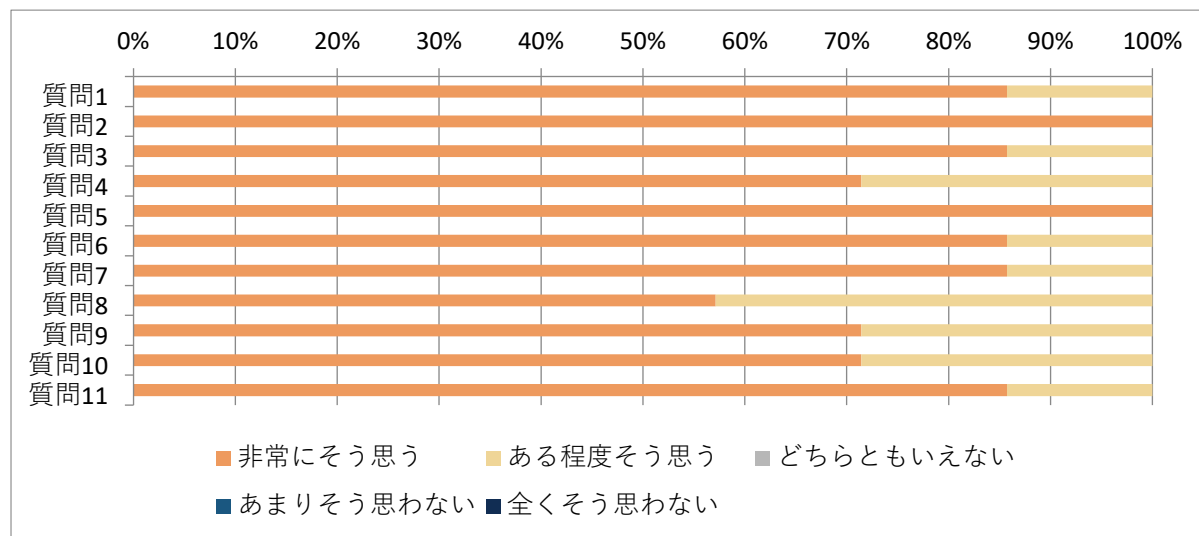


授業科目名：ICTリテラシーⅡ（R7 後）

回答者数：7

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

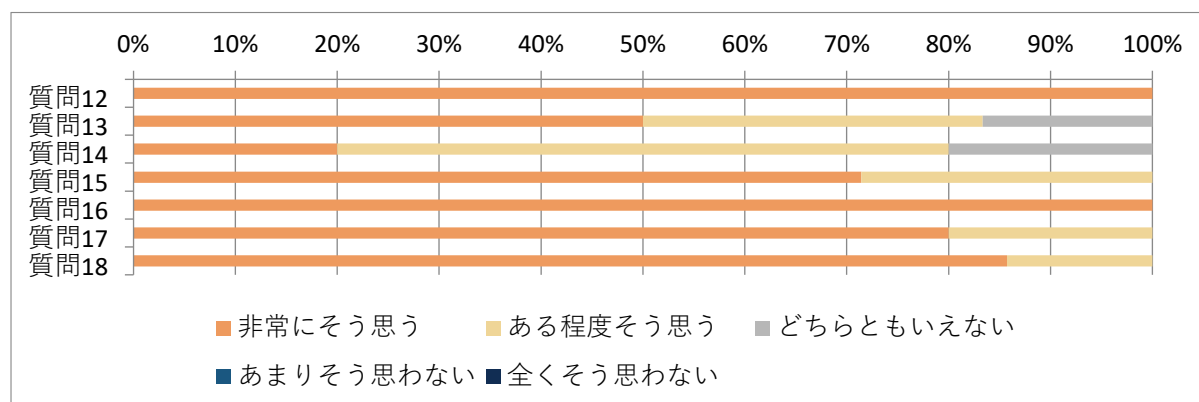
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

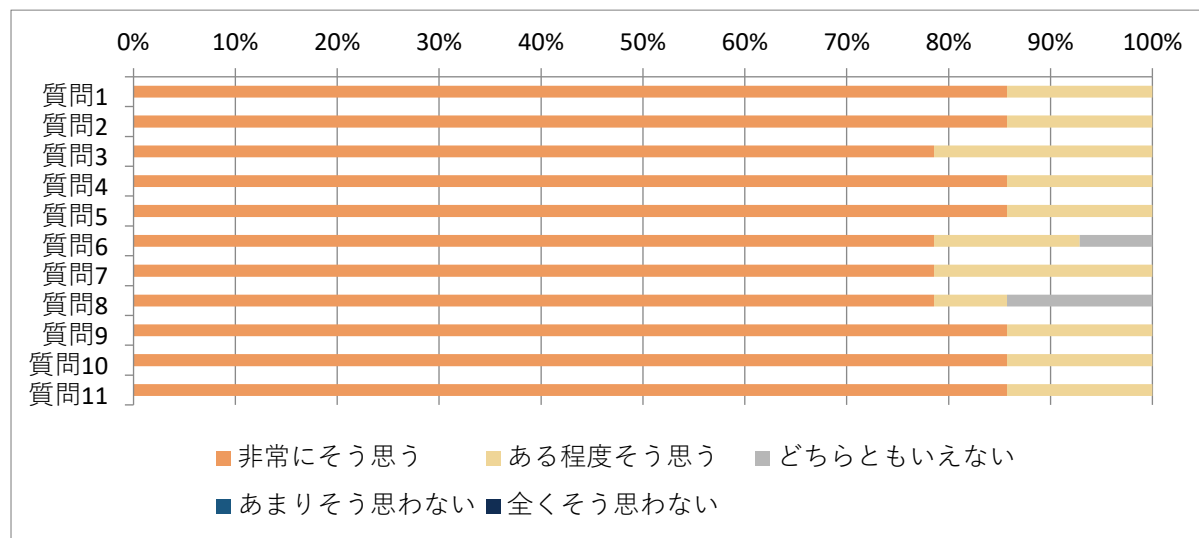
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：アクティブラーニング I（R7 後）

回答者数：14

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

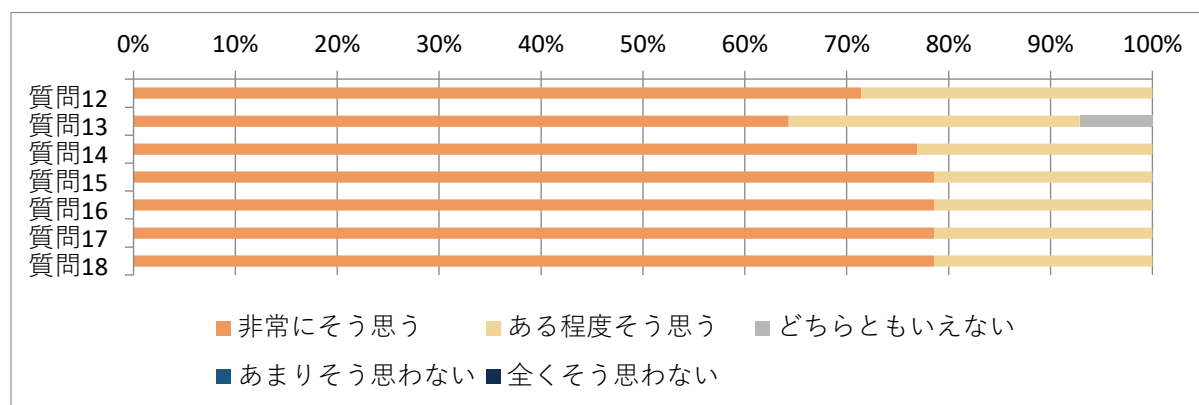
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

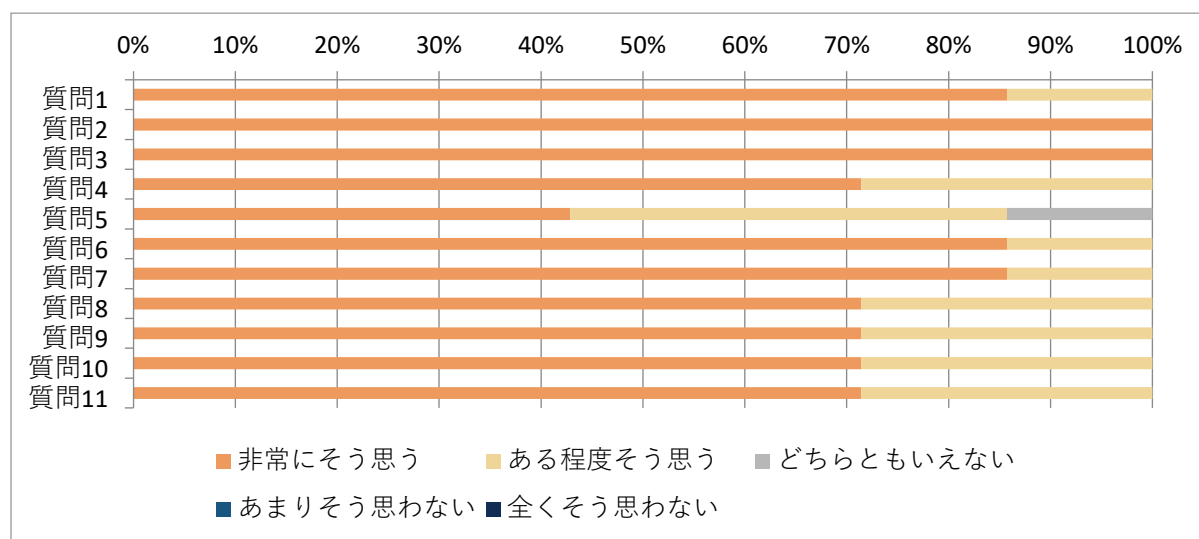
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：プログラミング（R7 後）

回答者数：7

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

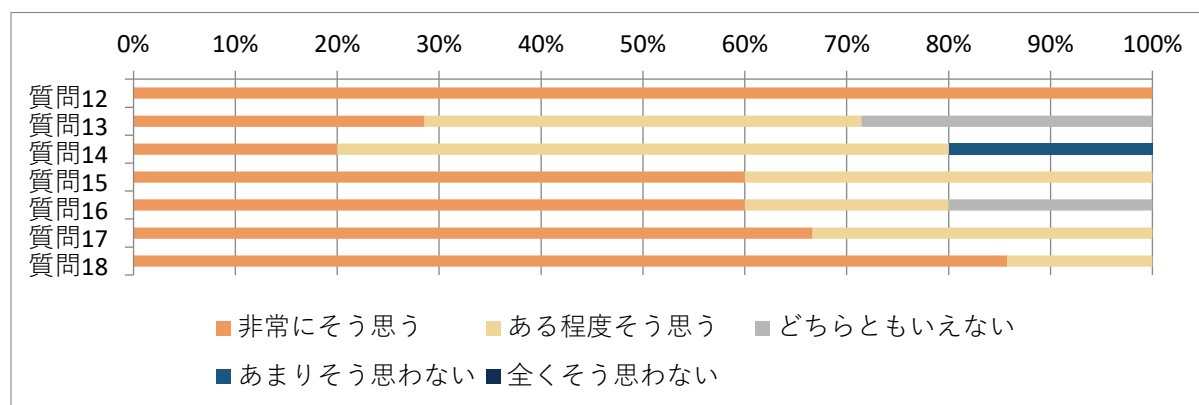
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

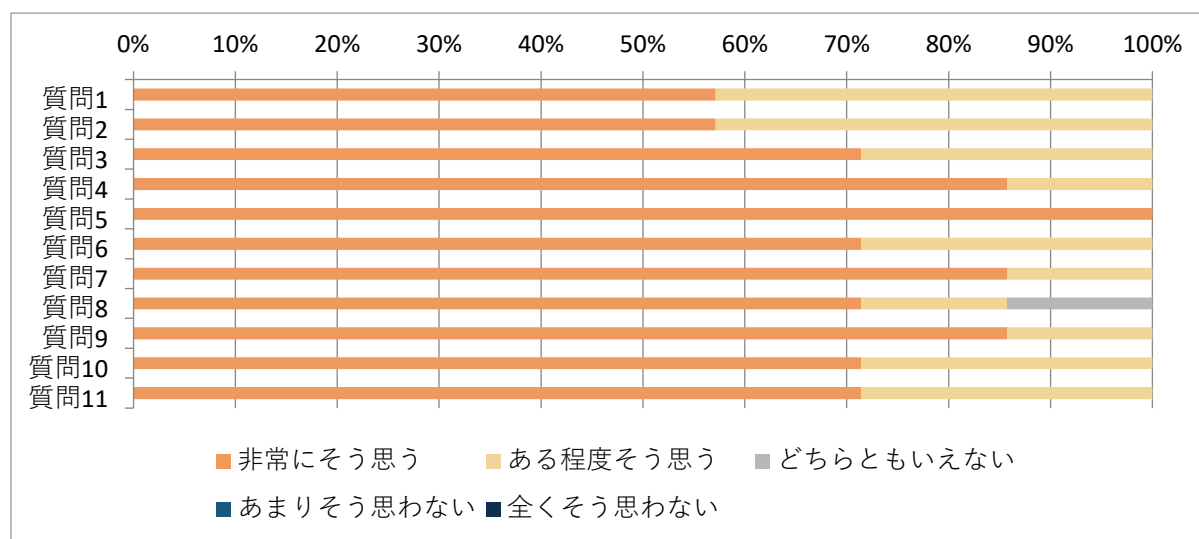
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：体育実技（R7 後）

回答者数：7

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

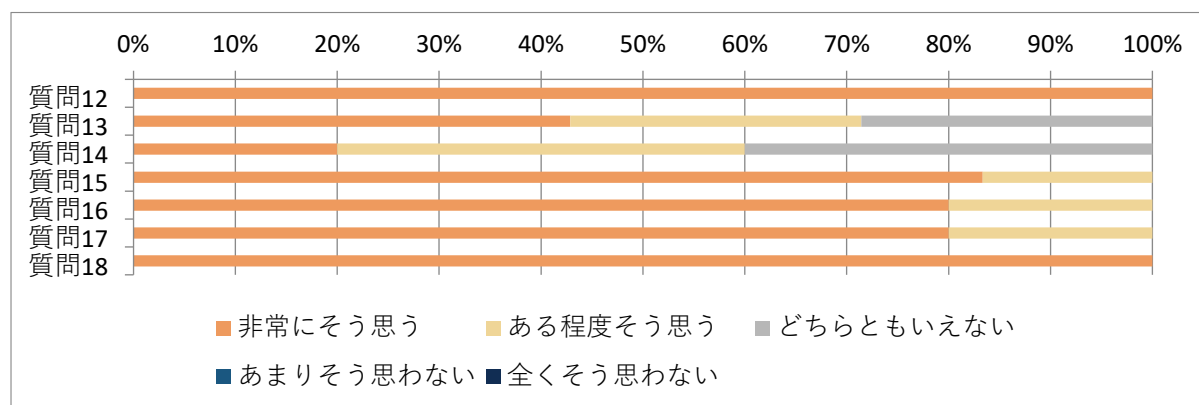
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

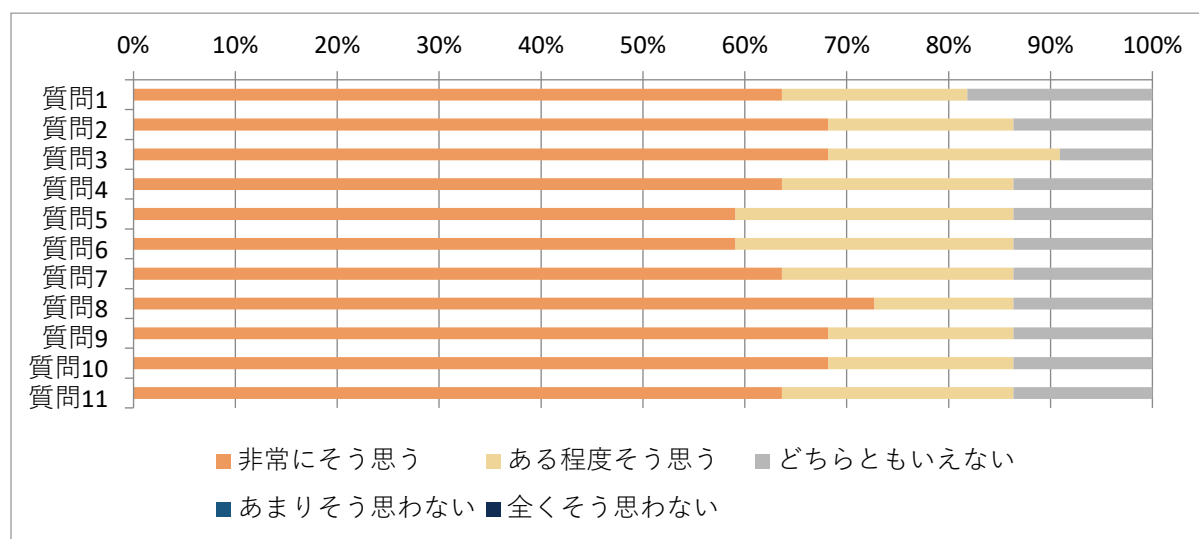
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

## 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

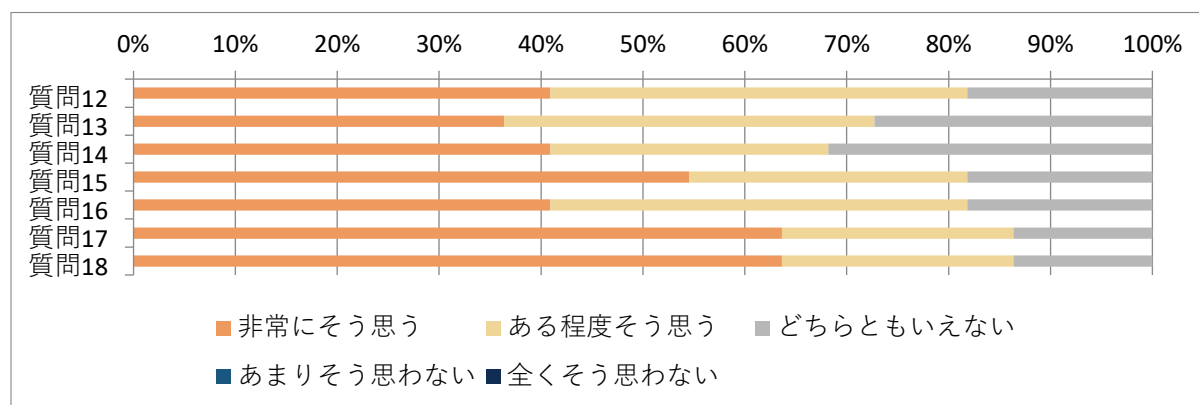
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

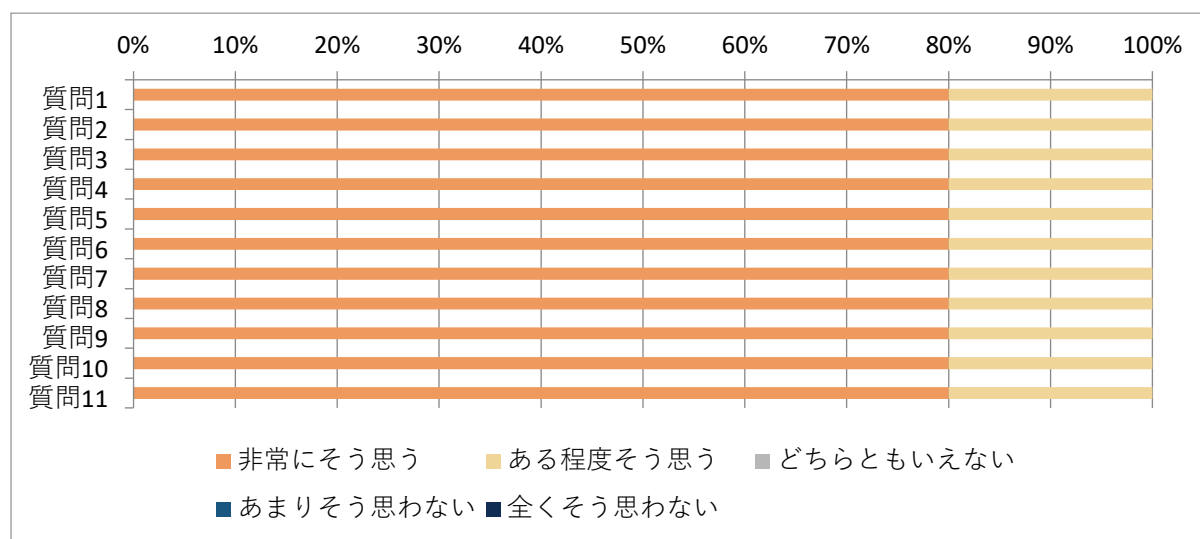
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

## 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

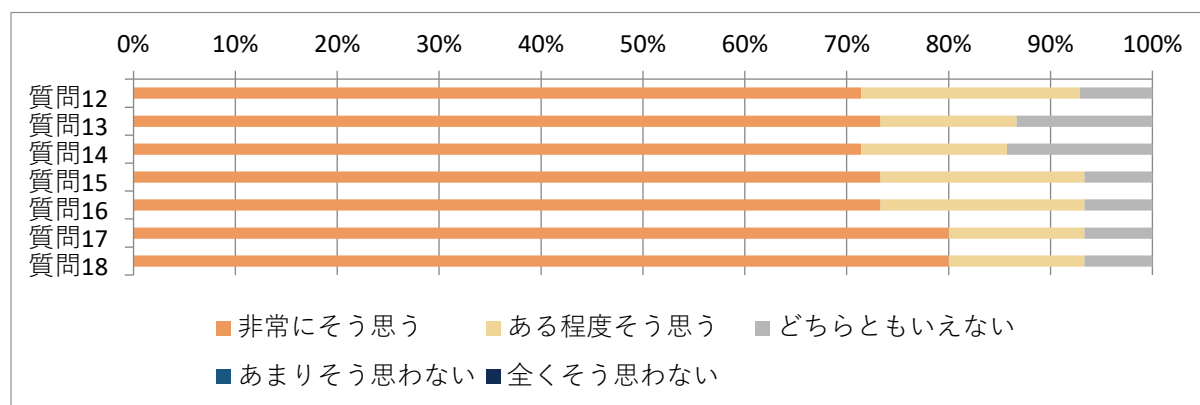
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

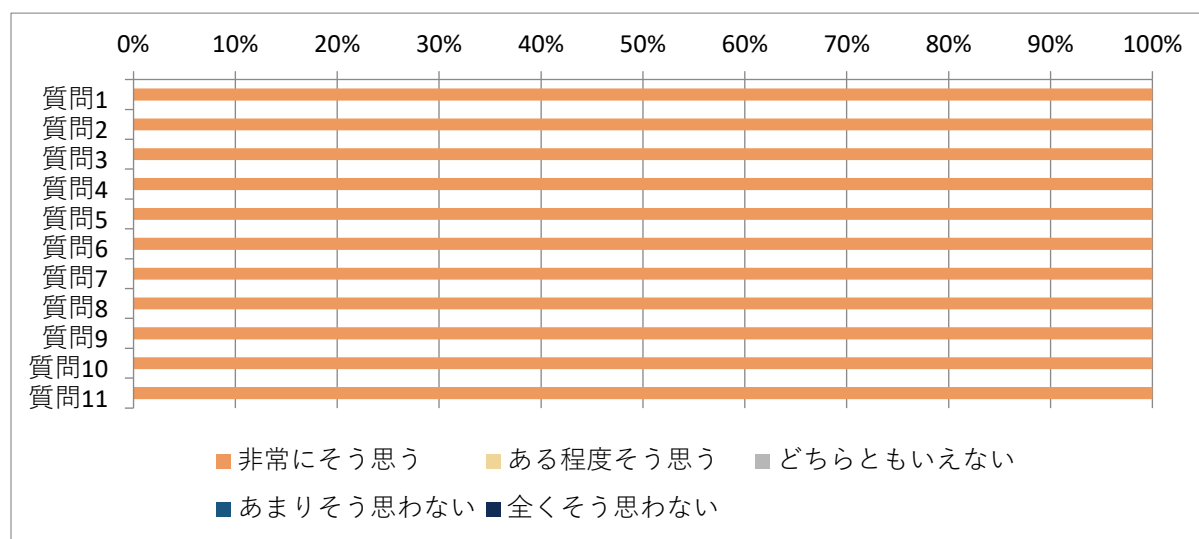
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：公衆栄養学実習（R7 後）

回答者数：12

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

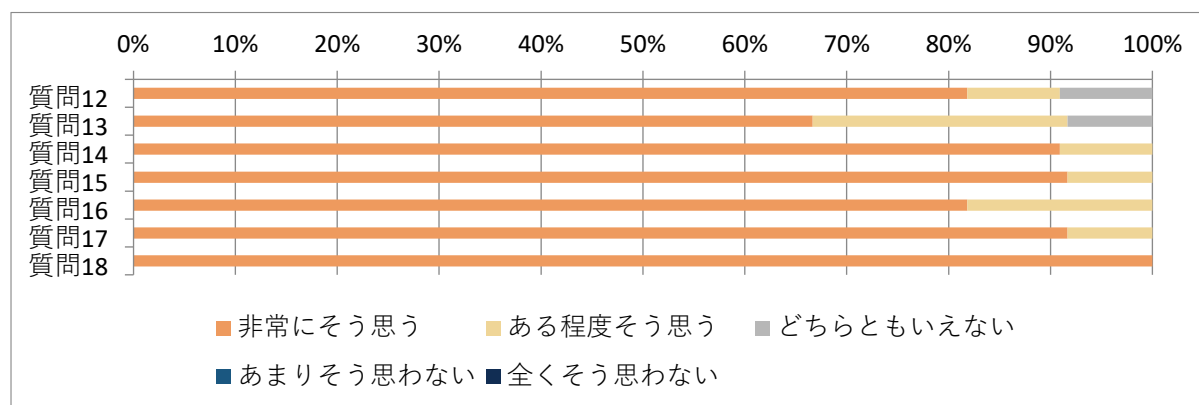
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

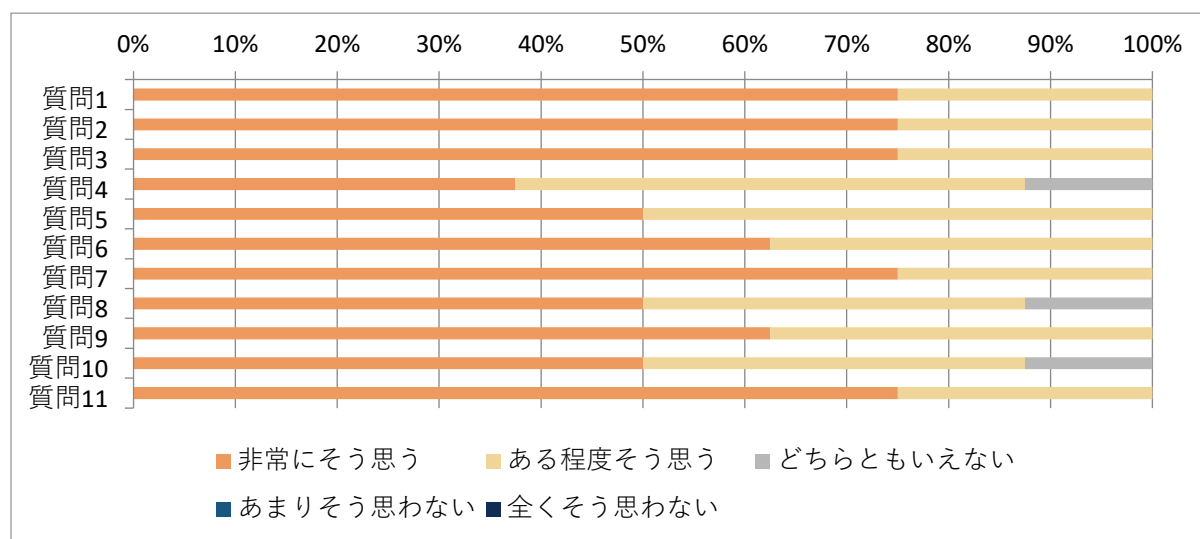
質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

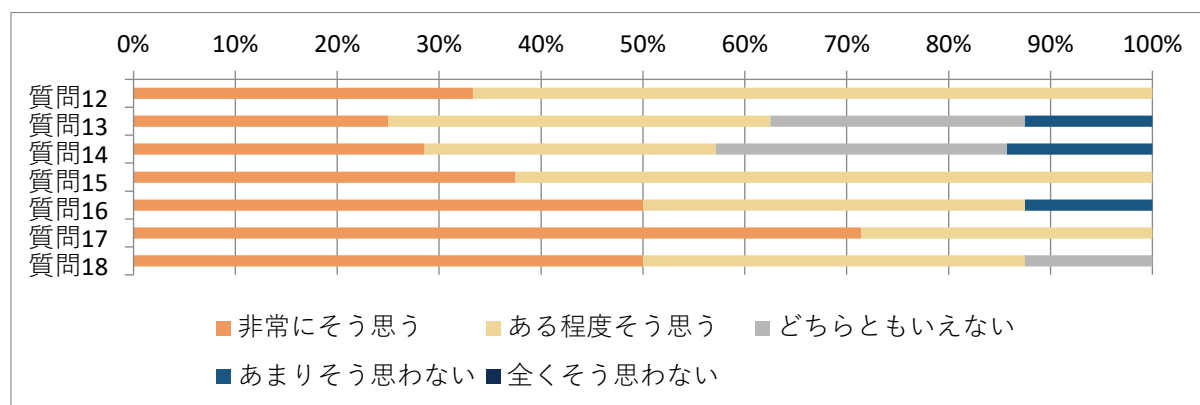
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

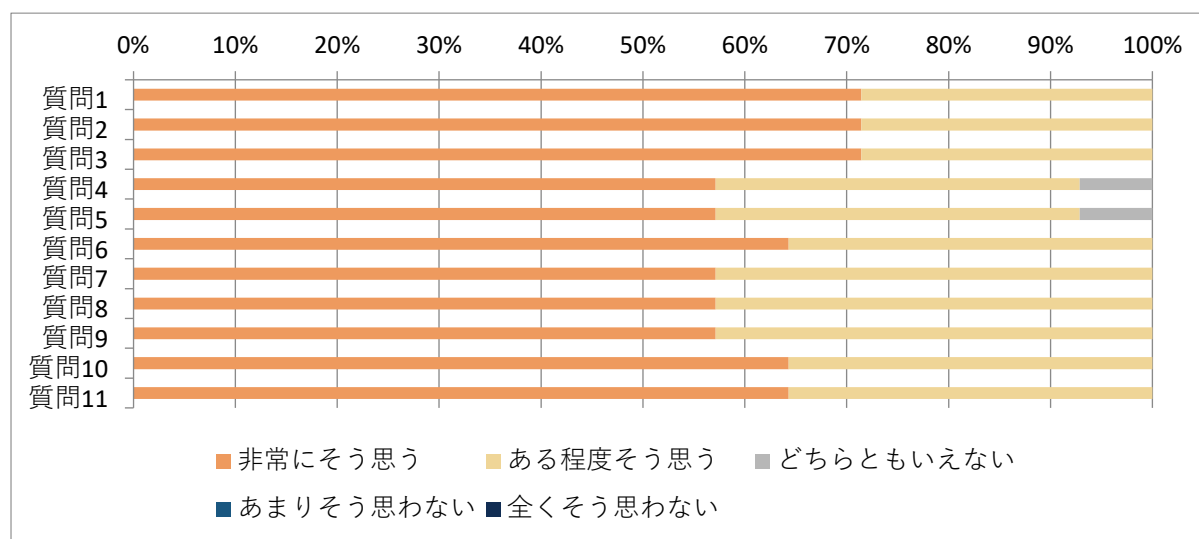
質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

## 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

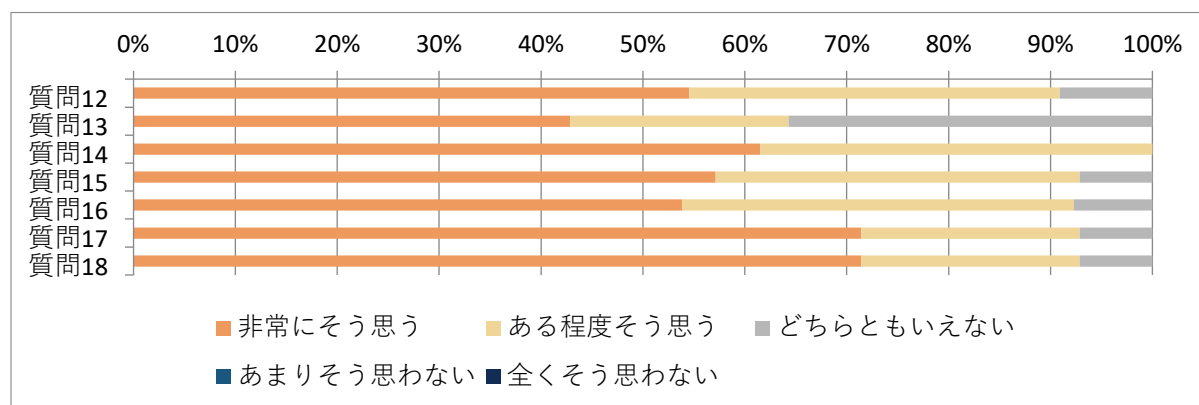
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

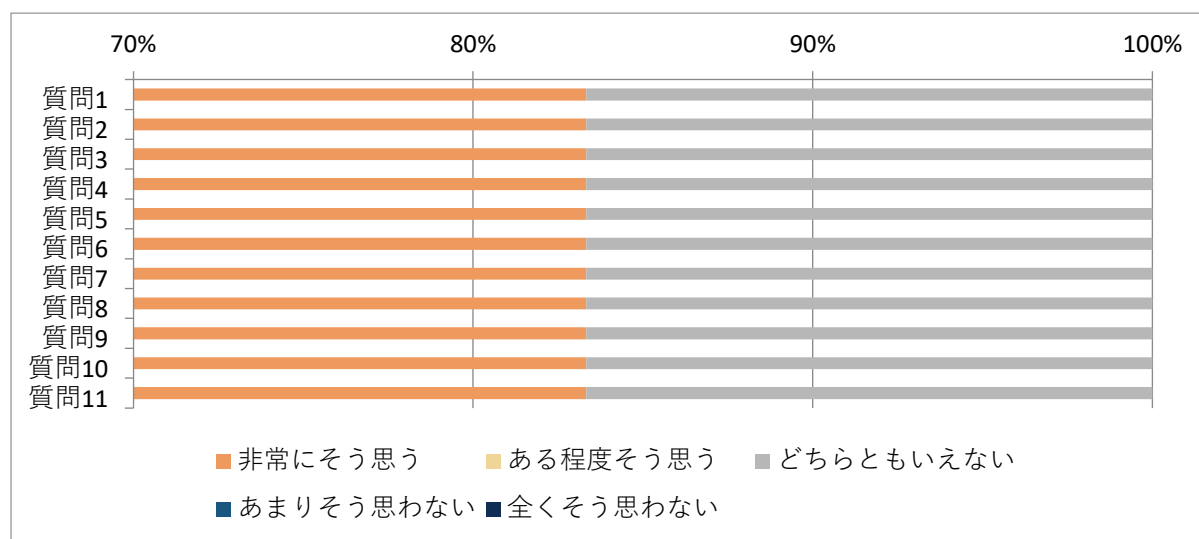
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

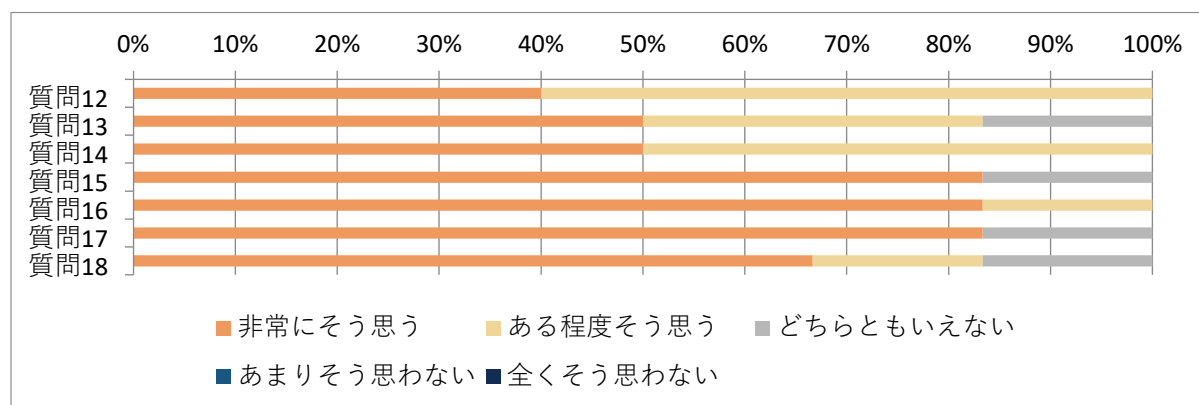
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

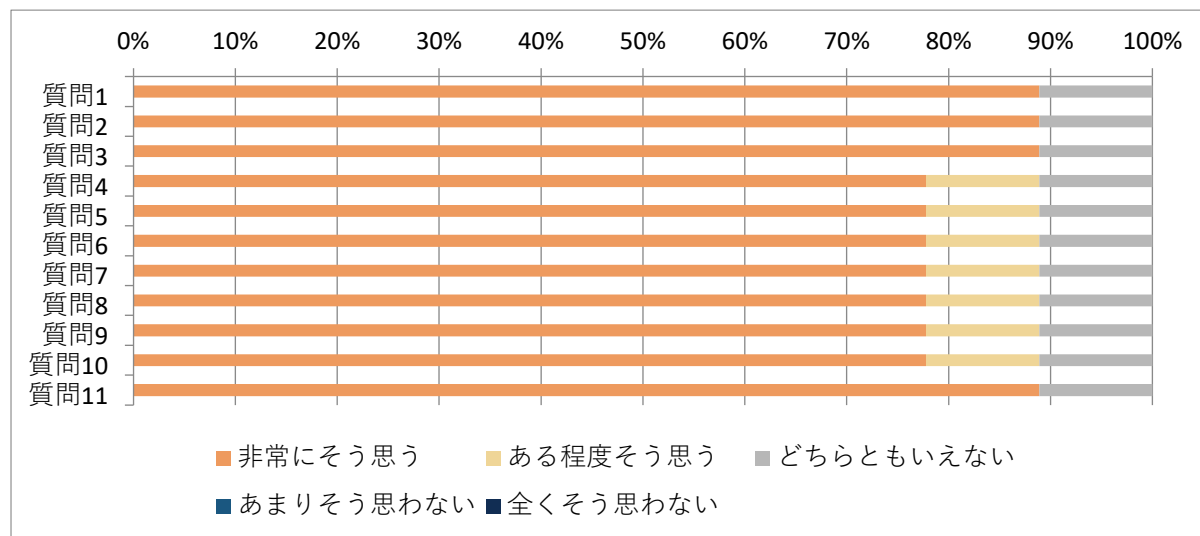
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：応用栄養学（R7 後）

回答者数：9

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

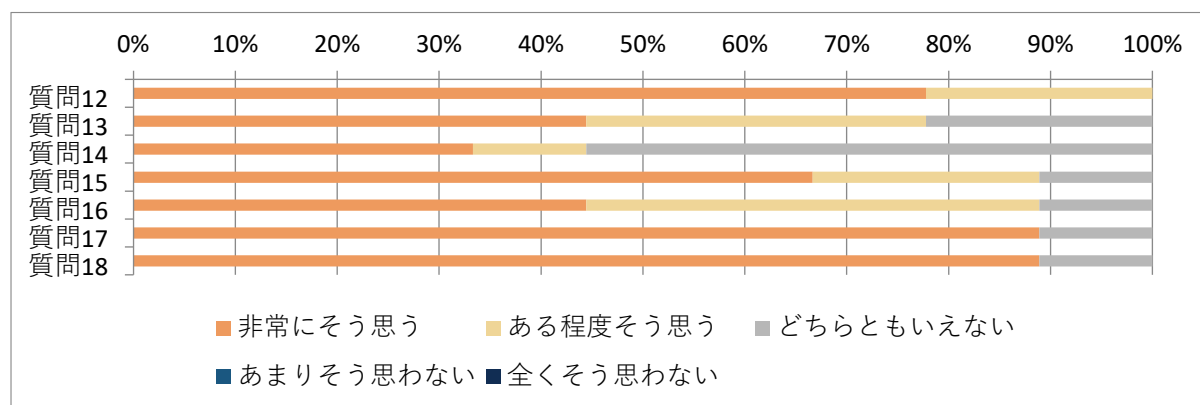
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

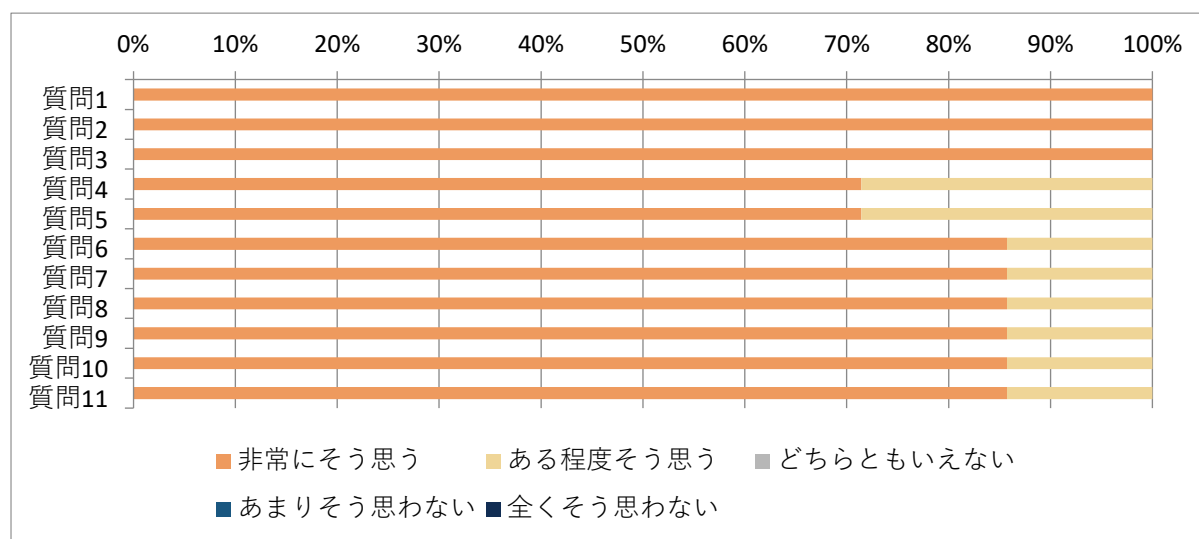
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

## 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

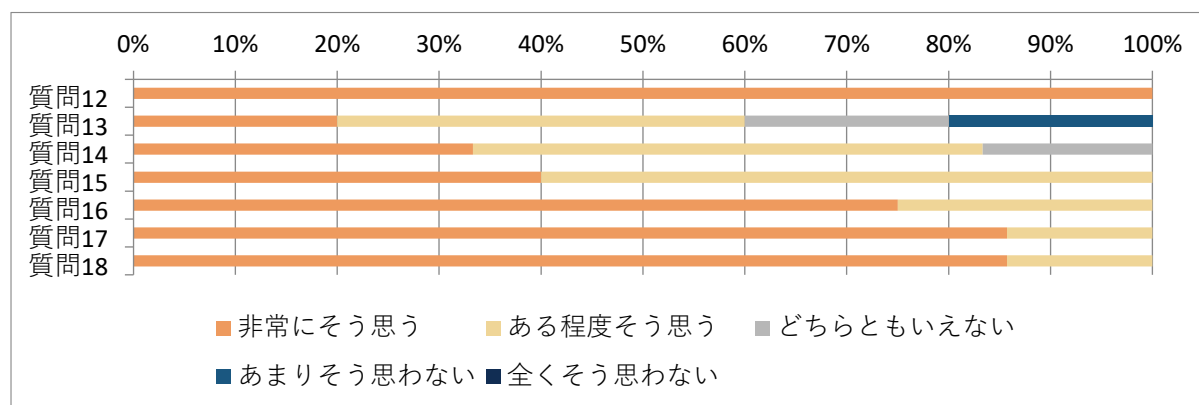
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

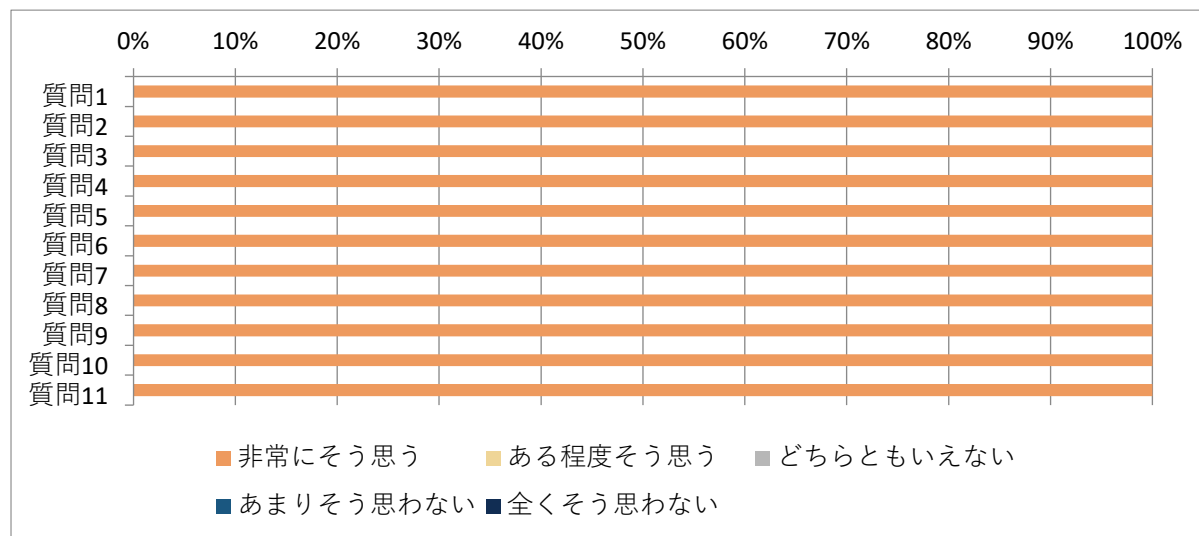
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：教師論（R7 後）

回答者数：2

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

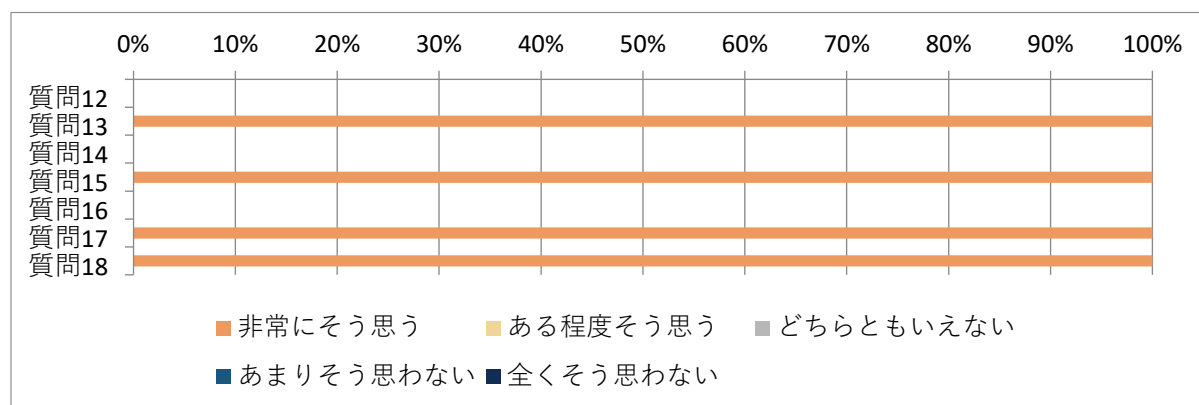
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

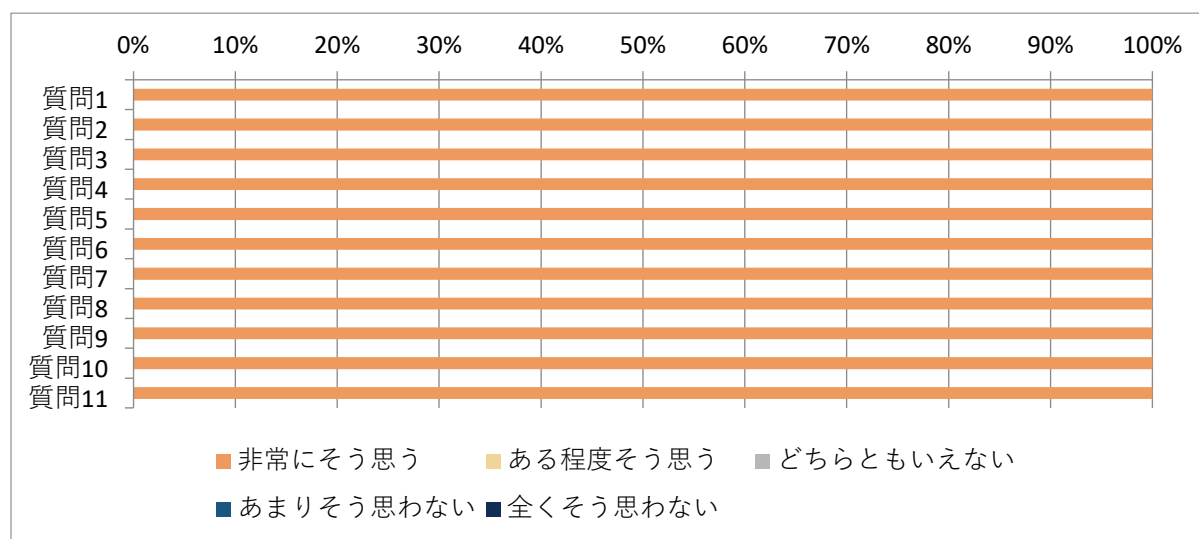
質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

授業科目名：教職実践演習（栄養教諭）（R7 後） 回答者数：3

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

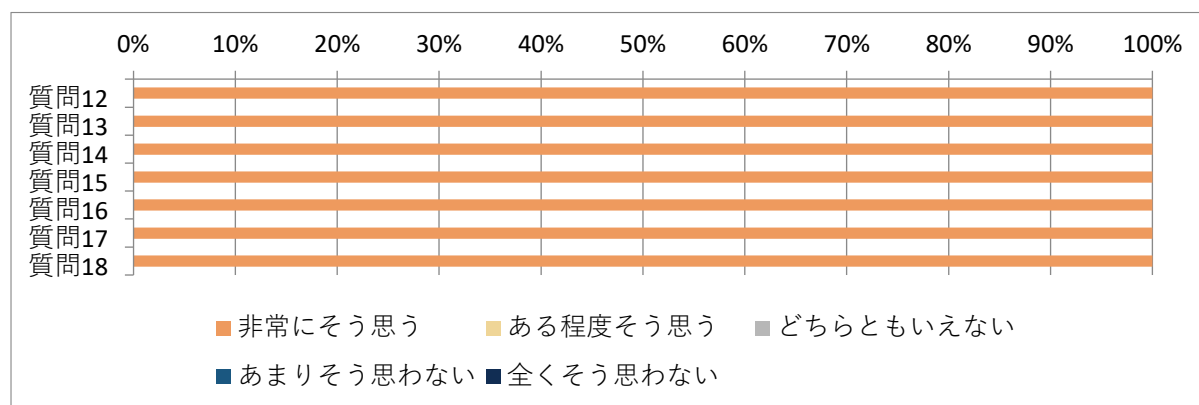
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

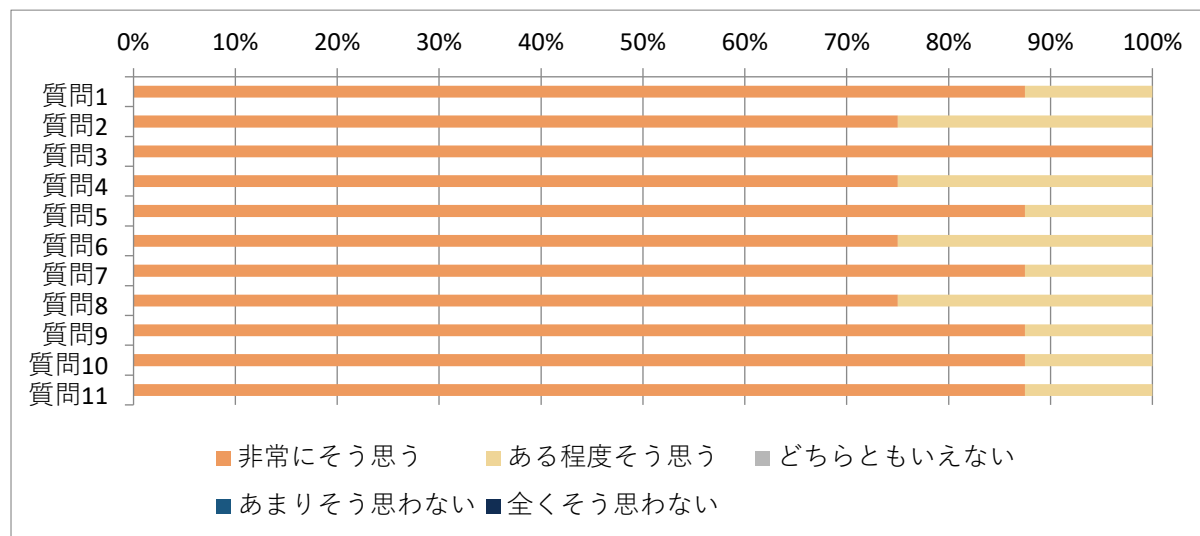
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：栄養アセスメント（R7 後）

回答者数：8

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

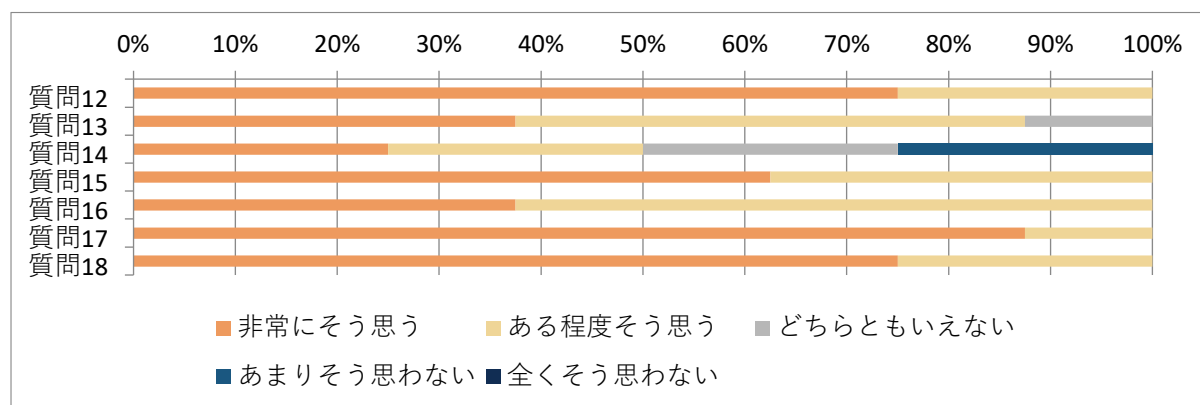
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

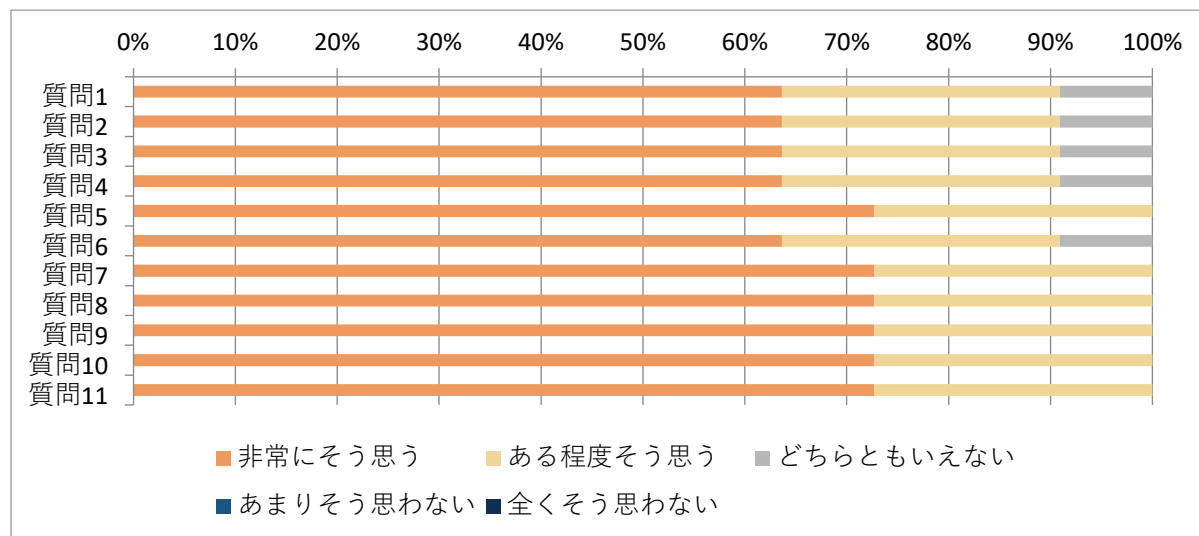
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：栄養教育管理（R7 後）

回答者数：11

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

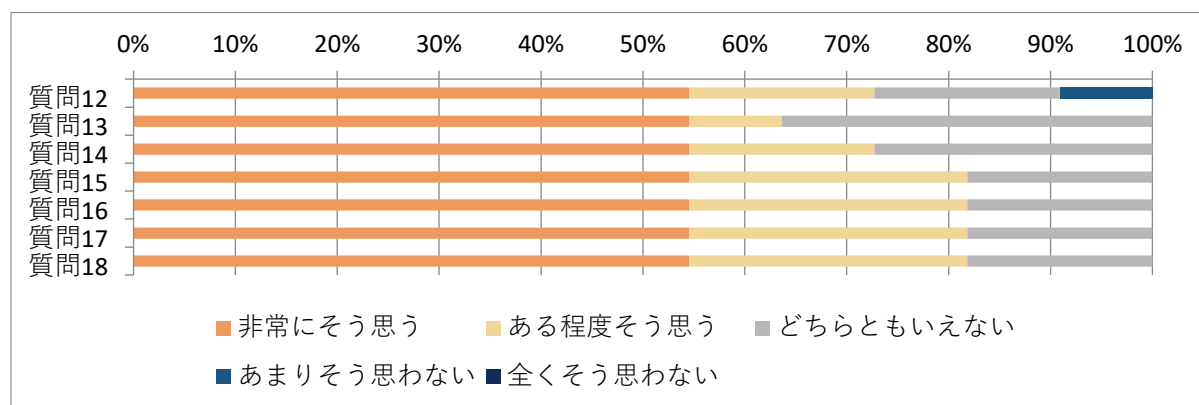
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

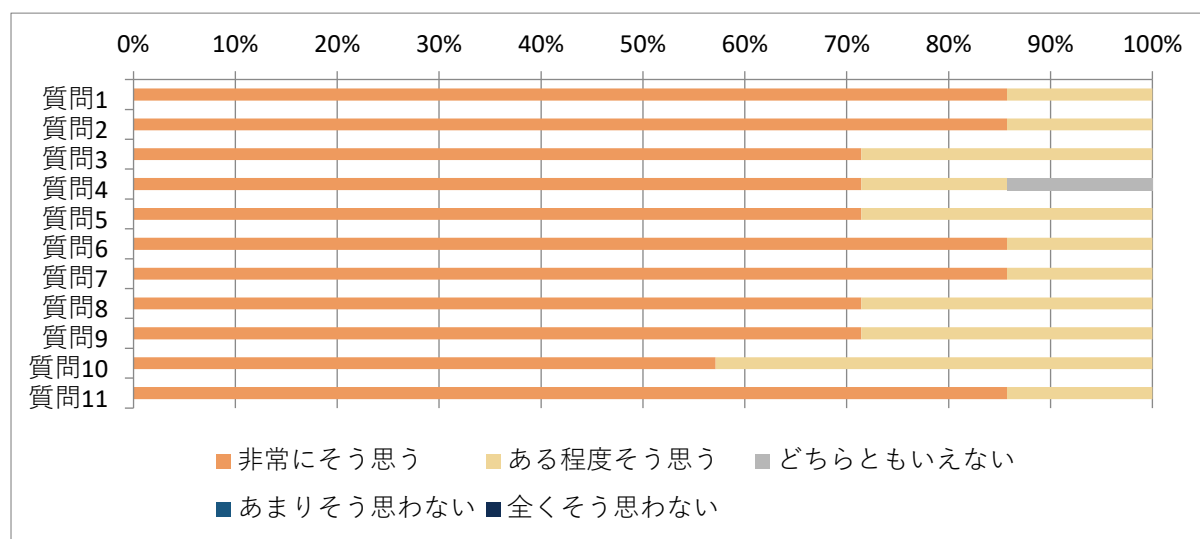
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：栄養教育論 I（R7 後）

回答者数：7

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

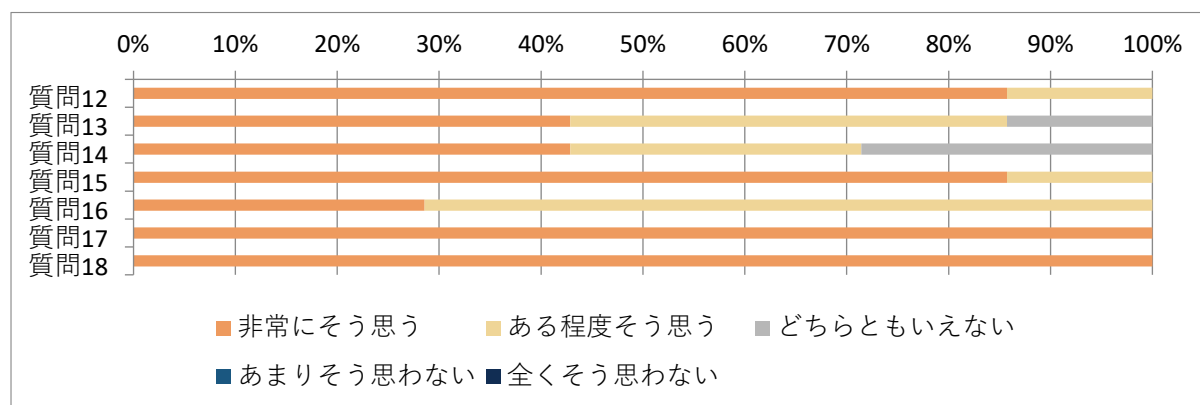
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

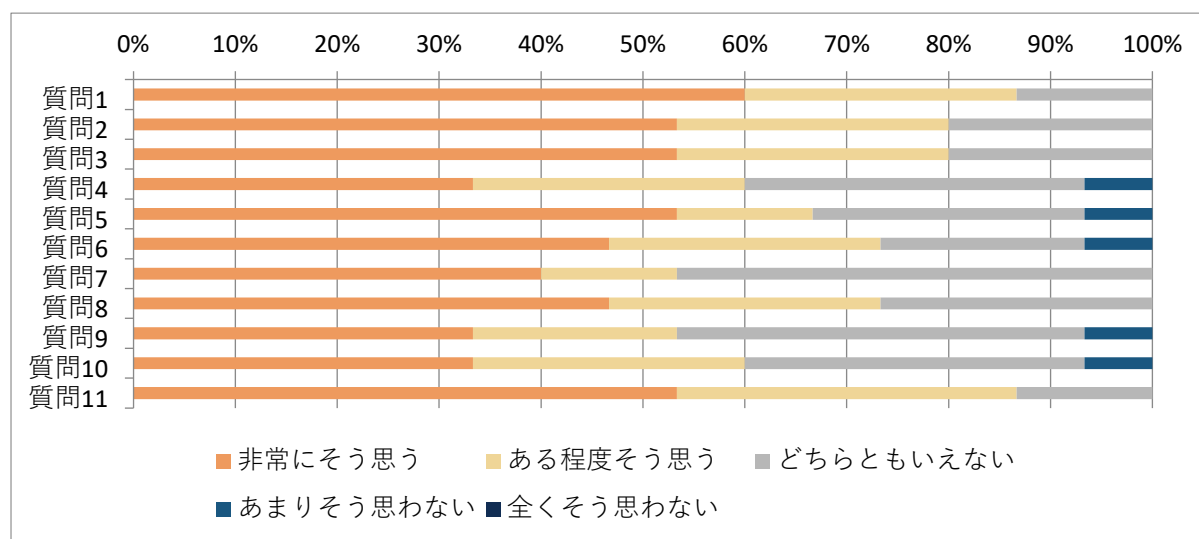
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：栄養教育論Ⅱ（R7 後）

回答者数：15

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

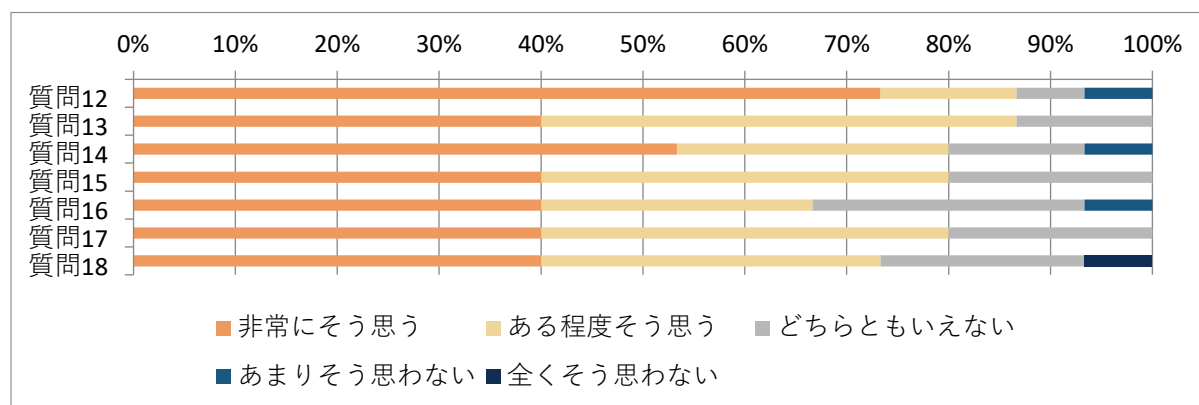
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

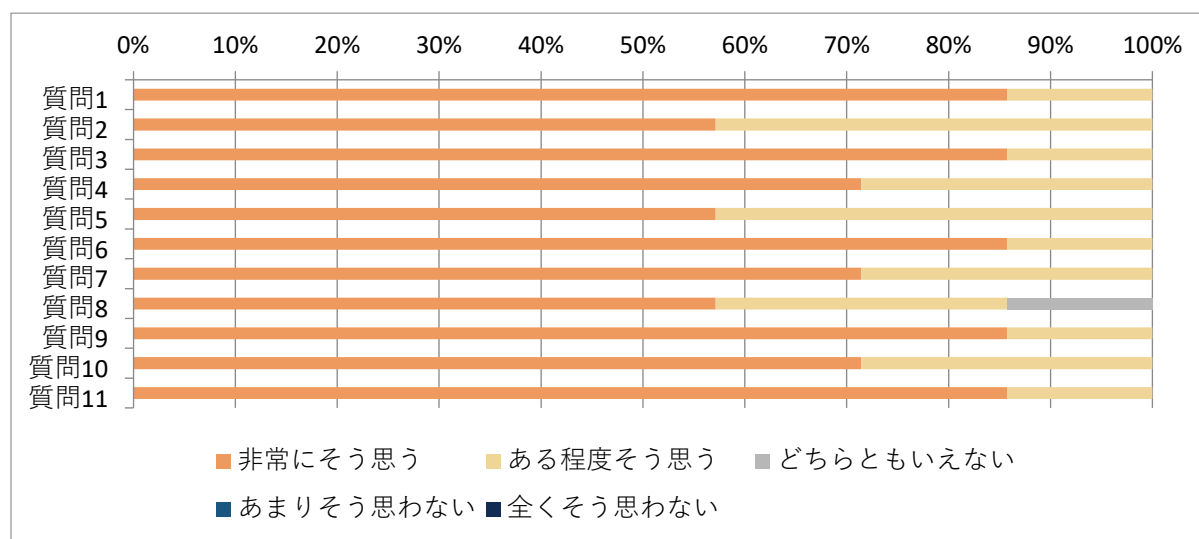
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：栄養教育論実習Ⅰ（R7 後）

回答者数：7

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

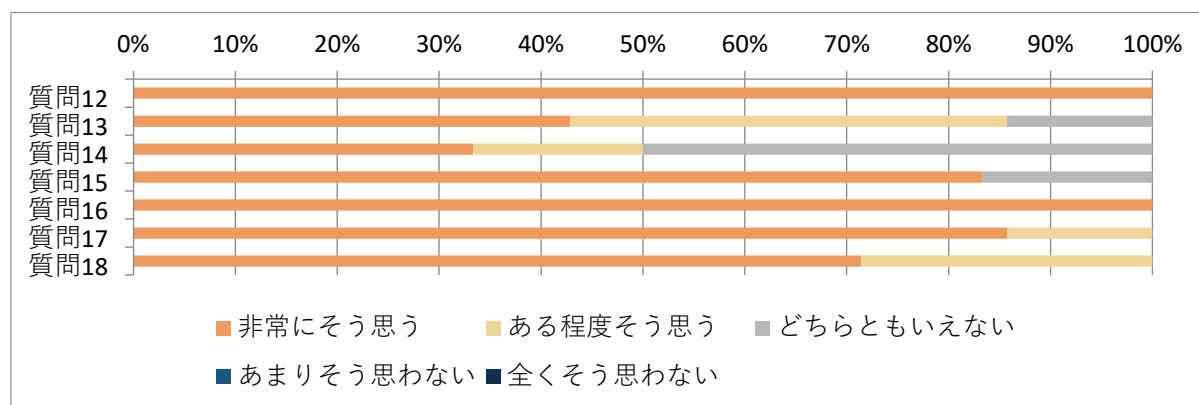
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

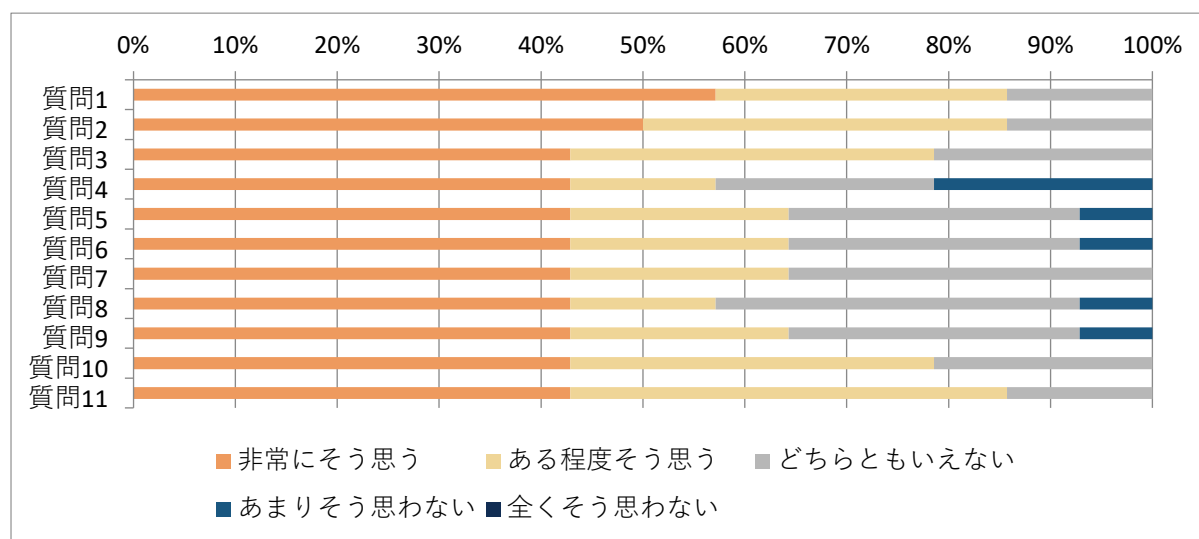
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

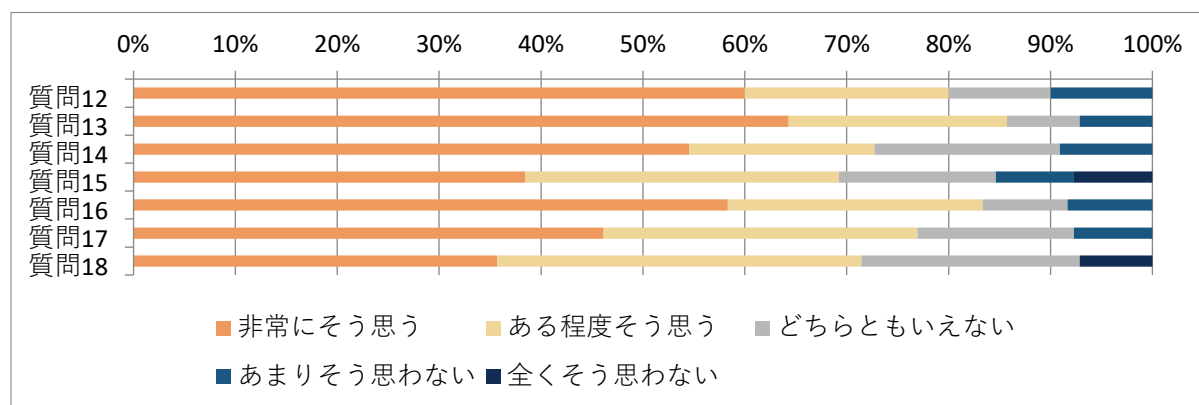
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

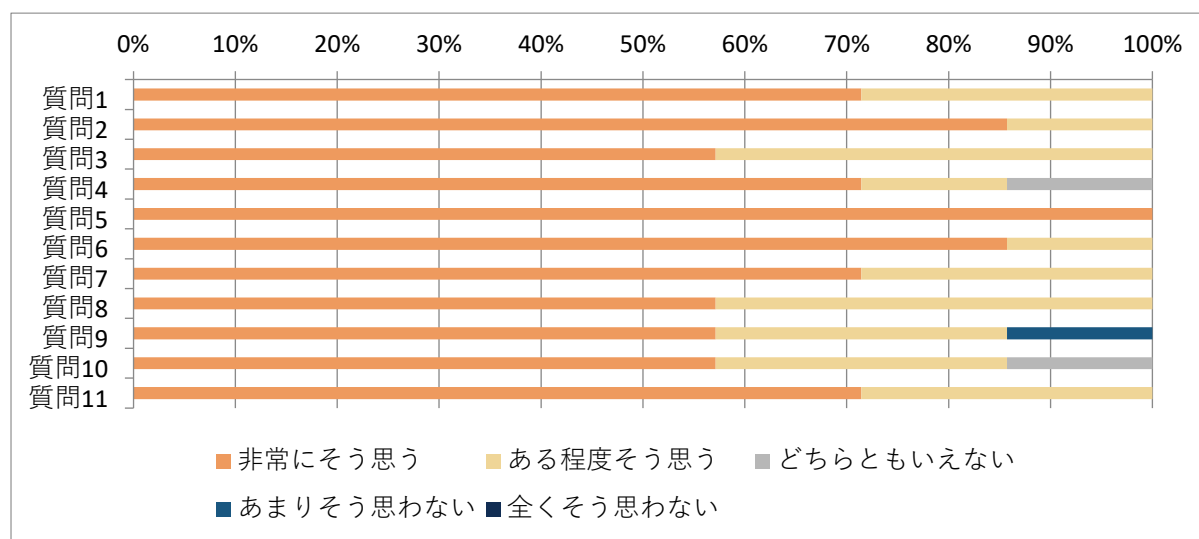
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：生化学Ⅰ（R7 後）

回答者数：7

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

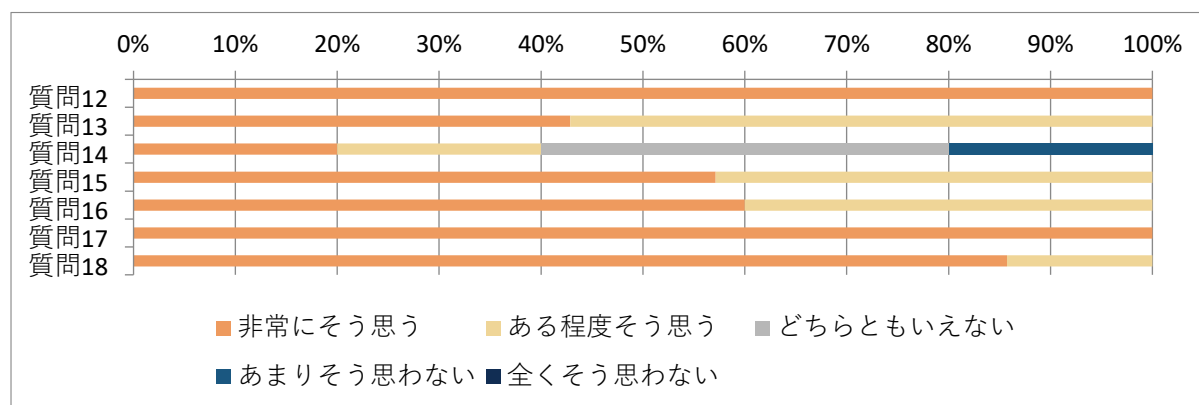
質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

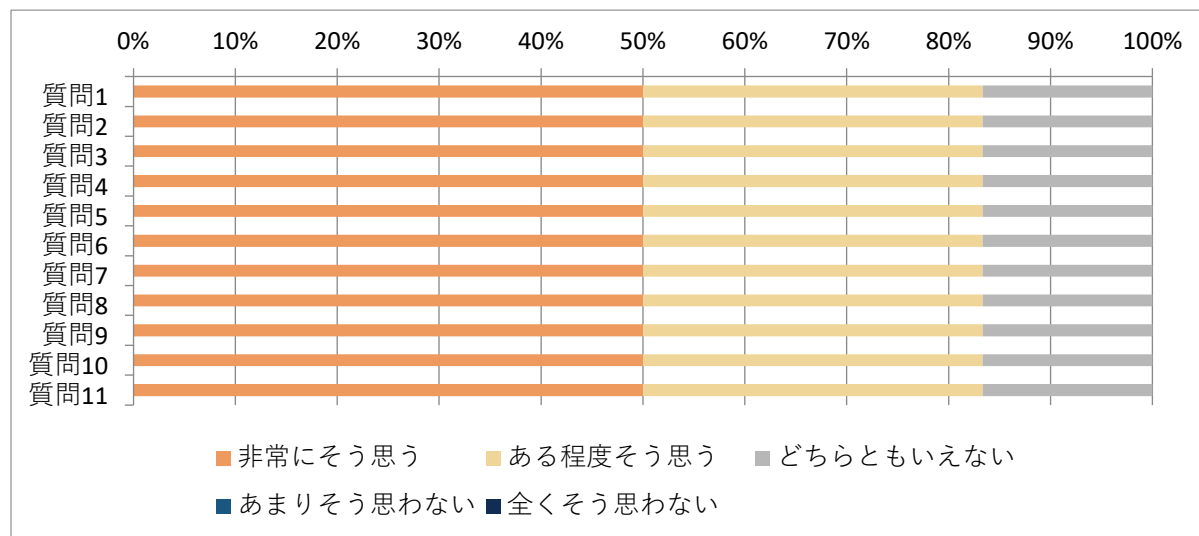
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：生化学実験（R7 後）

回答者数：12

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

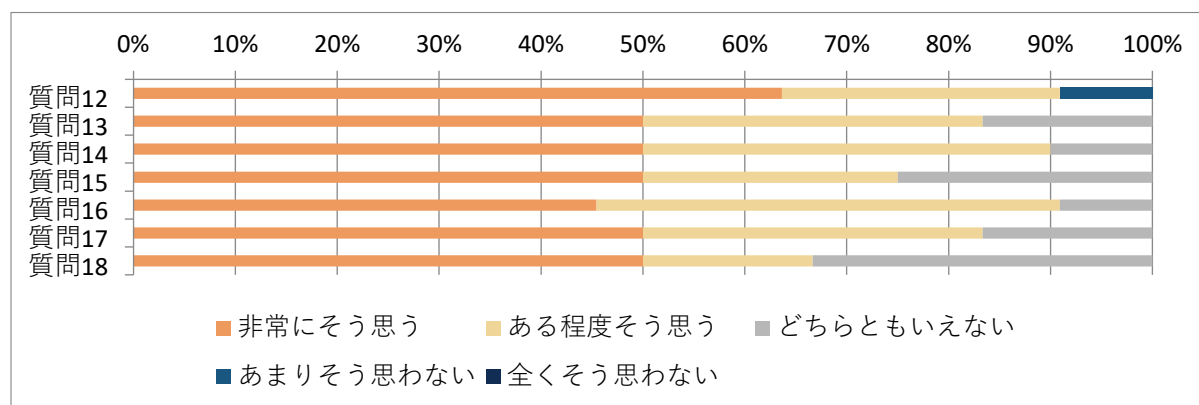
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

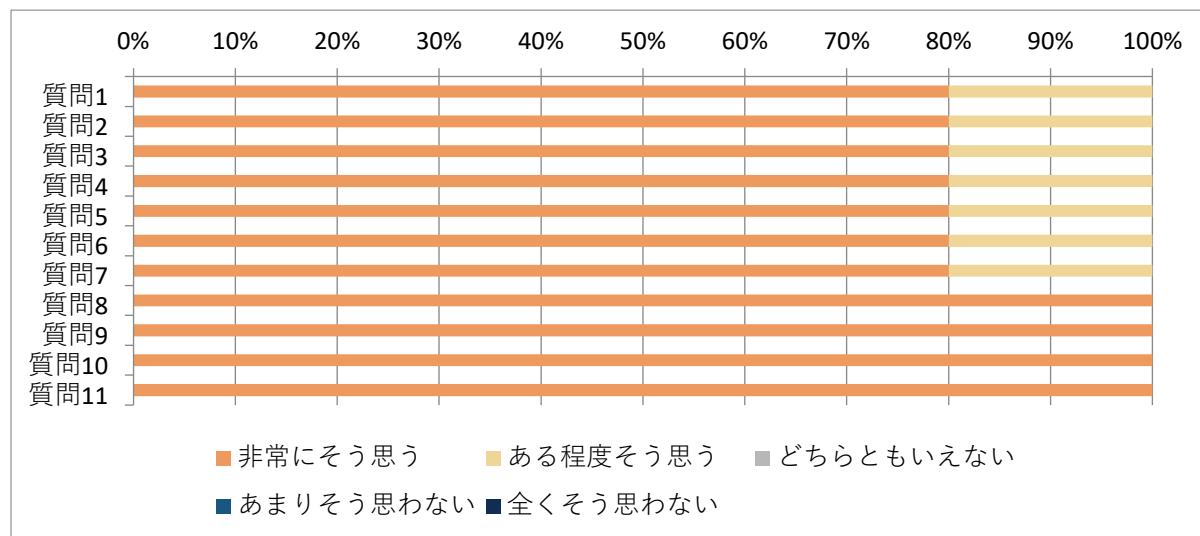
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：生徒指導論（R7 後）

回答者数：5

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

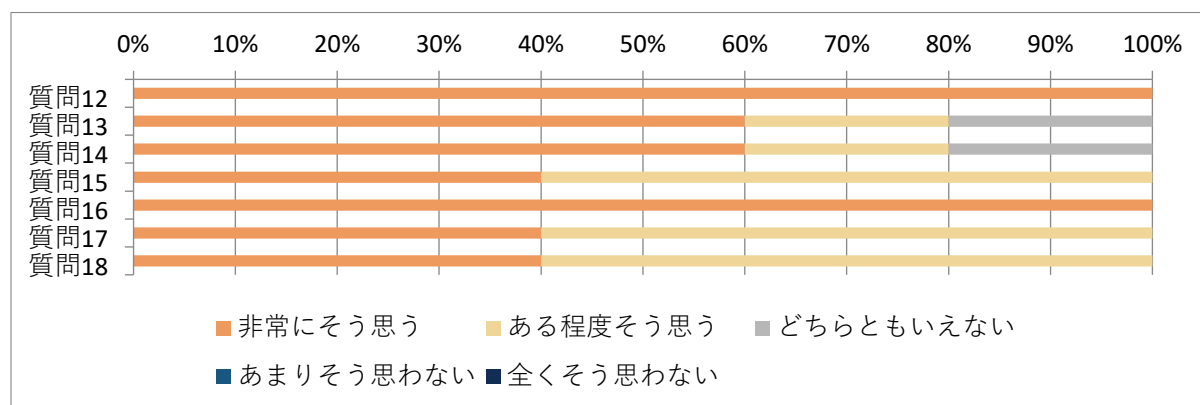
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

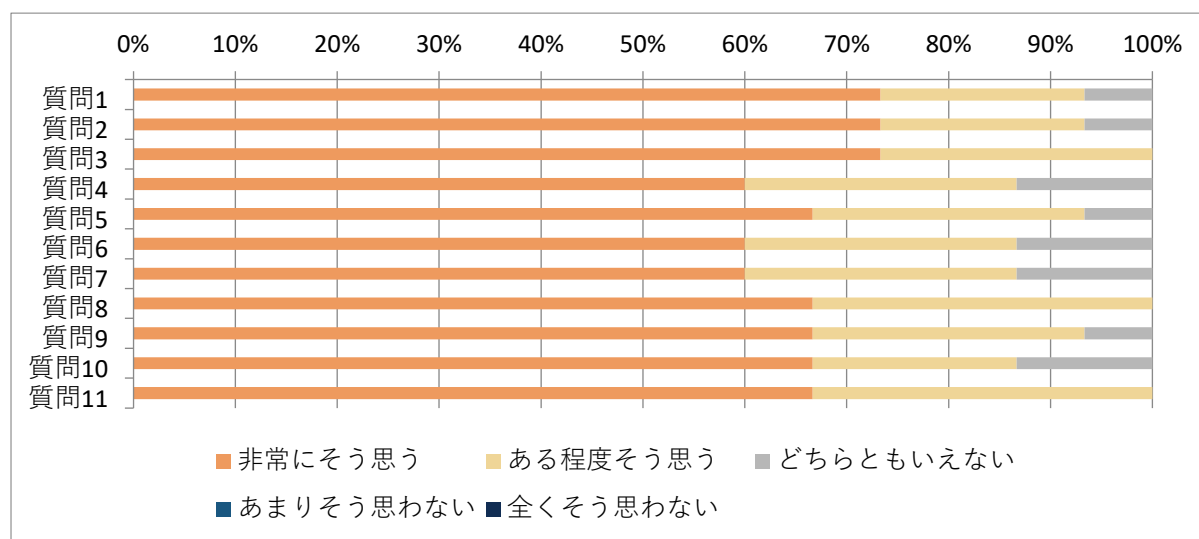
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：病理学（R7 後）

回答者数：15

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

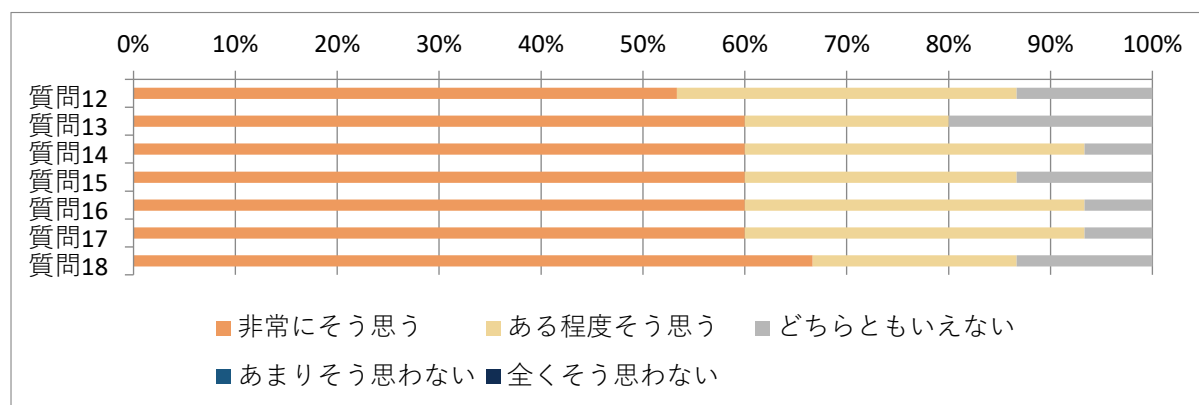
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

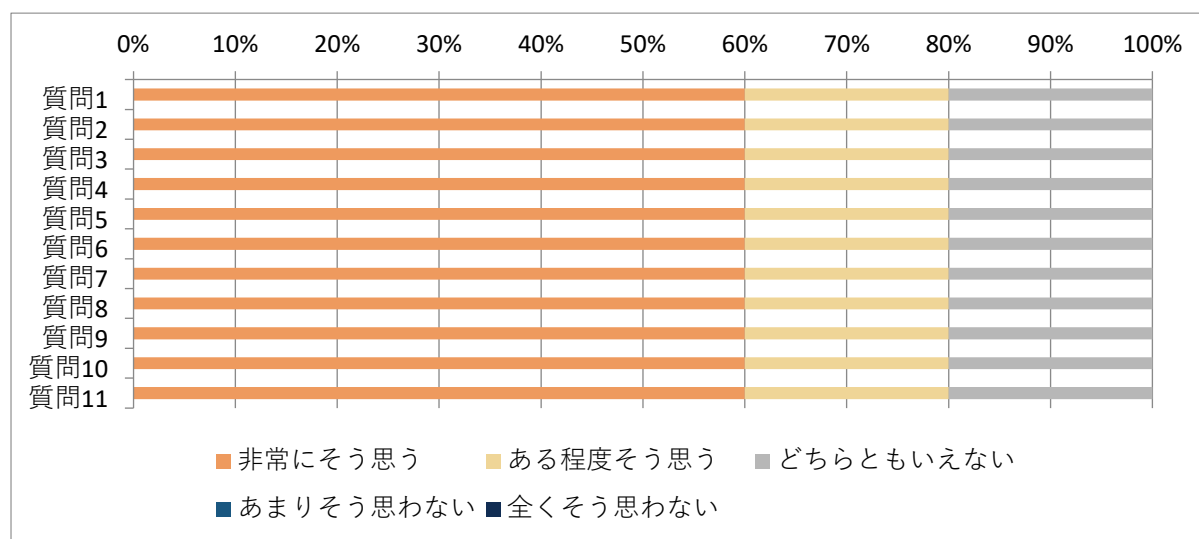
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：社会心理学（R7 後）

回答者数：5

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

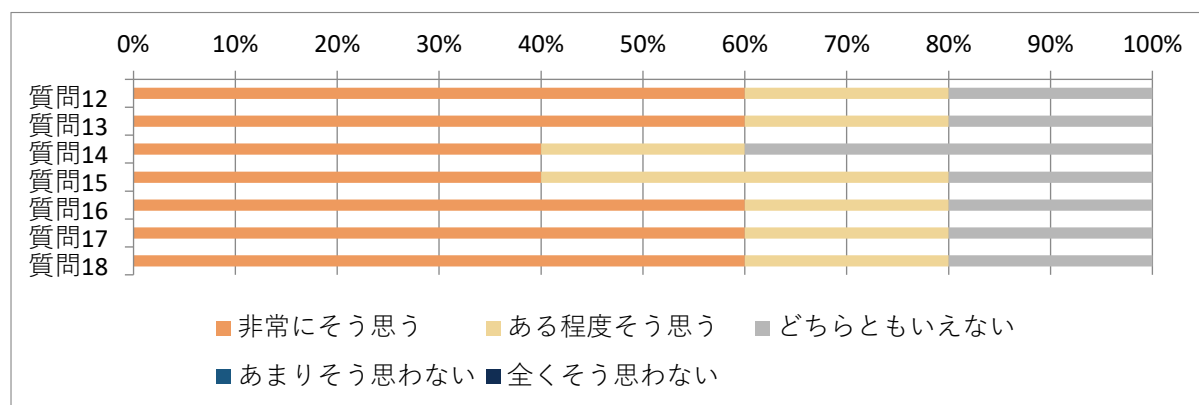
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

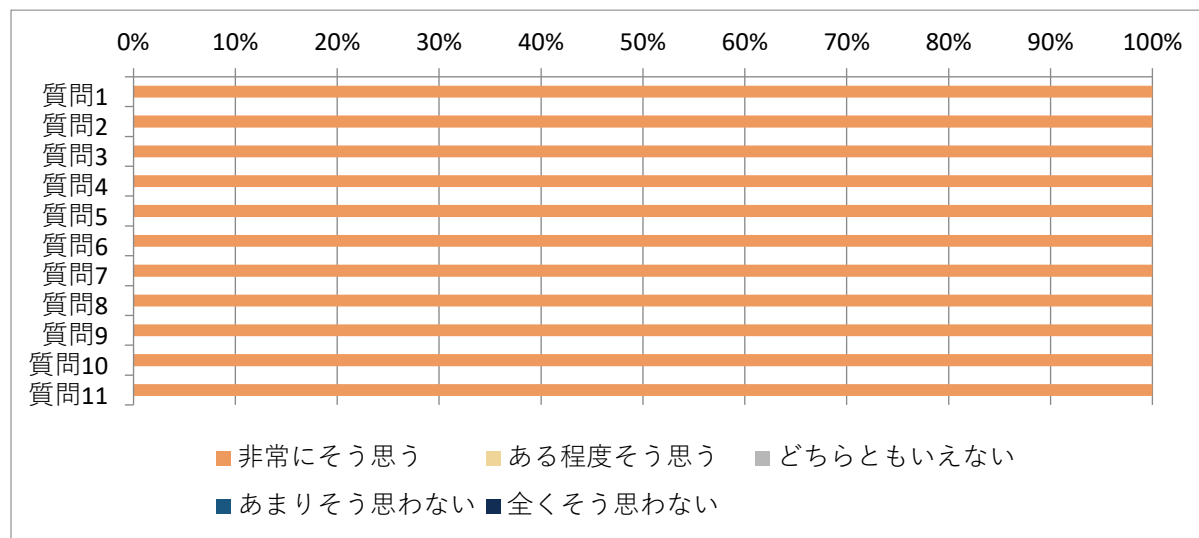
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：給食経営管理実習Ⅰ（R7 後）

回答者数：12

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

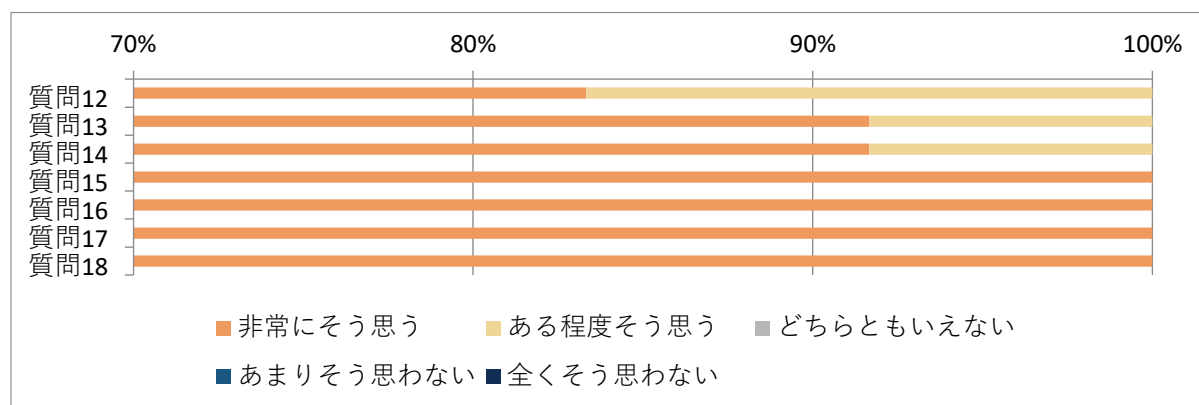
質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

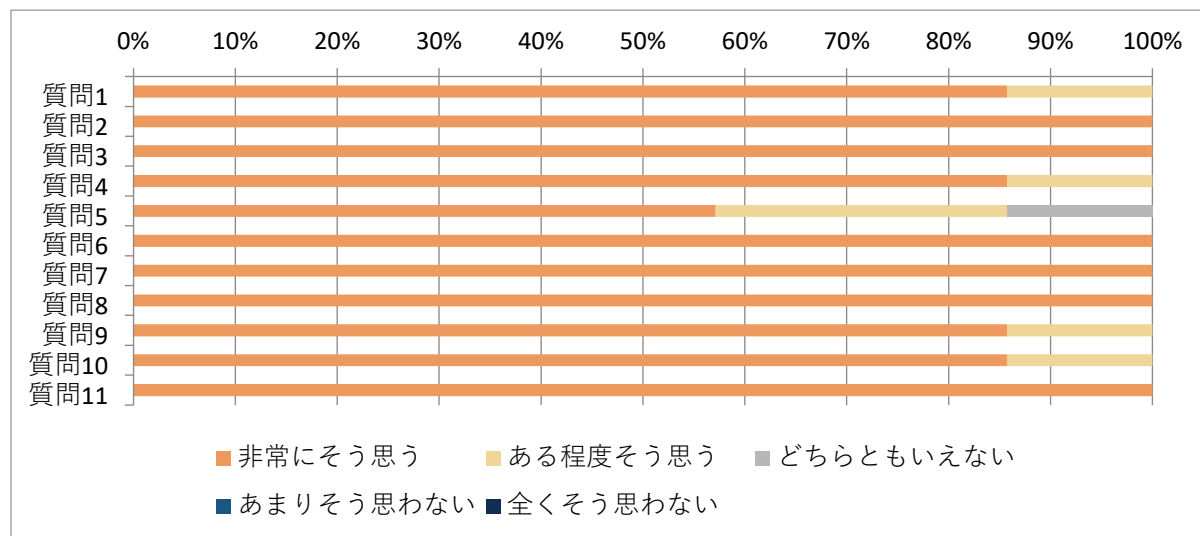
質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

質問17：この授業は役に立つと思う。

## 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

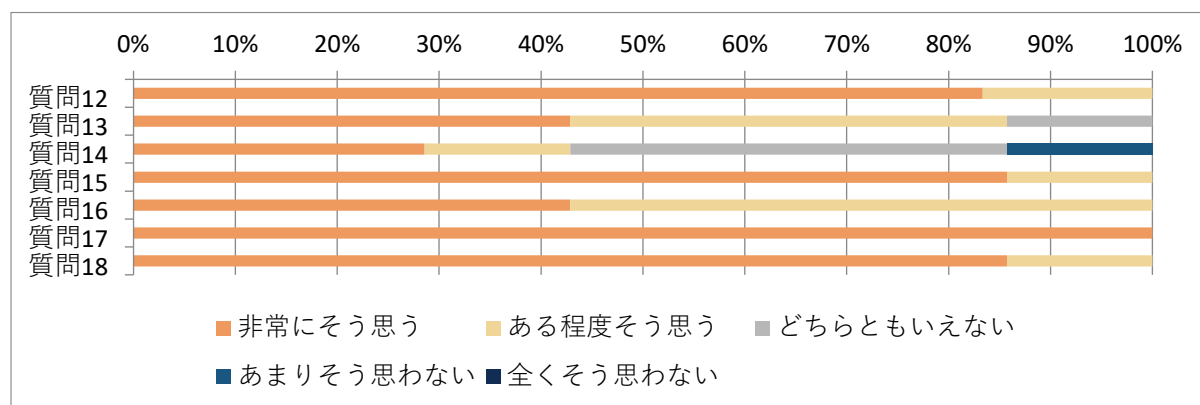
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

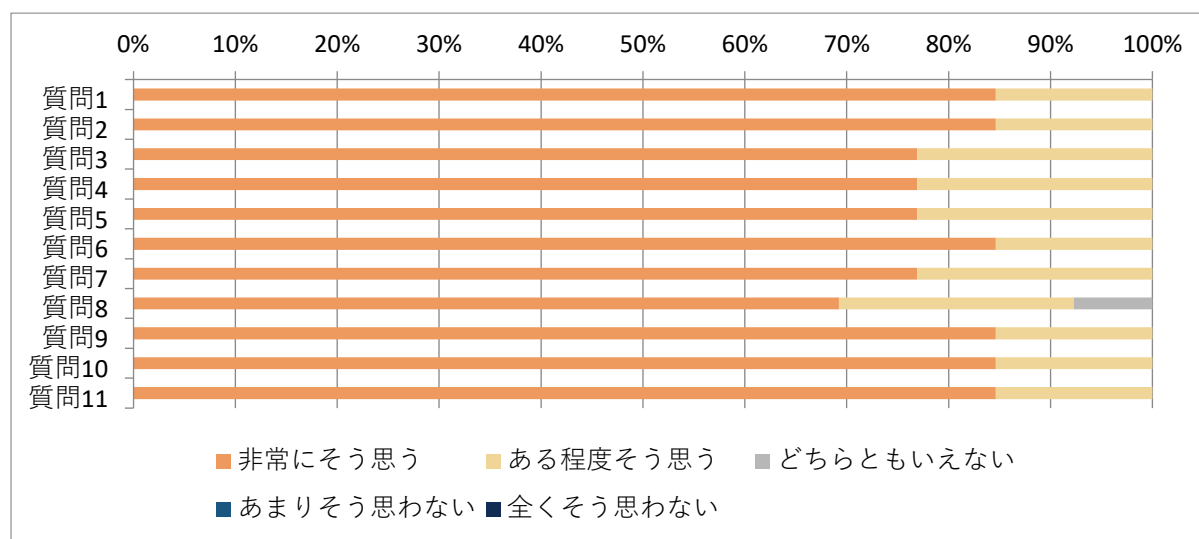
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：総合演習（R7 後）

回答者数：13

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

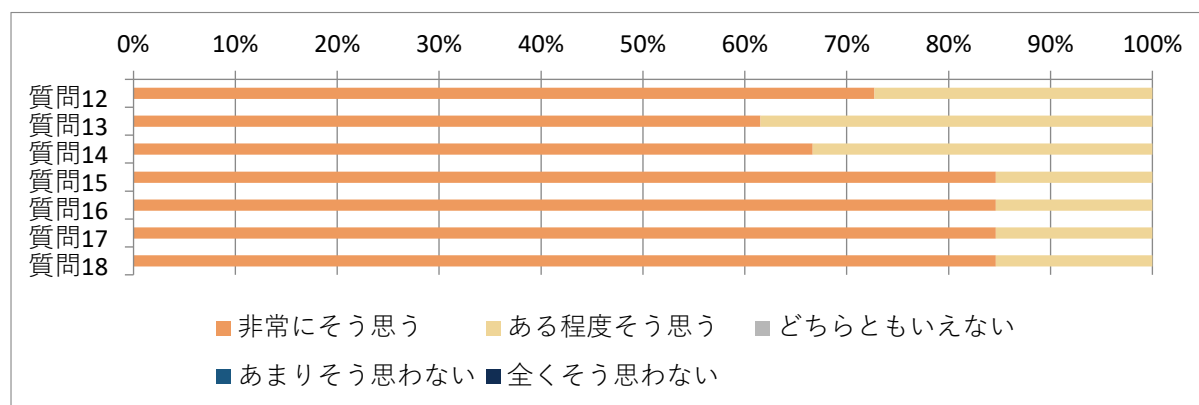
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

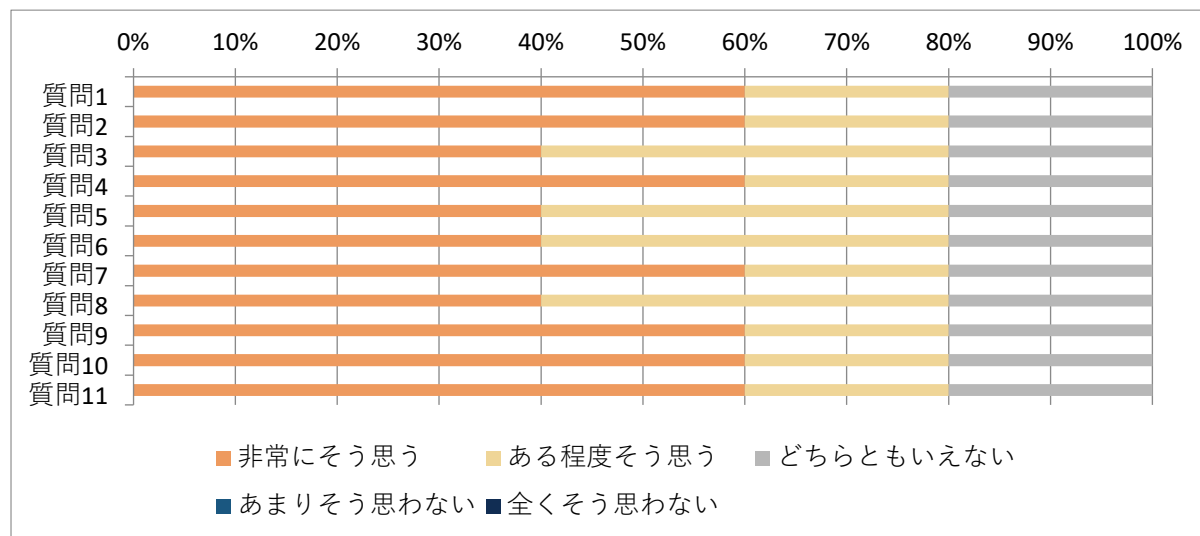
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：臨床心理学（R7 後）

回答者数：5

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

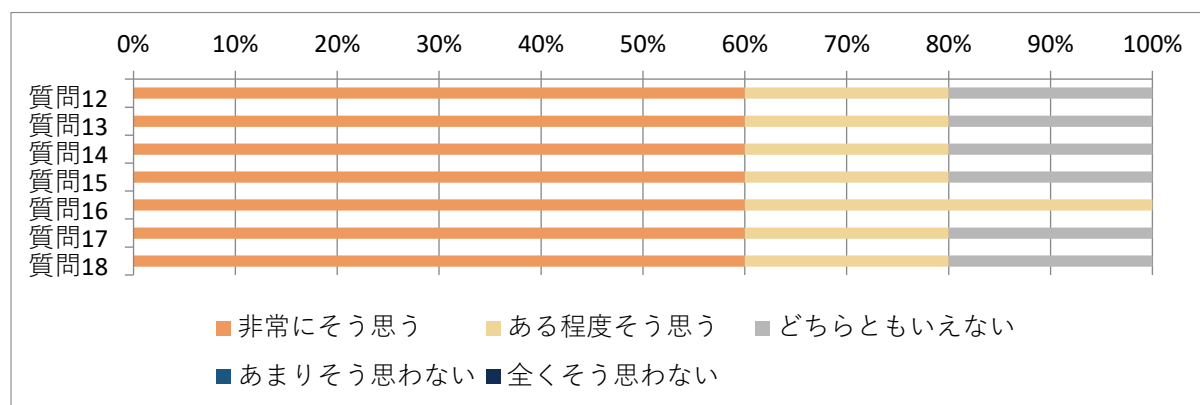
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

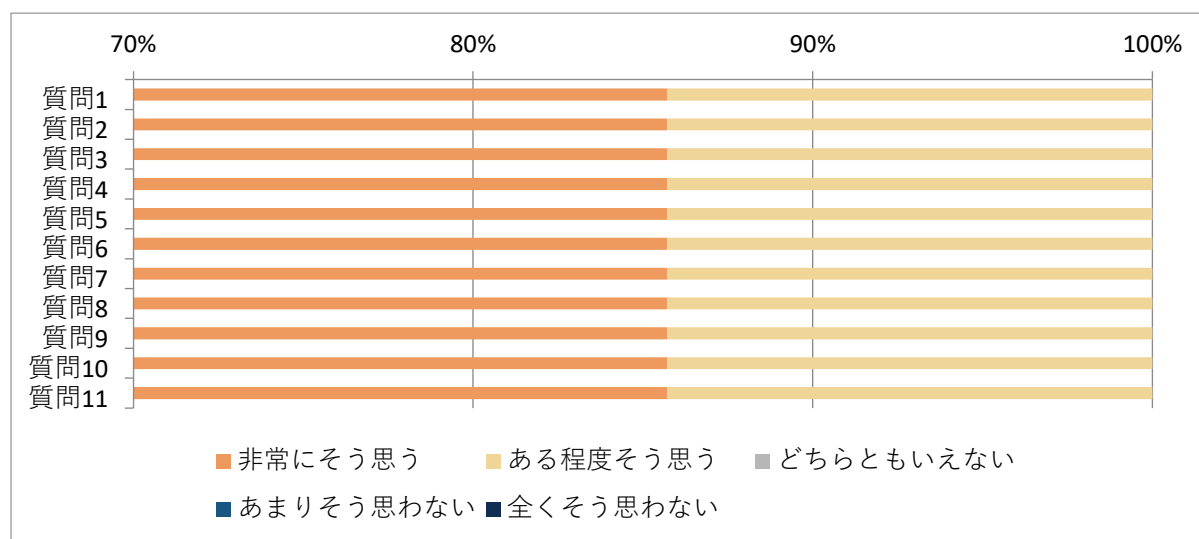
質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

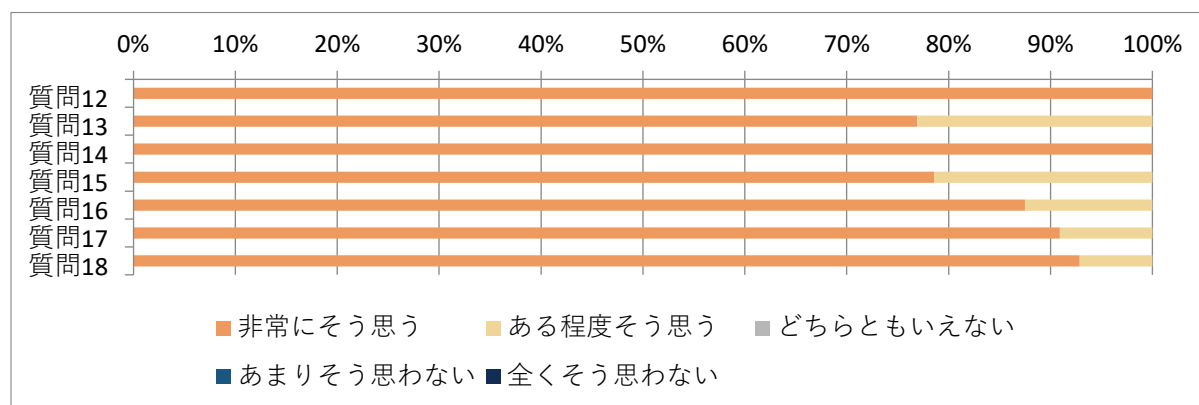
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

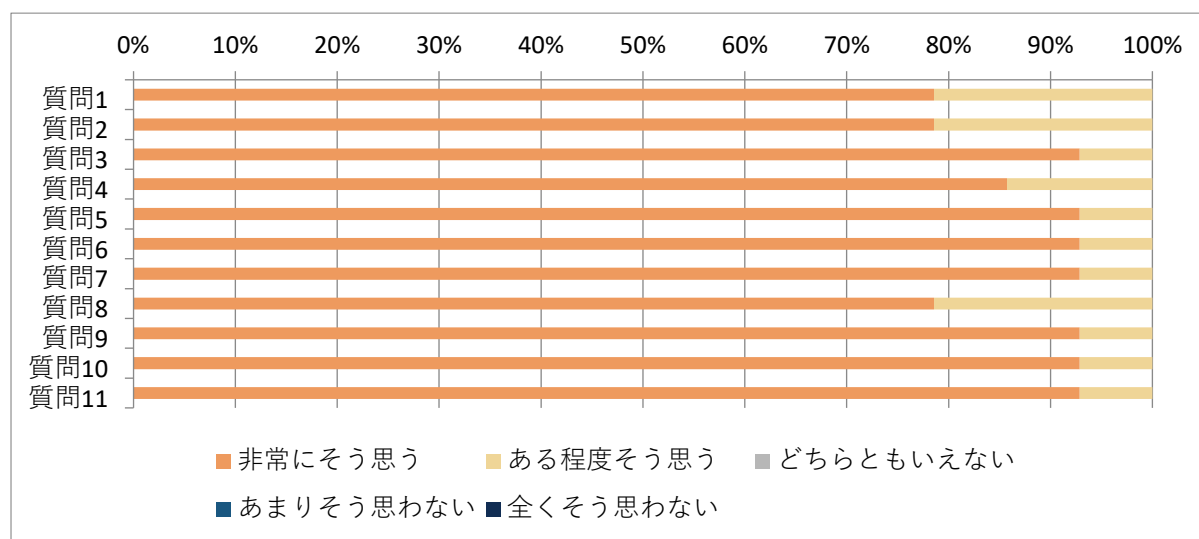
質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

## 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

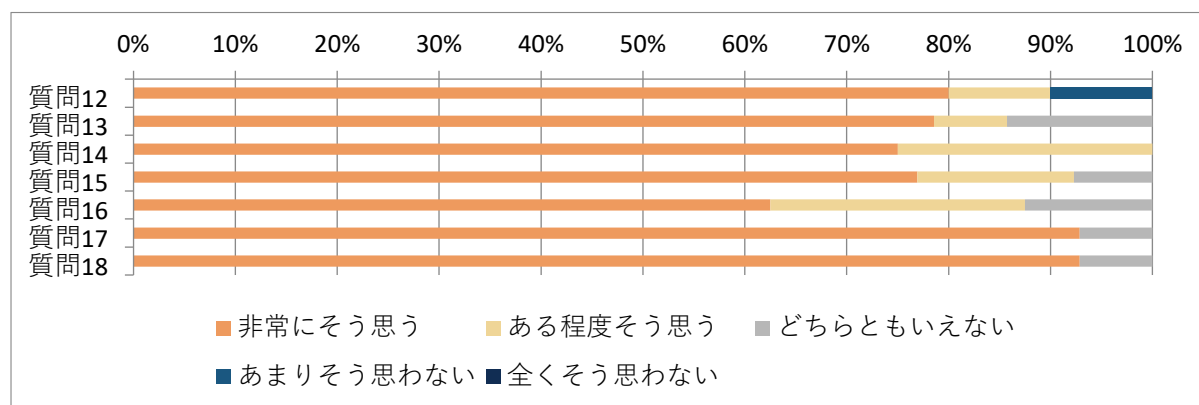
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

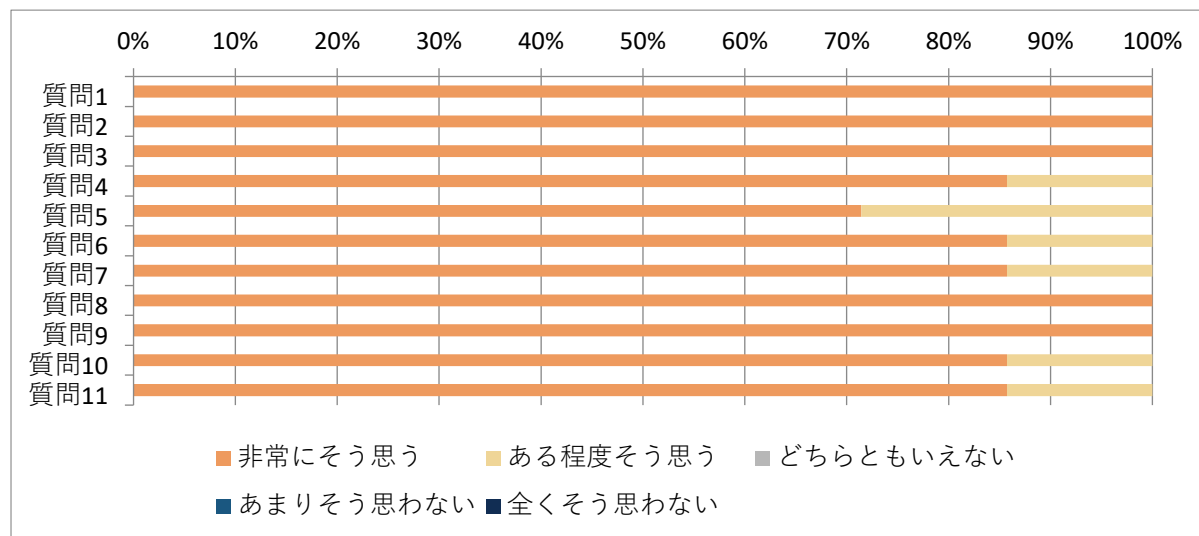
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：英語Ⅱ（R7 後）

回答者数：7

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

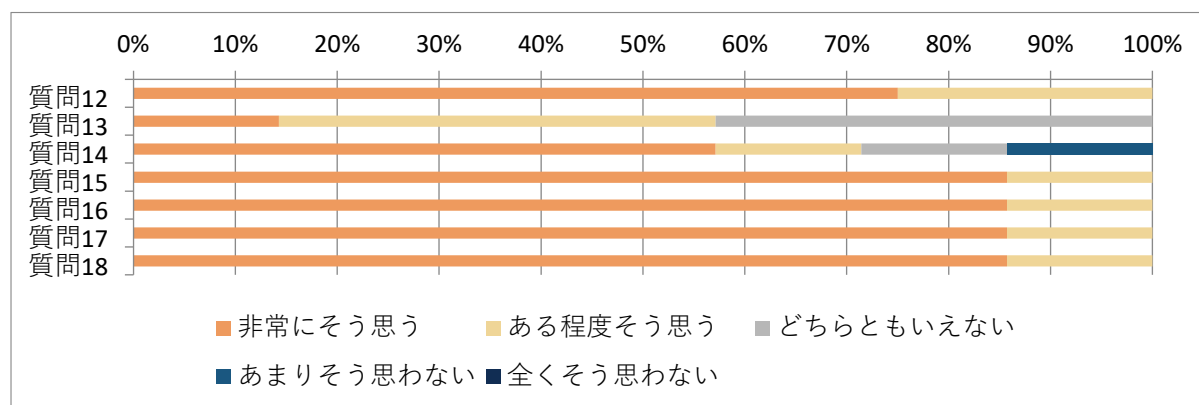
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

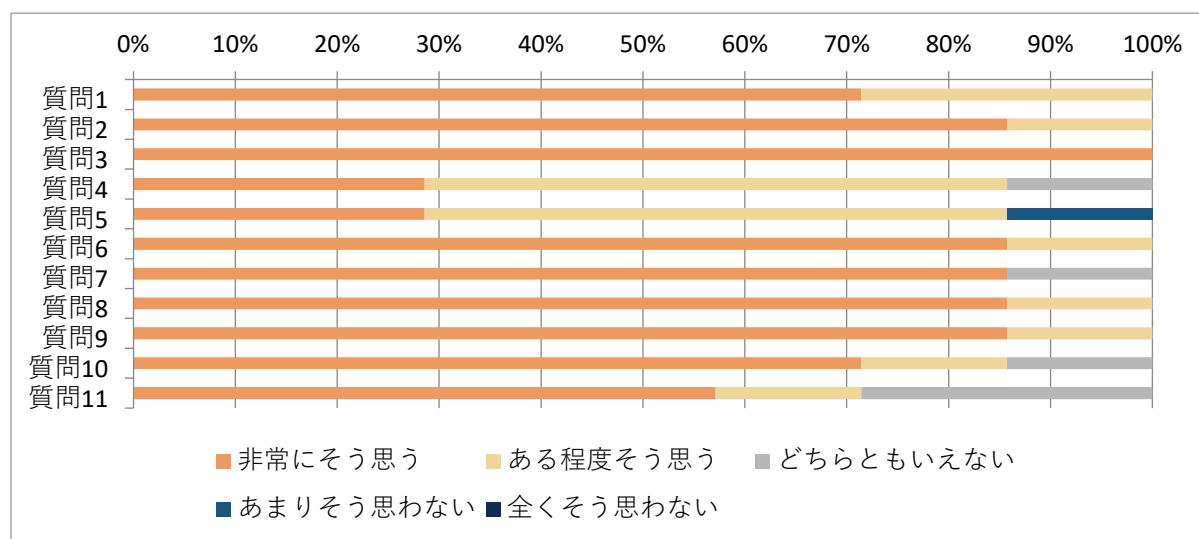
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：解剖生理学 I（R7 後）

回答者数：7

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

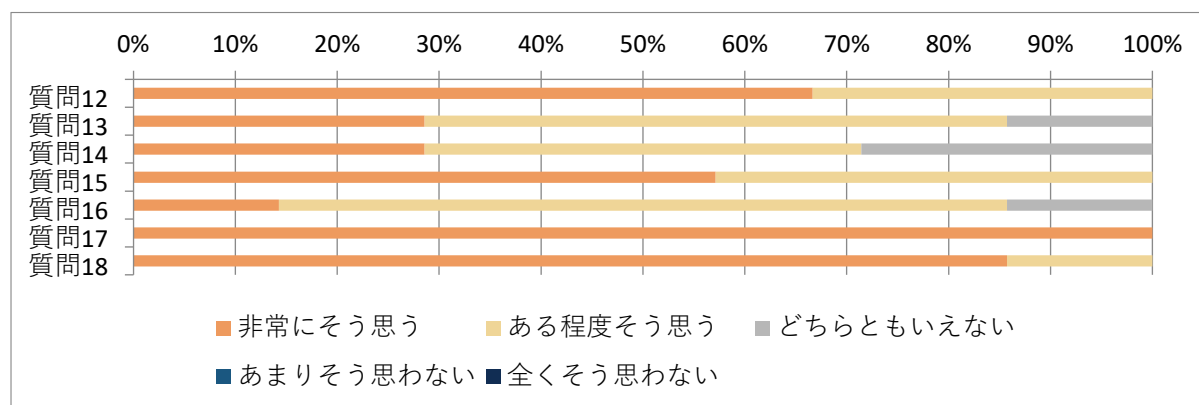
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

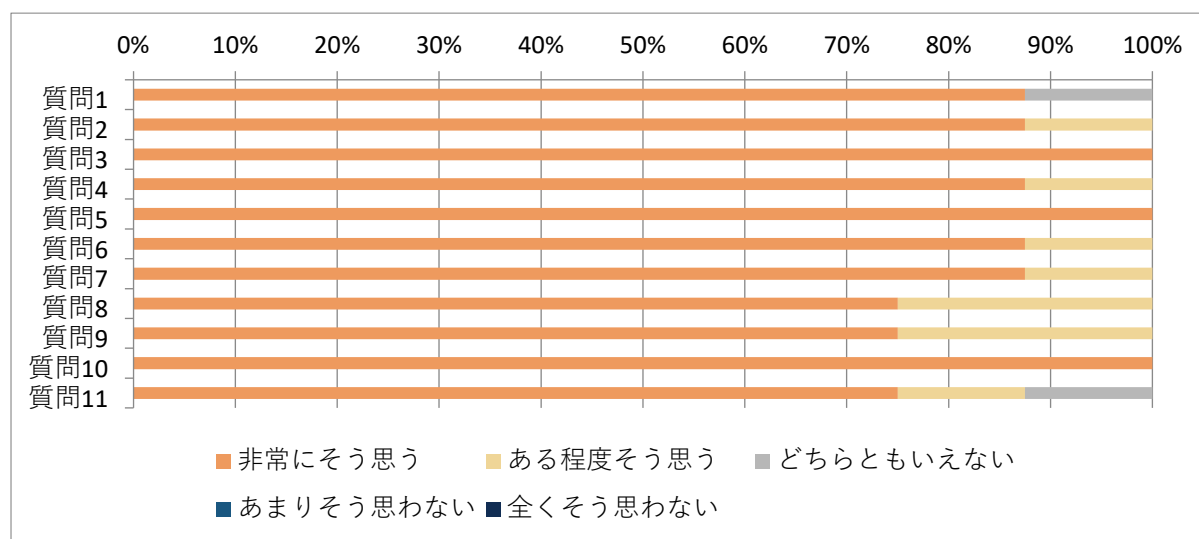
質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

## 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

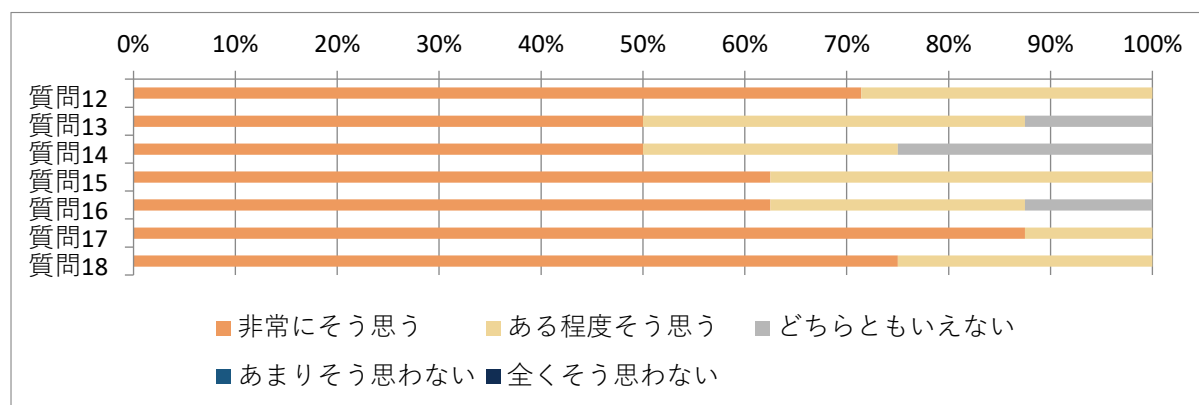
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

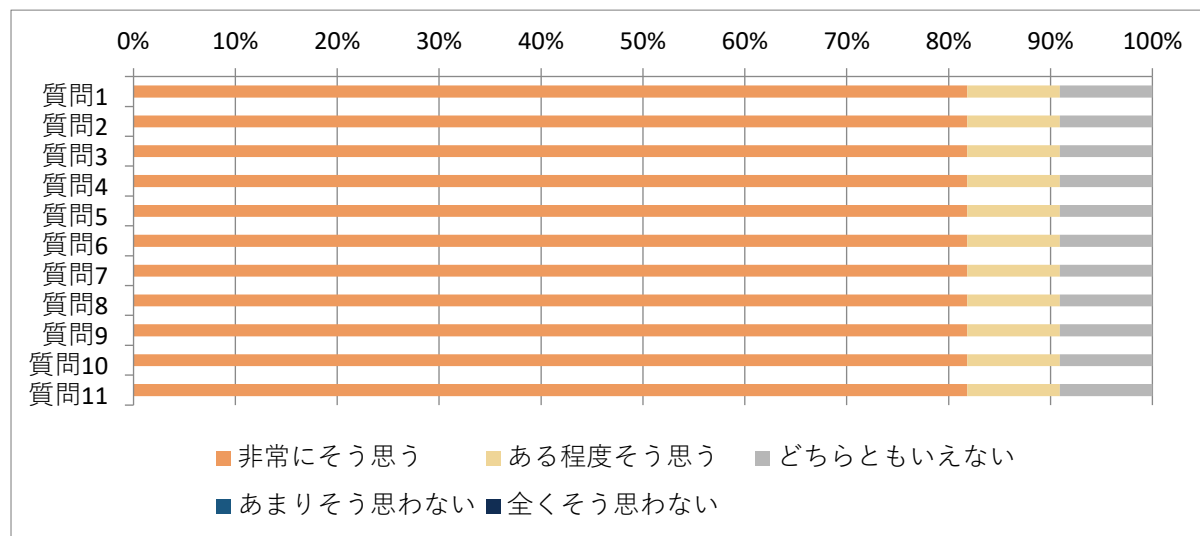
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

## 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

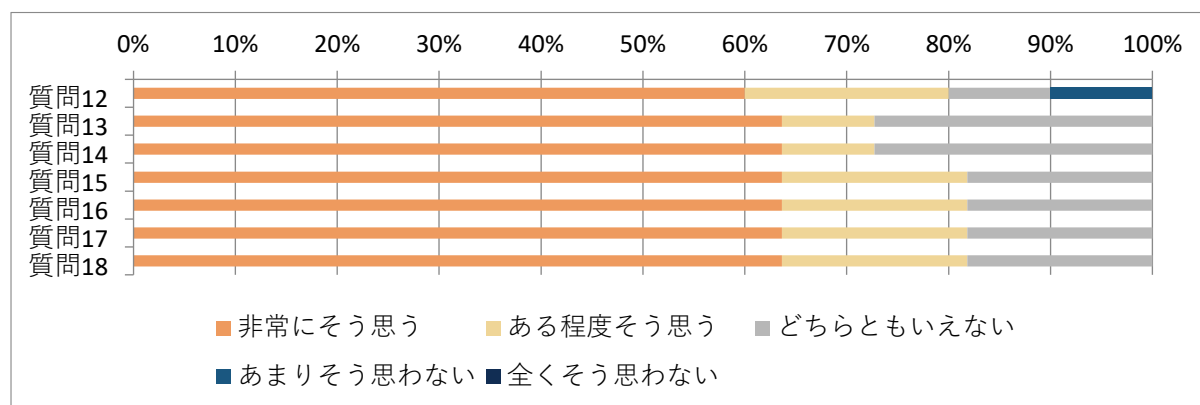
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

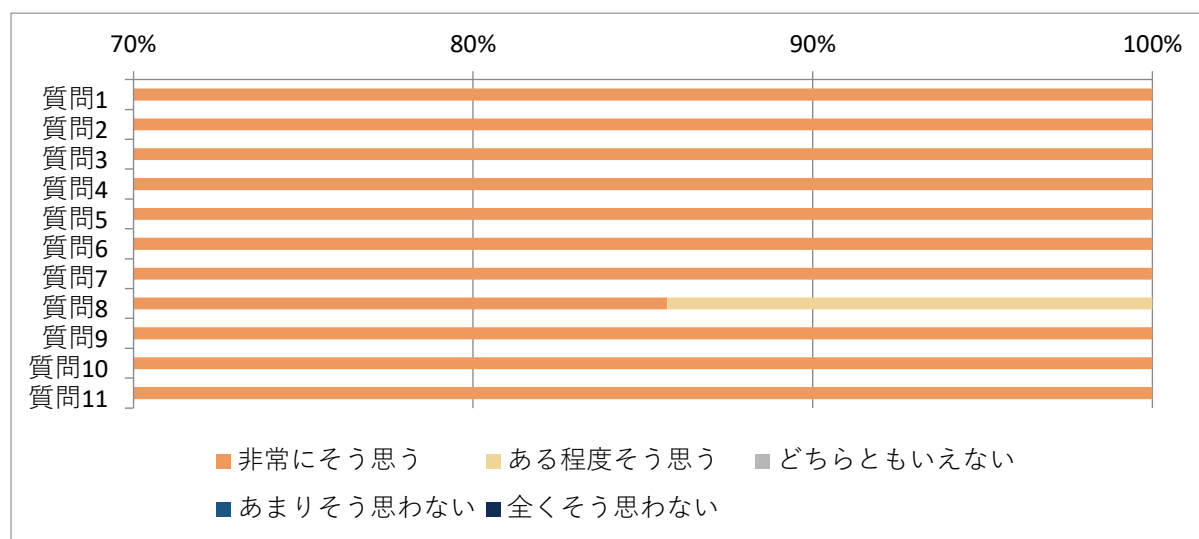
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：調理学Ⅱ（R7 後）

回答者数：7

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

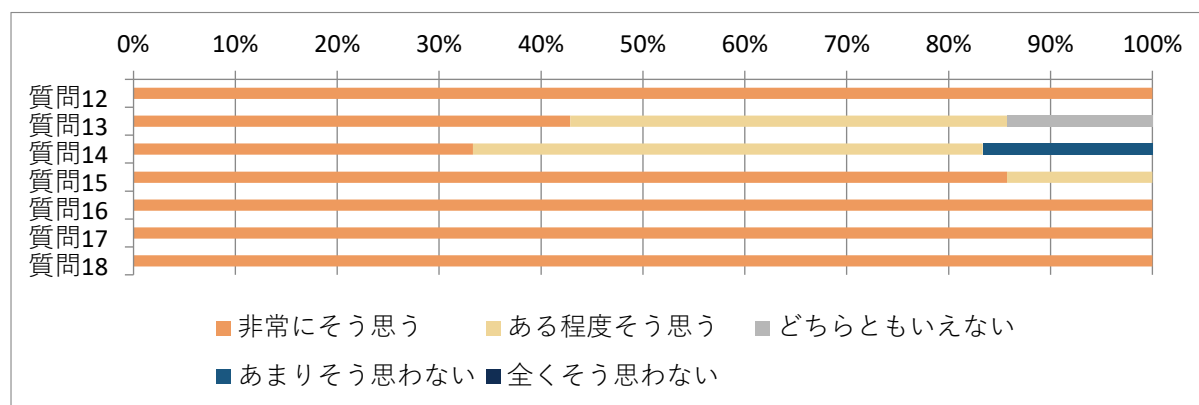
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

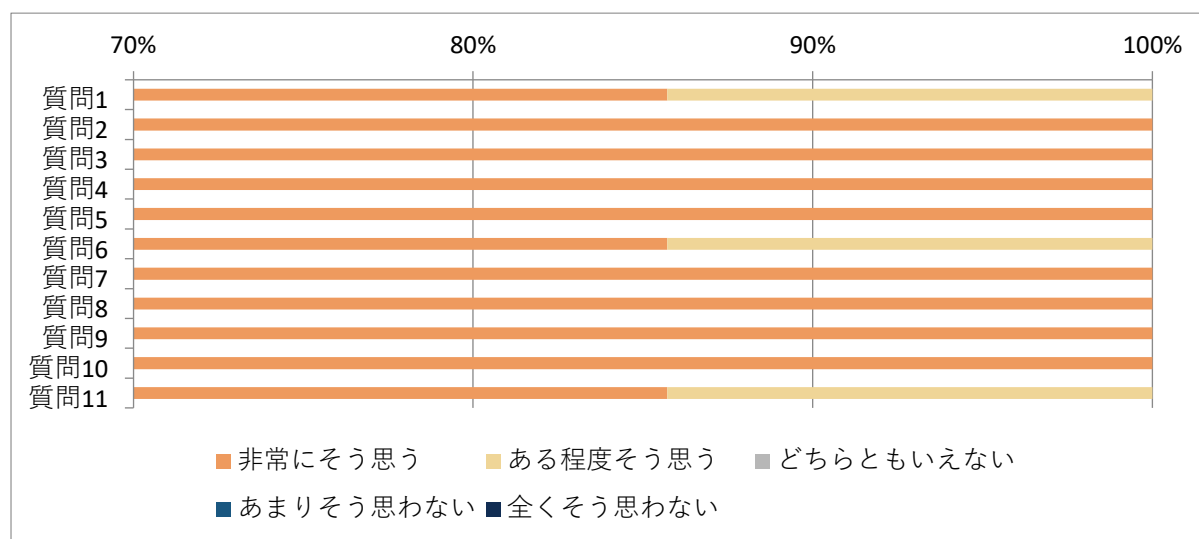
質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

## 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

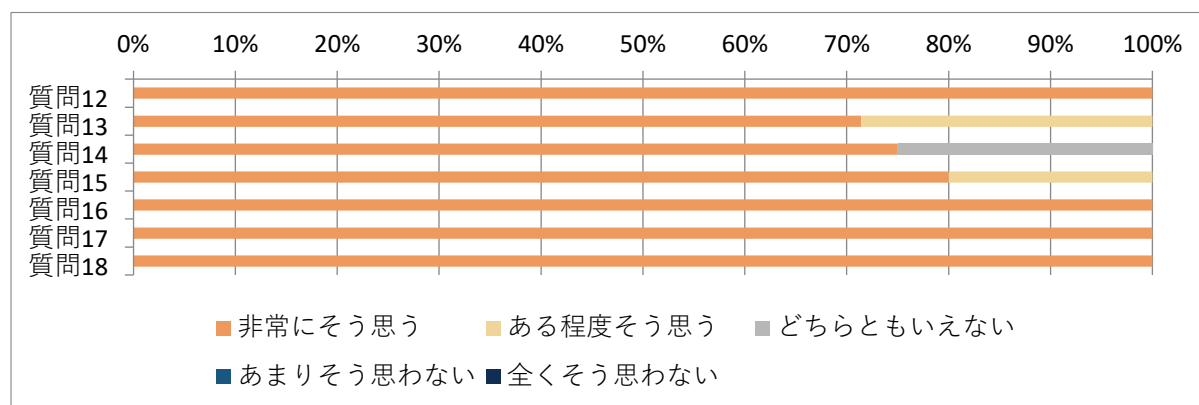
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

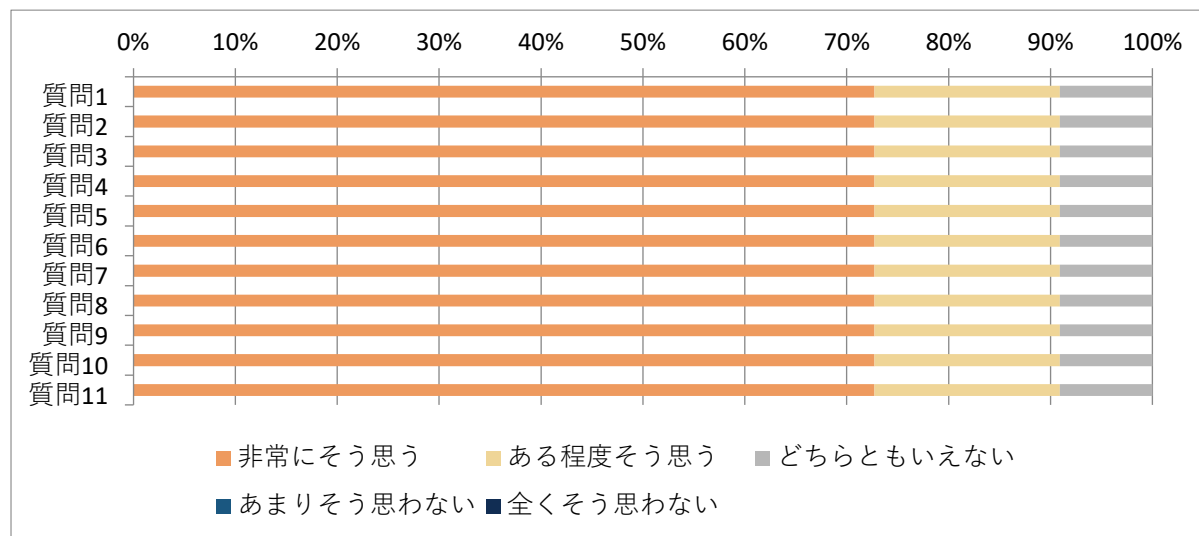
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：運動生理学（R7 後）

回答者数：11

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

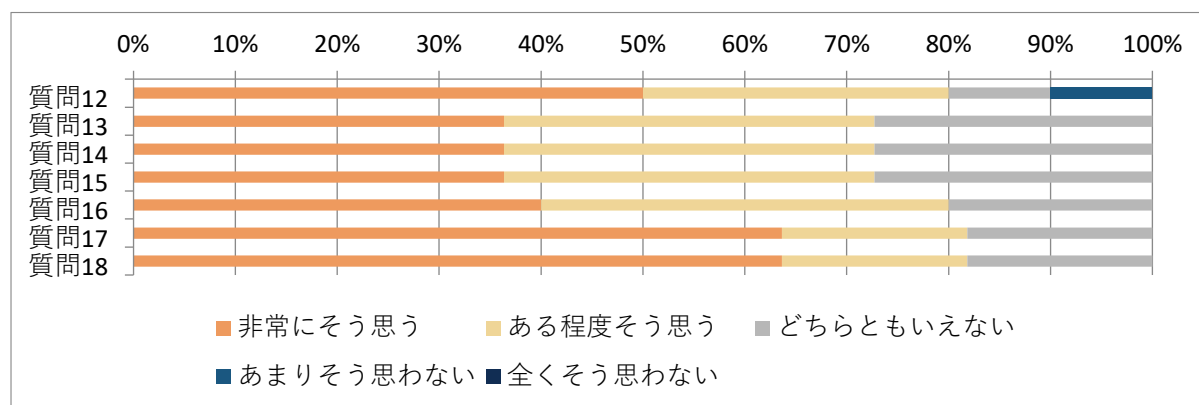
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

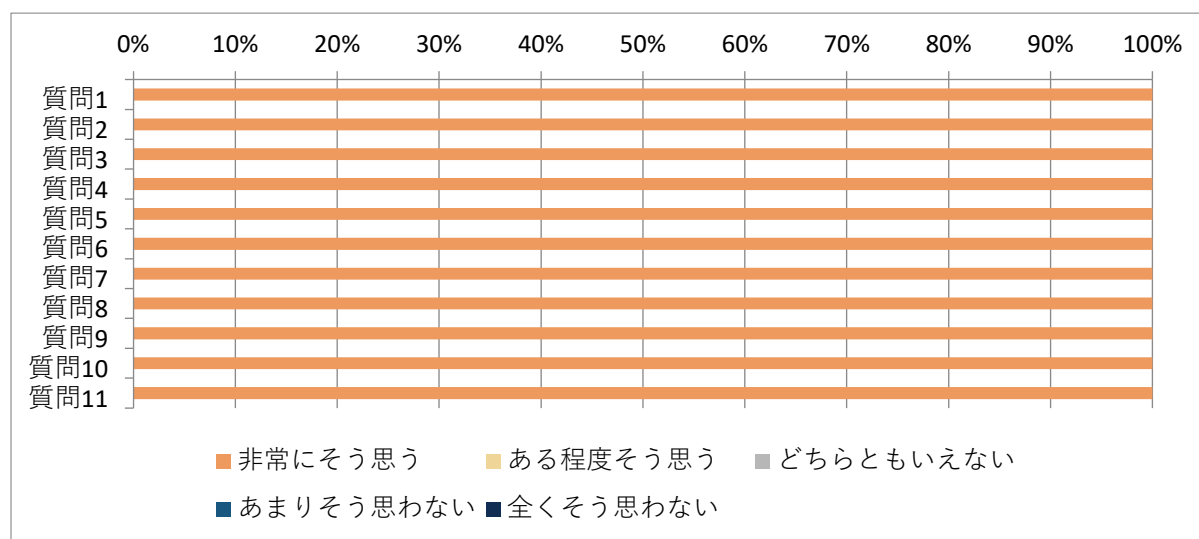
質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：道徳・特別活動・総合的な学（R7 後） 回答者数：5

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

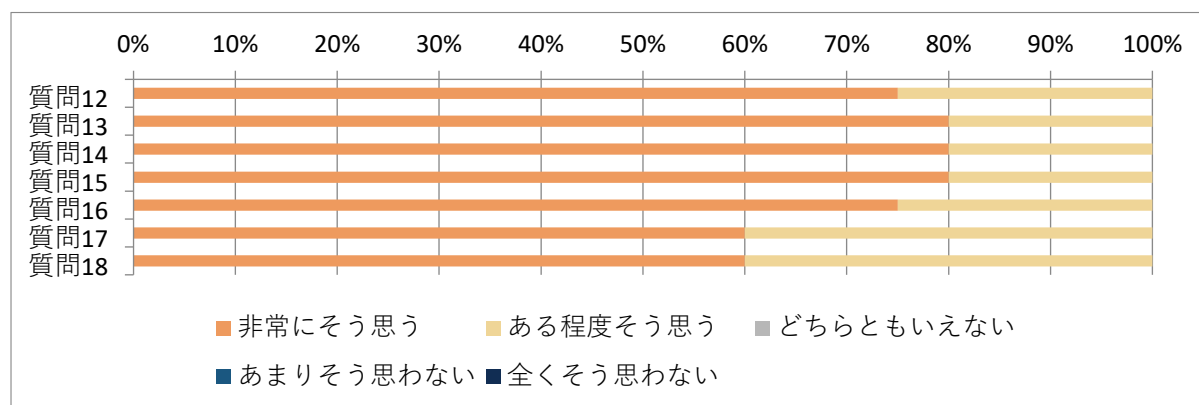
質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

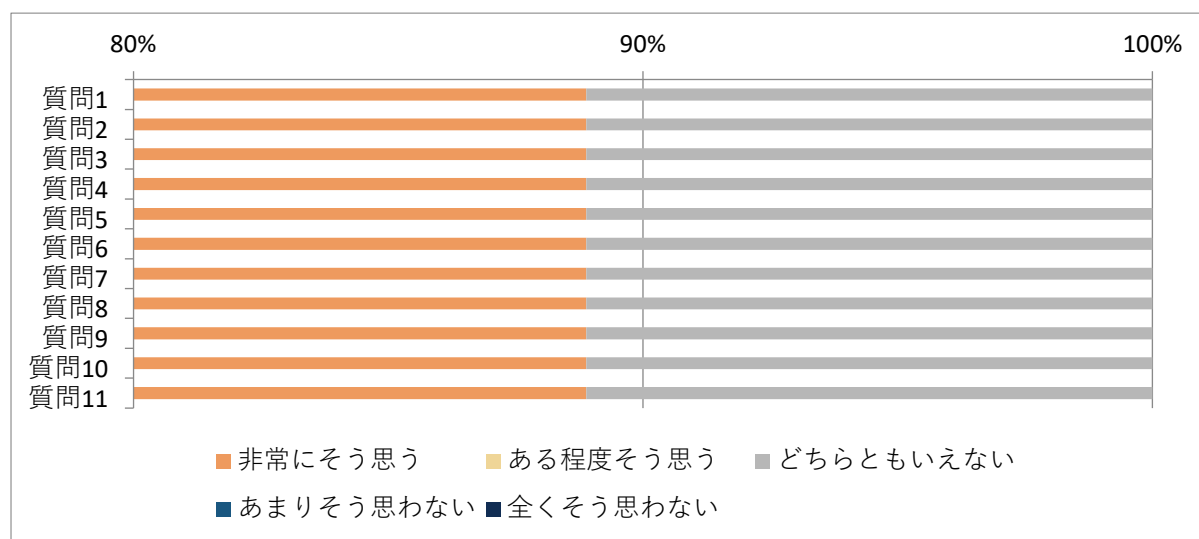
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：食品分析学（R7 後）

回答者数：9

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

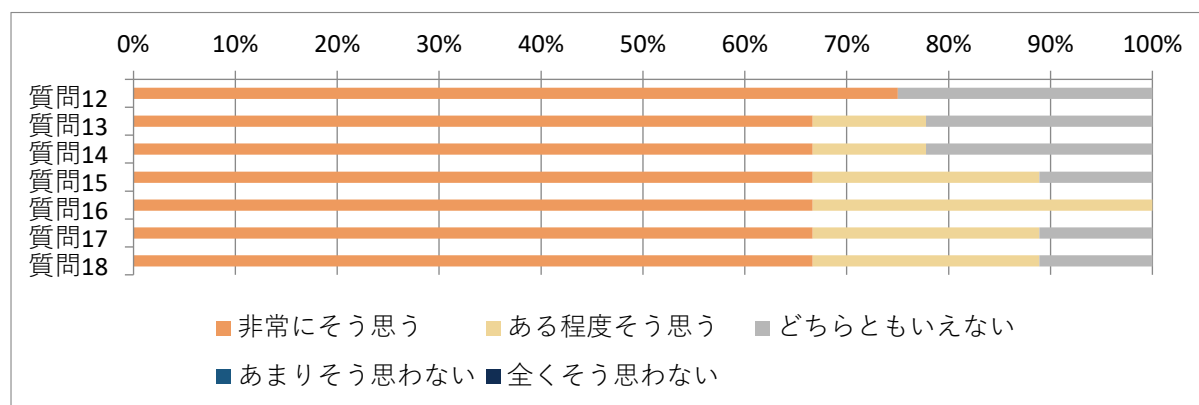
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

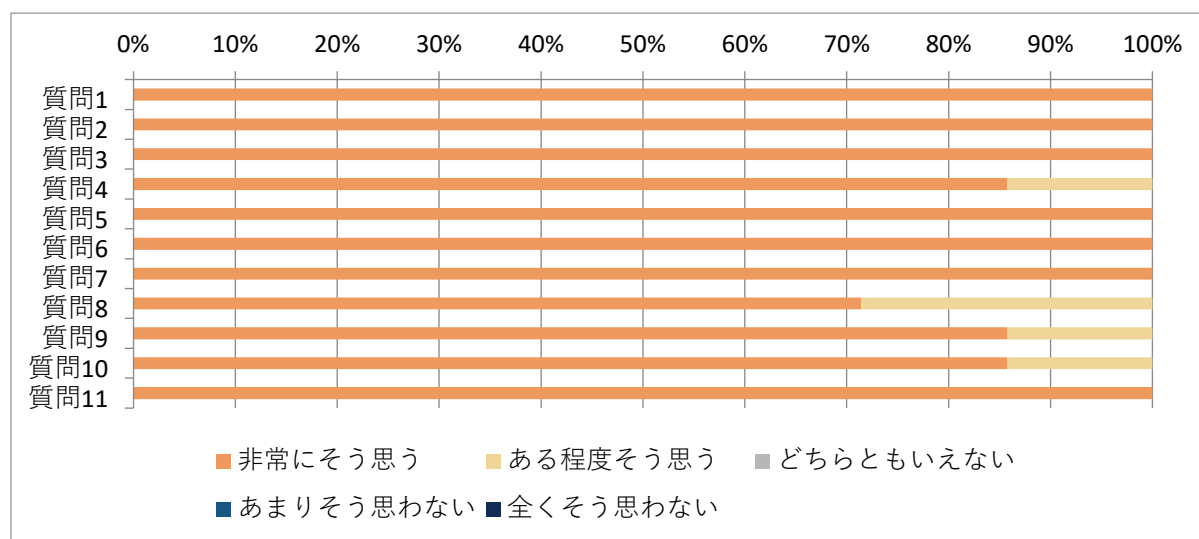
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：食品加工学Ⅰ（R7 後）

回答者数：7

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

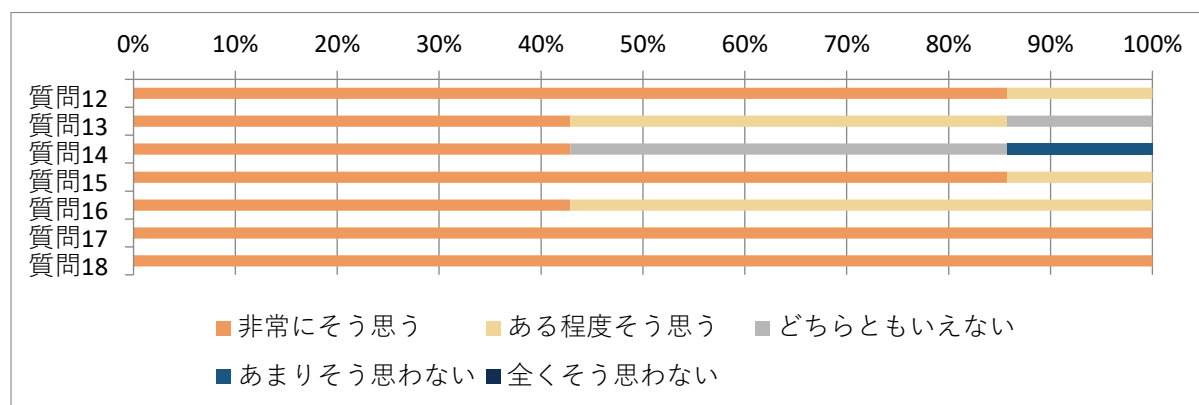
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

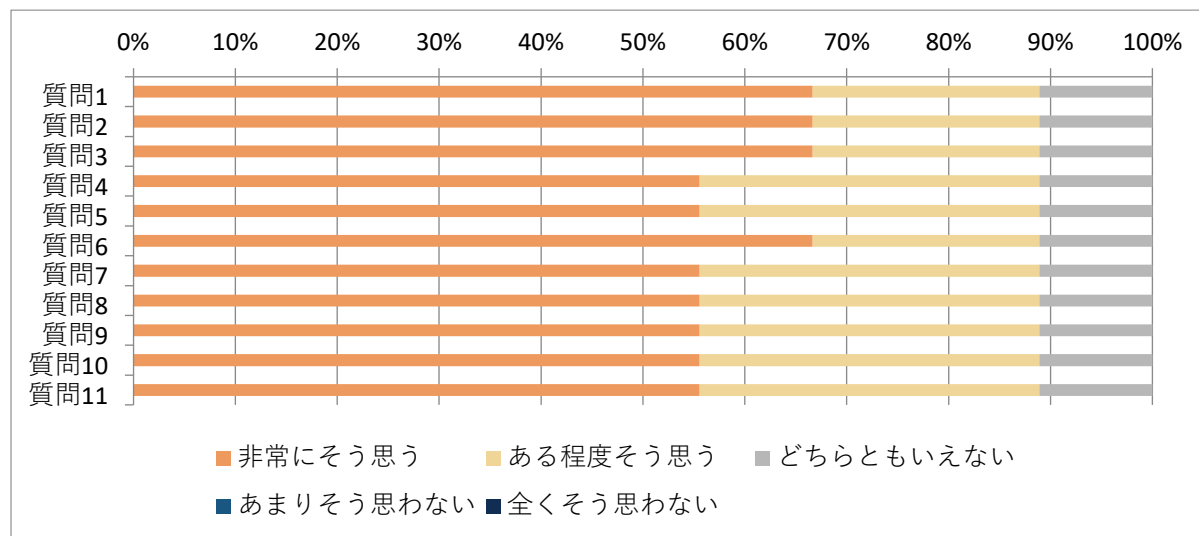
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：食品品質管理論（R7 後）

回答者数：9

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

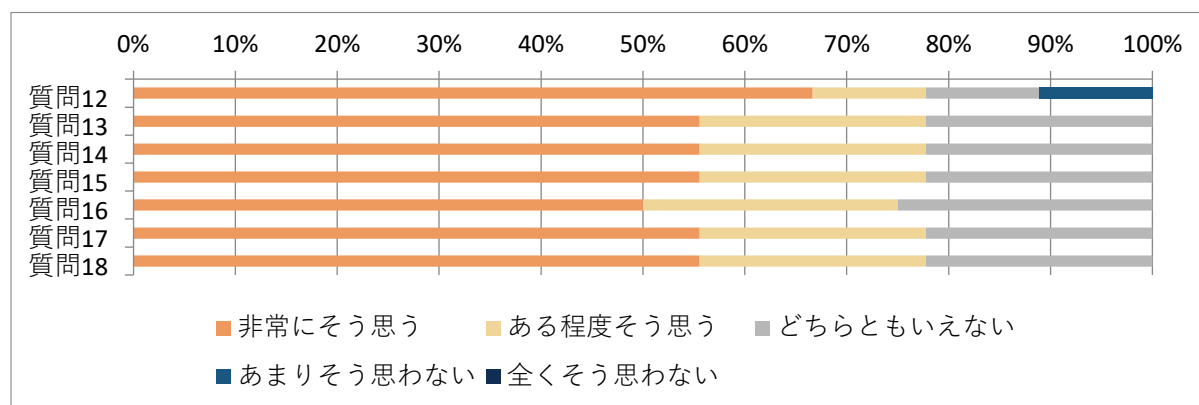
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

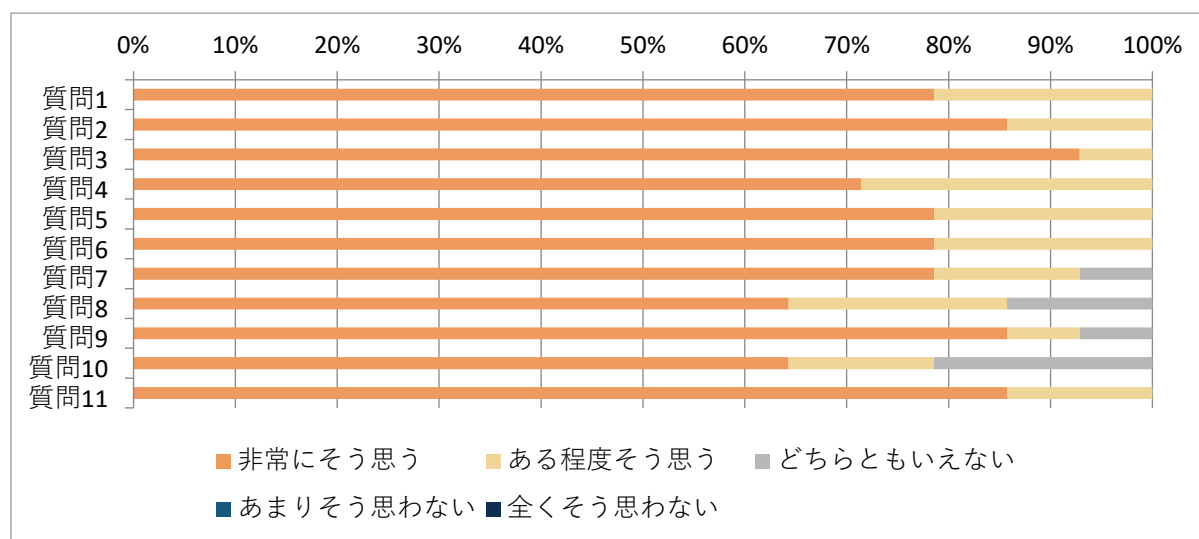
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：食品学各論（R7 後）

回答者数：14

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

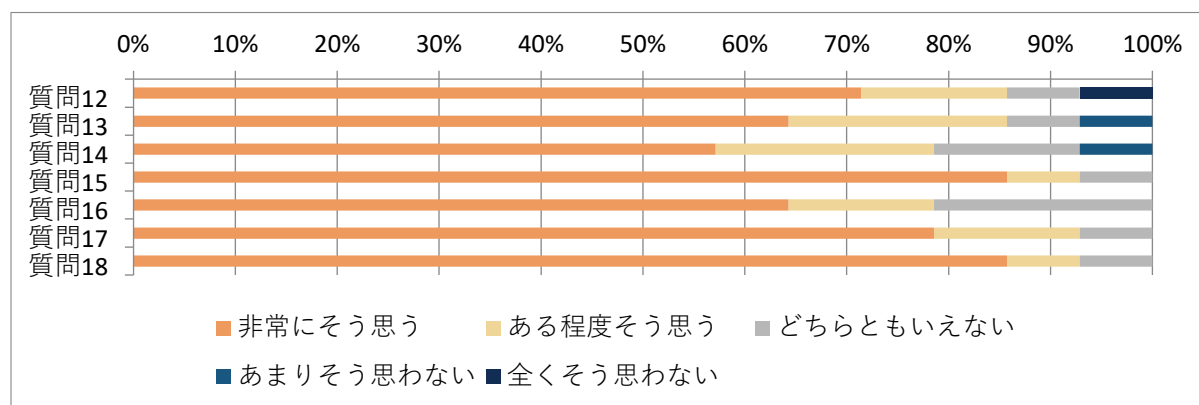
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

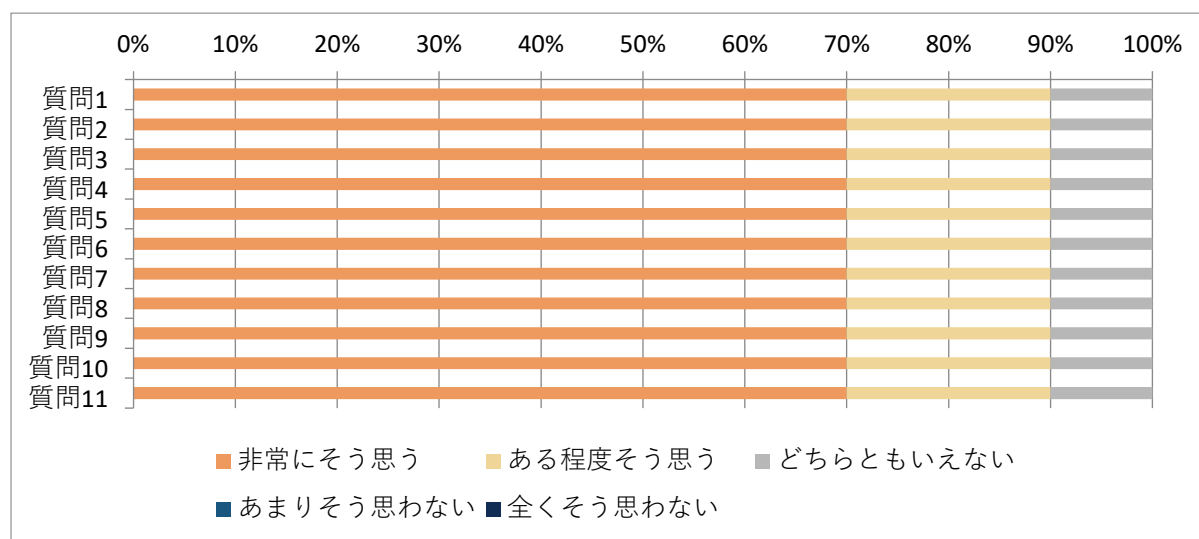
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

## 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

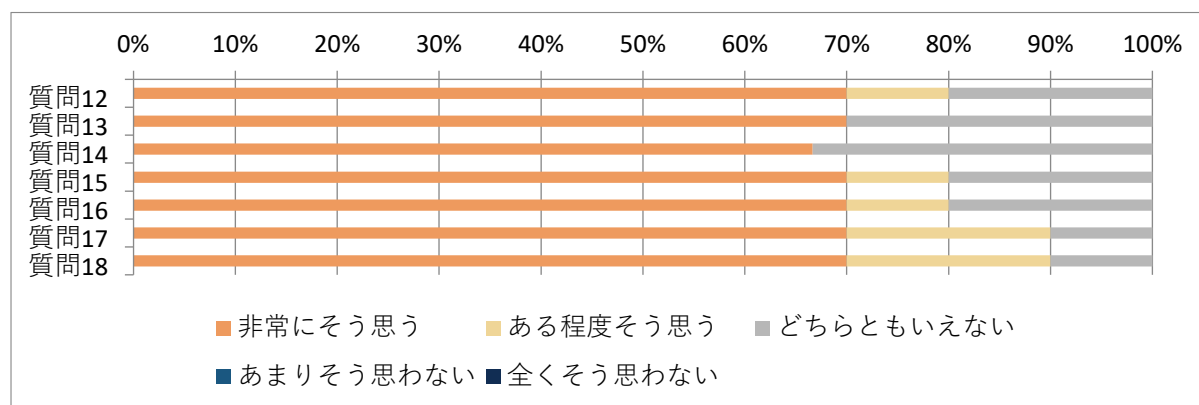
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

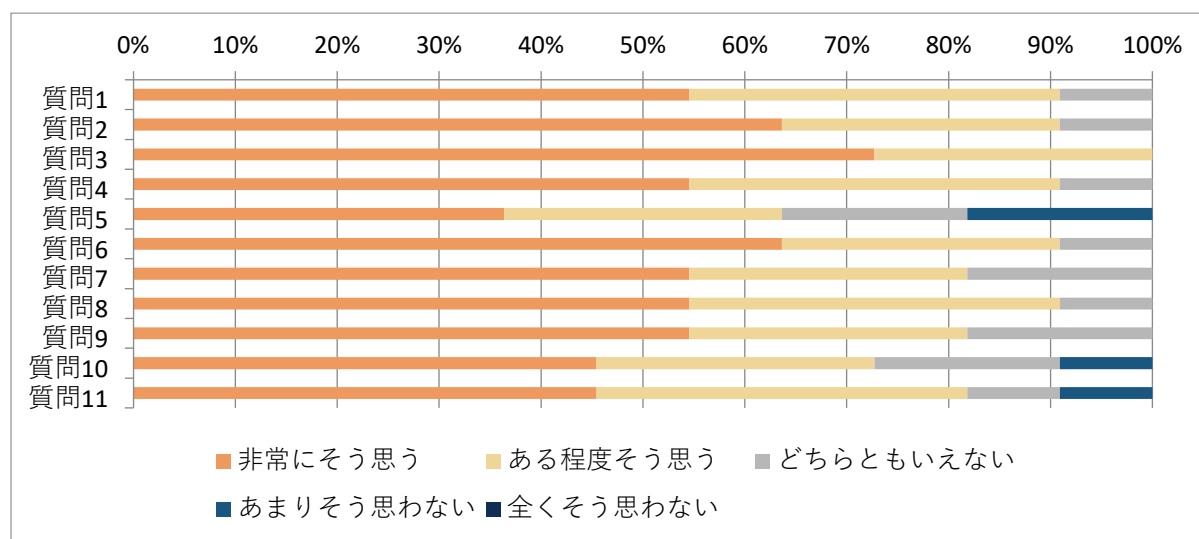
質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

## 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

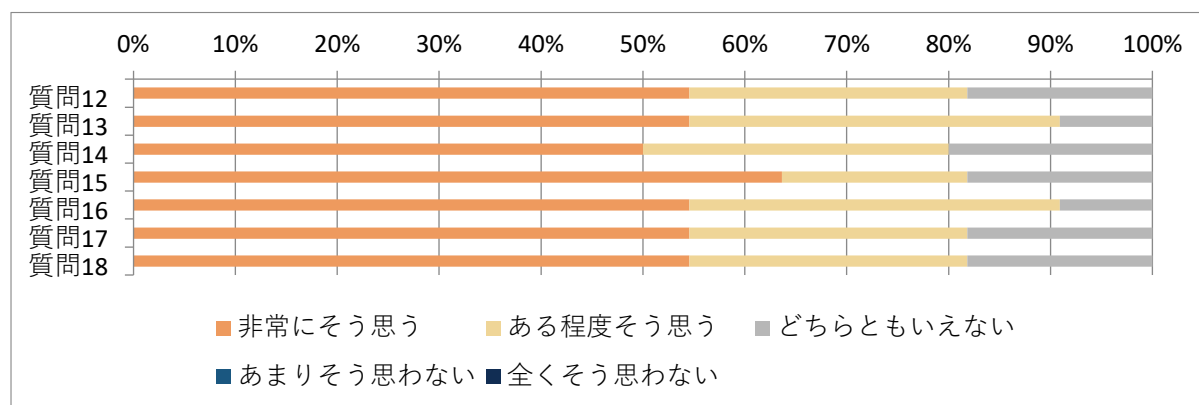
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

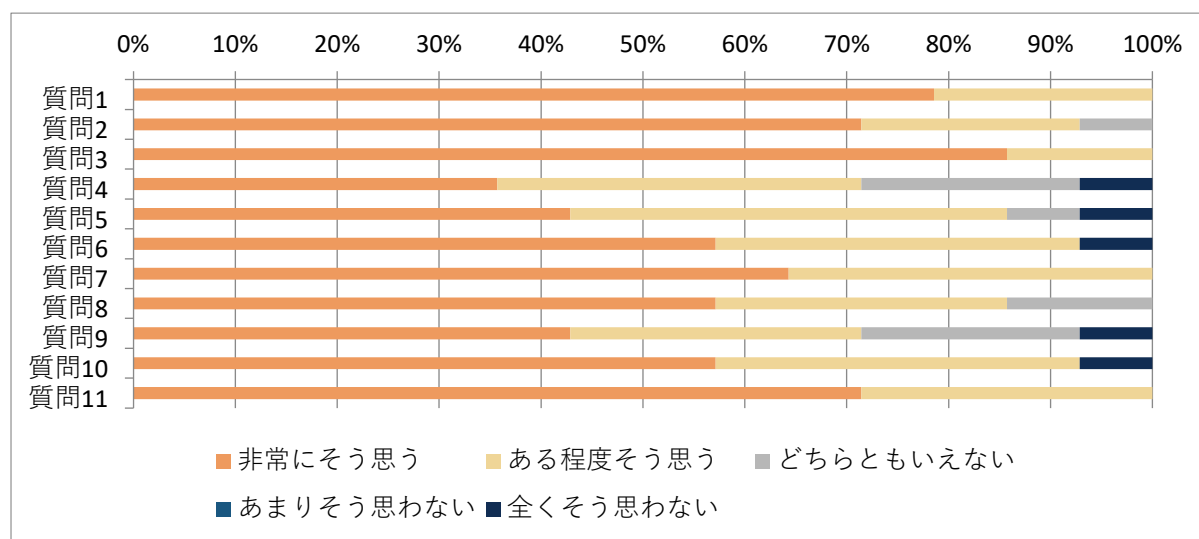
質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

## 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

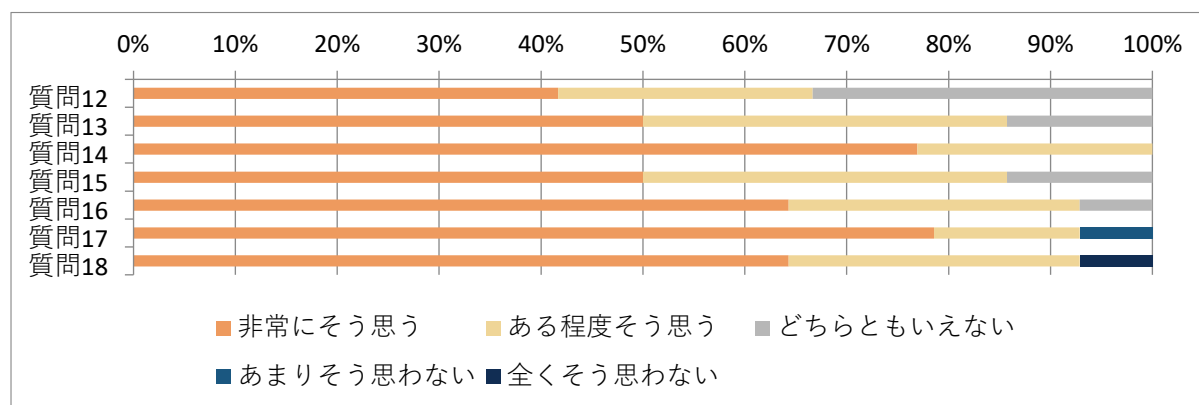
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

## 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

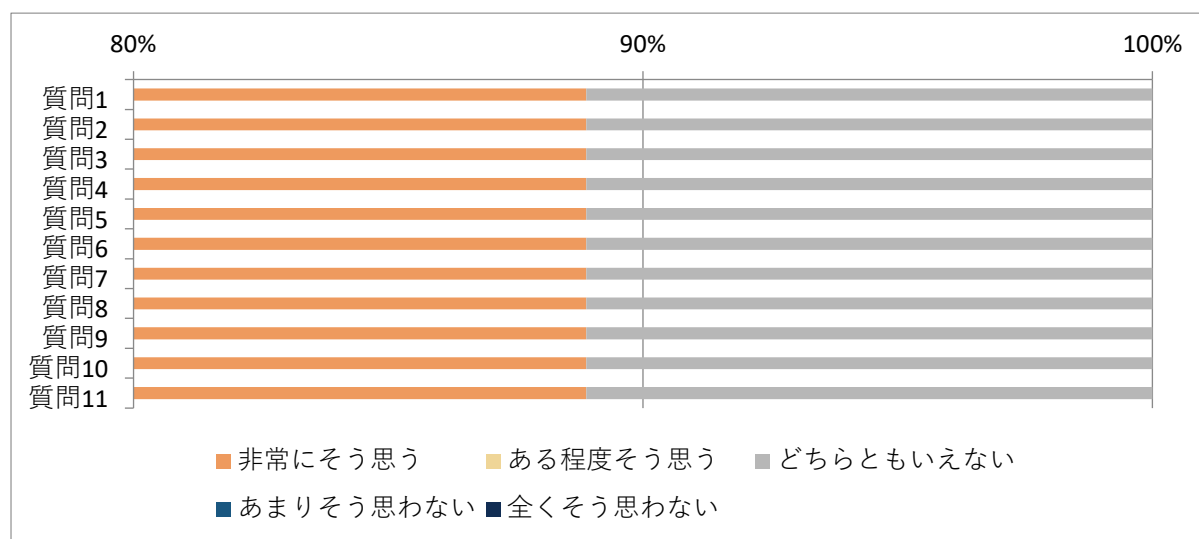
質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：食品衛生学実験（R7 後）

回答者数：9

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

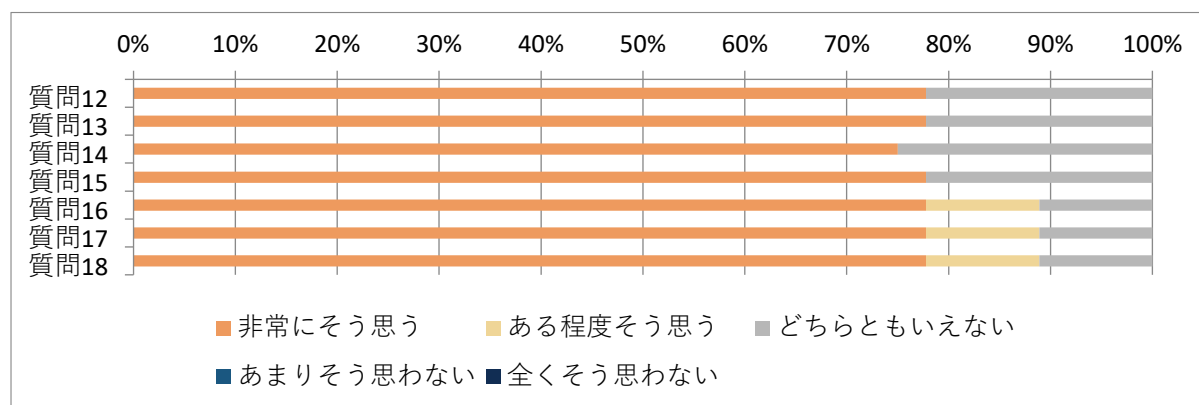
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

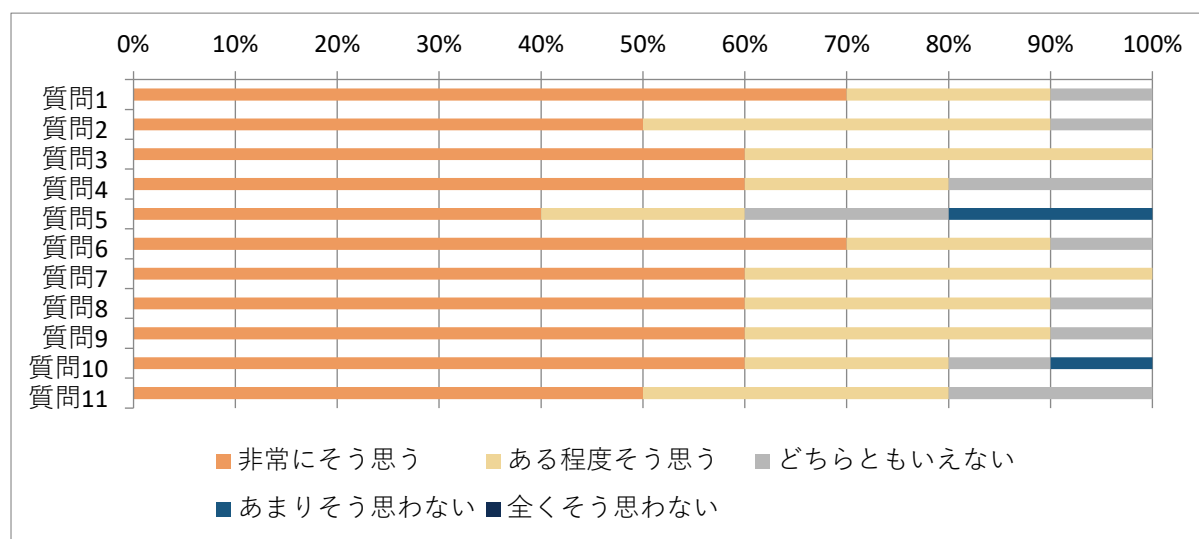
質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：食料経済（R7 後）

回答者数：10

### 教員に関すること



質問1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

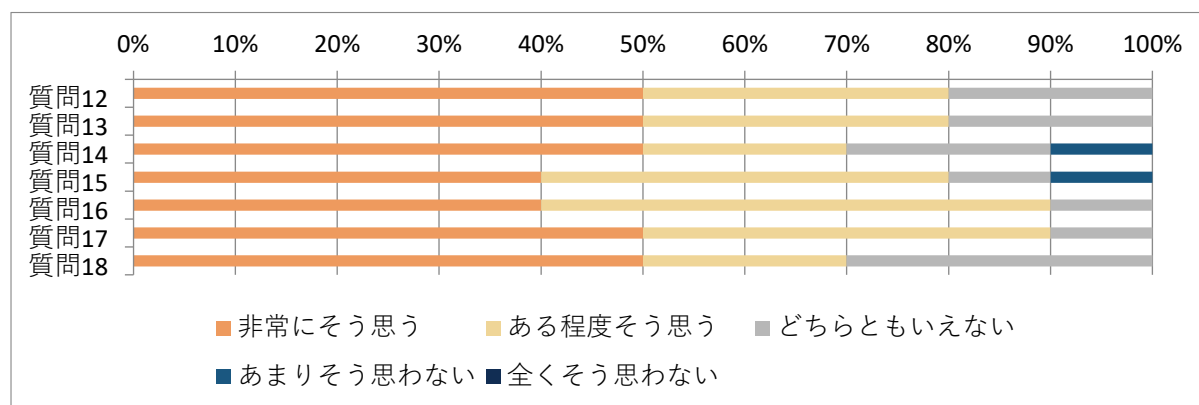
質問8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問14：私はシラバスを読み、活用した。

質問15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

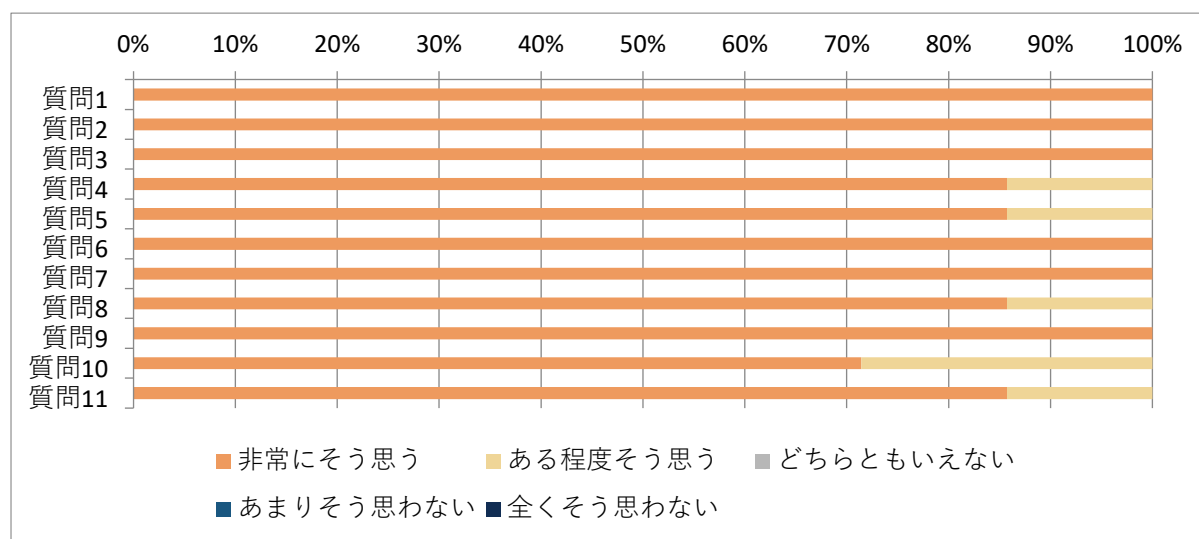
質問16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問17：この授業は役に立つと思う。

質問18：この授業を履修してよかったと思う。

授業科目名：高梁川流域圏の活性化（倉敷（R7 後）） 回答者数：7

### 教員に関すること



質問 1：担当教員はシラバスを丁寧に説明した。

質問 2：シラバスは分かりやすく作成されていた。

質問 3：担当教員は熱心に授業を進めた。

質問 4：担当教員の言葉は分かりやすかった。

質問 5：授業の進め方（進度・ペース）が適切であった。

質問 6：私語を注意するなど適切な授業環境を保った。

質問 7：質問や相談に分かりやすく丁寧に応じた。

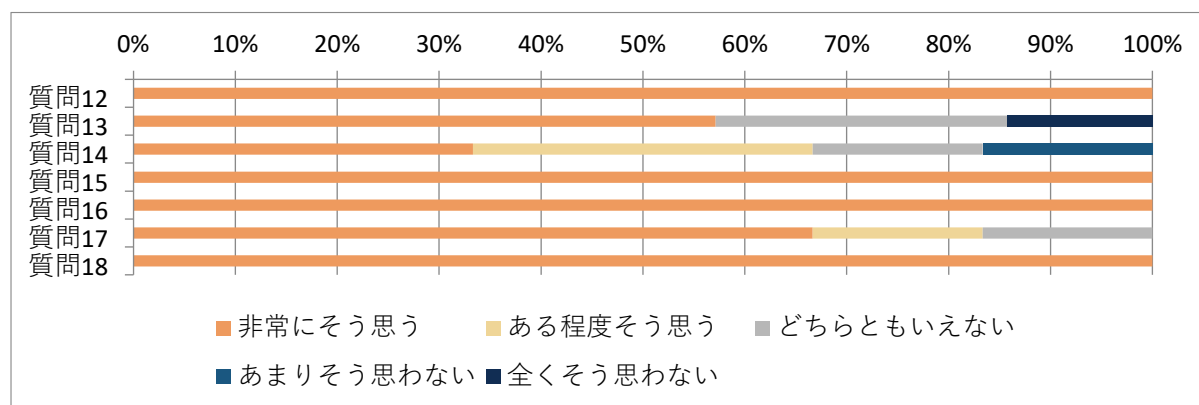
質問 8：教科書は授業内容の理解に役立った。

質問 9：専門的な内容でも担当教員は分かりやすく説明した。

質問 10：黒板の使い方や配布された資料は分かりやすく内容理解に役立った。

質問 11：担当教員はシラバスのとおり授業を進めた。

### 学生に関すること



質問 12：私はこの授業に積極的に参加した。

質問 13：私は予習・復習などにまじめに取り組んで授業に出席した。

質問 14：私はシラバスを読み、活用した。

質問 15：私はこの授業に興味・関心を持つことができた。

質問 16：私はこの授業で学んだ内容をよく理解できた。

質問 17：この授業は役に立つと思う。

質問 18：この授業を履修してよかったと思う。