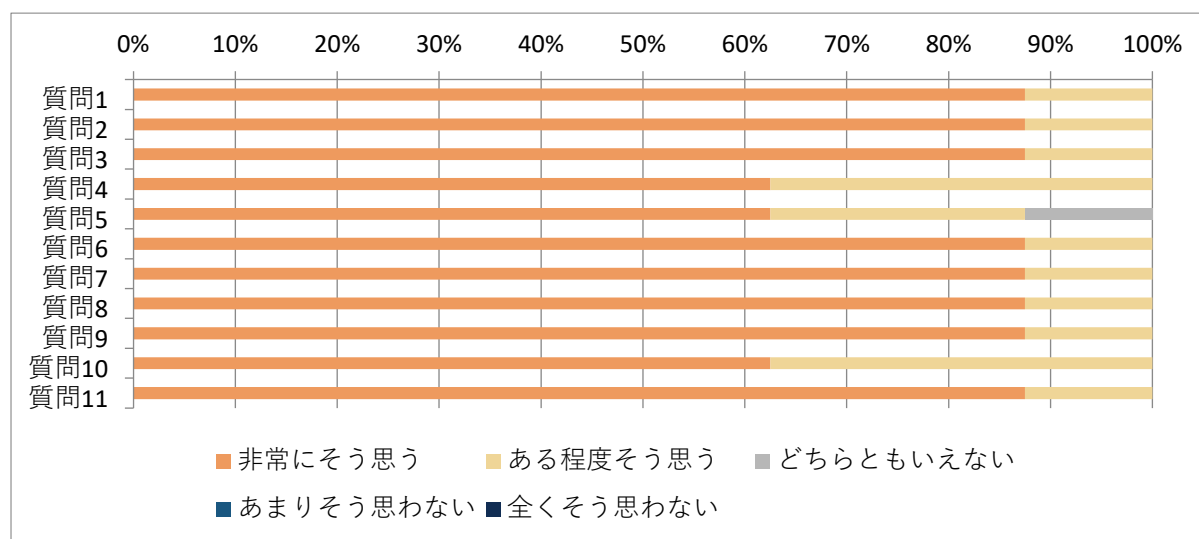
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：食文化論（R8 前）

回答者数：8

教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

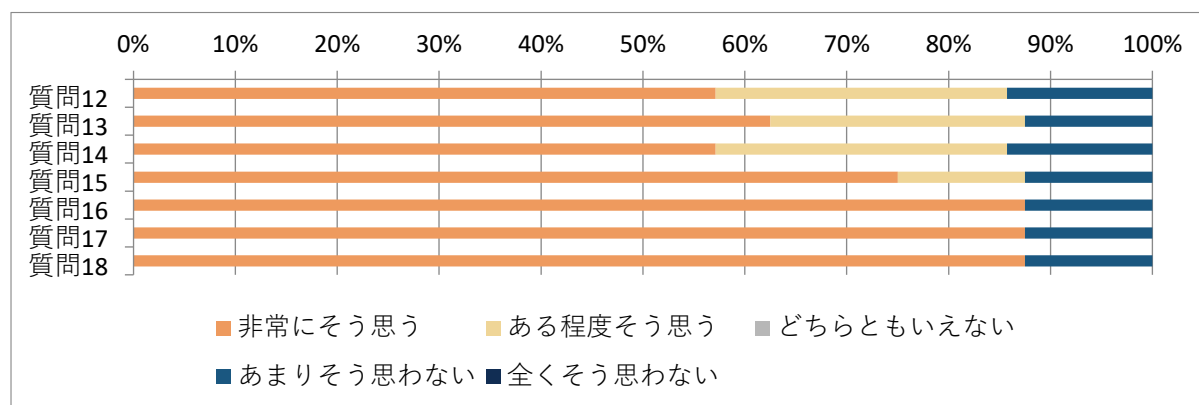
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。